

# 2021 주간 KISS

최고의 EBS 선별, 분석 그리고 변형.  
최고의 평가원 기출문제 해설지.

더 완벽해진 구성.

현 절평영어 시대의 가장 완벽한 콘텐츠,  
주간 KISS 풀커리와 함께 1등급 쟁취.



KISS KEEP IT SHORT AND SIMPLE  
영어연구소

## 1. 주간 KISS란 무엇인가요?

주간 KISS는 Keep It Slow but Steady Wins the Race, 즉, 절평영어 시대에 '최소한의 꾸준한' 공부로 수능날 안정적 1등급을 쟁취하기 위한 콘텐츠입니다. 국어 수학과 달리, 현 수능영어는 다른 사실 콘텐츠를 제외하고 EBS, 그리고 기출만 마스터해도 1등급이 나오고, 영어에 시간 투자를 많이 할 수 없기 때문에 이렇게 '해야만' 합니다. 주간 KISS는 현 EBS 연계 비율을 반영하여 EBS에 중점을 두면서, 매일 매일 평가원 기출 문제도 풀어볼 수 있는 현 수능영어 최적의 콘텐츠입니다. 총 18주의 주간지, 3권의 단행본, 6회의 모의고사로 구성되어 있습니다.

## 2. EBS의 방향성은 무엇인가요?

EBS는 단순히 내가 '적중 버프'를 보기 위함이 아닙니다. 유행이 아닌 정석적인 생각을 갖고 있는 친구라면, 수능영어 1등급을 위해 충분한 어휘력, 그리고 해석력이 갖춰져야 함을 알고 있을 겁니다. 이 영어공부를 'EBS'로 해야 합니다. 현 수능영어에서는 EBS와 똑같은 지문이, 그것도 킬러 문항으로, '7개'가 나옵니다. EBS로 안하면 바보겠지요.

누군가는 얘기합니다. 'EBS 봐봤자 수능날 기억이 안난다'고. 그것은 그냥 '풀기만' 해서 그렇습니다. 풀고나서, 내가 그 지문의 모르는 어휘를 암기하고, 여러번 해석 연습하며 영어 실력을 늘리면 이 지문은 수능에 나왔을 때 정확히 기억이 나서 3초컷을 할 수 있을 겁니다. 영어 실력이 늘었으니, 당연히 비연계 지문을 해석하고 푸는 데도 수월할테고요.

또한 주간 KISS는, '출제 가능성 높은 지문'을 선별하여, 그 지문을 더 심도있게 학습하게 하여 체감 연계를 높이도록 기획되었습니다.



### 3. 기출의 방향성은 무엇인가요?

기출도 EBS와 마찬가지로 그 지문의 어휘, 해석 학습을 함께 하면, 양적으로 훨씬 좋습니다. 다만 기출을 푸는 가장 큰 이유는, 평가원 영어의 그 '논리'를 학습하는 데 있겠지요. EBS, 그리고 기출에 있는 단어 및 해석 학습을 하여 어느 정도 지문이 이해가 되면, 평가원 영어 기출을 가지고 문풀 논리를 학습해야 합니다. 평가원의 그것은 다른 사실의 그것과 분명 '결'이 다릅니다. 주간 KISS는, KISS 가이드북에 있는 독해법을 바탕으로, 이 논리에 대한 가장 상세한 해설지를 제공합니다.

### 4. 하루(Day)치 구성은 어떻게 되어있나요?

'보통' EBS 변형문제 2개, 기출문제 2개 총 '4문제가 들어있으며, 변형하지 않은 지문 몇 개는 '영어공부할 수 있도록 수록하였습니다. 즉, 대략 4개 문제는 열심히 풀고 분석하고, 대략 4개 지문은 편히 어휘 및 해석 학습한다고 생각하시면 됩니다.

### 5. 독학할 수 있는건가요?

네, 독학할 수 있도록 모든 해석, 해설에 대한 코멘트를 상세히 달았습니다.

### 6. 몇 등급 이상 추천하시나요?

아무래도 지문 자체가 평가원 기출, 그리고 EBS 지문이기 때문에 이런 고3 지문들을 나름대로 이해할 수 있는 정도의 '어휘력, 해석력'은 있어야 합니다. 3,4등급 이상이라면 어렵겠지만 진행 가능하고, 그 이하라면 먼저 수능단어와 구문 학습을 하시기 바랍니다.

### 7. EBS 교재 구입해야 하나요(전지문 다 들어있나요)?

주간 KISS에는 도표, 광고, 3문제 장문을 제외한 모든 지문이 들어갑니다. 따라서 EBS 본교재를 구매하지 않으셔도 무리는 없지만, 그래도 본교재에 있는 문제를 한번 풀고 또 주간 KISS의 변형문제, 분석을 보시면 그 효과가 더 좋습니다.

### 8. 내신 대비도 되나요?

네, 거의 모든 지문에 대한 상세한 요약, 직독직해, 어휘 정리, 문장 연습지가 되어있으니 내신 대비에도 좋습니다. '서술형' 대비의 경우, Key 구문 파트에 본인이 영한해석 한 문장을, 한영번역하는 연습을 하면 좋습니다.



## \* 특징 \*

\* '평가원급' 변형 문제 매주 제공! 주간 KISS의 문제 변형은 양산형이 아닙니다. 한 지문을 어법, 어휘, 빈칸, 순서, 삽입으로 의미 없이 변형하는, 변형을 위한 변형을 하지 않습니다. 철저히 평가원 변형 문제 퀄리티가 나오는 지문만 변형하고, 그 지문을 평가원 관점에서 본 한 두개만이 존재합니다(파일 ESSENCE에서 적중을 위해 해당 변형을 다른 유형으로 변형). 퀄리티가 나오지 않는 지문은 변형하지 않습니다(다만, 각 주치의 변형문제 개수가 적으면 complain요소이기에, 어느 정도 문제 수를 채우기 위한 변형이 소수 존재합니다). 그리고 변형한 지문은 '별표'로 표시해 내신, 평가원 모의고사, 수능에 나올 수 있는 중요도를 표시 하였습니다. 누구나 평가원급, 평가원급,하는데 정말 평가원급이었던지는 [sheant.kr](http://sheant.kr)에서 적중 및 후기 확인하시기 바랍니다.

\* 한눈에 볼 수 있는 지문 세 줄 요약, 변형포인트 및 힌, 그리고 어휘 정리까지! 학생들에게 가장 많은 긍정적인 피드백을 받았던 션T의 Summary입니다. 역사나 요약에 위한 요약이 아니라, 지문을 제대로 '이해' 한 뒤 션T만의 언어로 센스 있게 요약합니다. SheanT's Comment에는 변형문제에 대한 설명이 들어있고, 기타 지문의 경우 나름 도움이 될만한, 혹은 귀여운(?) 코멘트가 들어있습니다. 어휘 또한 EBS VOCA에서 가져온 것 1도 없이, 수능영어 전문가 션T가 지문에서 '가장 수능영어에 중요한 단어들이다' 생각하는 것들을 정리하였습니다. 해당 어휘들에 대한 테스트지도 제공합니다!

\* 통번역 전문가의 직독직해 제공! 이를 통해 지문에 대한 이해도가 높아짐은 물론, 션T의 해석을 가리고 본인이 직접 해석한 뒤 비교해보면서 영어 해석 실력이 일취월장 할 수 있습니다. 해석은 결국 계속해서 직접하고 '교정해나가는 과정입니다. 구문강의 그만 보시고, 직접 해석하고, 직접 교정하며 실력을 늘리세요. 쉐도우 복싱 하지 마시고, 스파링을 하세요. 가장 빨리 늙니다.



## \* 구성 \*

### [상반기]

수능영어 6주 + 6번의 평가원 하프모의고사(16.6 / 16.9 / 17.9 / 18.수능 / 18.6 / 19.9 - 최대한 쉬운 난이도로 구성)

수능영독 6주 + 6번의 평가원 하프모의고사(15.6 / 15.9 / 15.수능 / 20.6 / 16.수능 / 17.수능 - 쉬운 난이도 ~ 중간 난이도로 구성)

KISS Guide Book: 선티의 수능영어 어휘, 해석, 독해 정수를 기술한 책. 수능영어가 무엇인지에 대한 확실한 방향성 제시. 100페이지 가량.

Key Gram(무료 증정): 평가원 7개년 모든 어법 선지를 중요도, 카테고리에 따라 분류. 모든 선지에 대한 해석/해설 제공. 60페이지 가량.

주간지 12주 + KISS Guide Book + Key Gram(무료 증정)

### [플커리]

상반기 모든 구성

+

수능완성 6주 + 6번의 평가원 하프모의고사(17.6 / 20.수능 / 20.9 / 18.9 / 19.수능 / 19.6 - 최신, 그리고 높은 난이도로 구성)

Masterpiece 영어모의고사 6회: 주간 KISS의 변형문제와 선티의 고퀄 비연계 문제를 실전처럼 확인  
KISS ESSENCE: 주간 KISS의 선별 별표 문제들(150~200)을 다시 한번 올해 6, 9월 경향에 맞춰 선별. 주간 KISS와 같은 지문은 문제 유형 변형 多. 올해 6, 9평 KISS Logic 완벽 분석 수록.

주간 KISS Basic(무료 증정): 11~15학년도 평가원 문제들과 이에 대한 상세한 KISS Logic 해설. 100페이지 가량.

주간지 18주 + 영어모의고사 6회분 + KISS Guide Book + Key Gram(무료 증정) + 주간 KISS Basic(무료 증정)



KISS KEEP IT SHORT AND SIMPLE 영어연구소

## \* 배송 \*

수특영어 3주(first half) + KISS Guide Book + 주간 KISS Basic(플커리 구매자):

3월 6일 배송, 3월 둘째주 초 도착.

수특영어 3주(second half): 3월 27일 배송, 3월 다섯째주 초 도착.

수특영독 3주(first half): 4월 17일 배송, 4월 넷째주 초 도착. -> 거의 모든 고등학교의  
중간고사 범위 커버 가능.

수특영독 3주(second half): 5월 8일 배송, 5월 셋째주 초 도착. -> 6평 전 수특영독까지 학  
습 완료.

Key Gram: 상반기에 어법 특강을 열 예정입니다. 해당 어법 특강을 촬영하여, 영상과 함께 학  
습할 수 있는 타이밍에 같이 배송하겠습니다.

수능완성 3주(first half): 7월 17일 배송, 7월 넷째주 도착.

수능완성 3주(second half) + 6평 반영 Masterpiece 3회분: 8월 7일 배송, 8월 셋째주 초  
도착. -> 9평 전 수능완성까지 학습 완료.

KISS ESSENCE + 9평 반영 Masterpiece 3회분: 수능 출제가 어느 정도 끝난, 수능 한  
달 ~ 3주 전 배송 예정.



## \* 학습 Guide \*

- Focus of EBS: 어휘, 해석 키우기
- Focus of 기출: 문풀 논리 익히기
- 당연히 EBS 변형도 논리를 이해하고, 기출도 어휘와 해석을 해야 하지만, 공부의 '중점' 방향성을 말하는 것.
  - **KISS Guide Book**을 꼭 읽고(특히 독해파트) 학습하기.

- 1(선택). 각 Day에 있는 EBS 지문들을 확인하고, EBS 연계교재에 있는 해당 문제들을 푼다. 채점을 하고 틀린 문제나 이해가 안 가는 지문이 있으면 스스로 생각하는 시간을 조금 가진다.
2. 주간 KISS 각 Day에 있는 션티의 EBS 변형문제 및 평가원 문제를 푼다(보통 4문제). 채점을 하고 틀린 문제나 이해가 안 가는 지문이 있으면 스스로 생각하는 시간을 조금 가진다.
3. 션티 해설을 본다. 우선 SheanT's comment를 통해 지문의 전반적 핵심 및 문제 풀이를 이해한다. 지문의 어떠한 논리로 어떻게 답이 나왔는지 파악하고 내 것으로 만드는 게 중요하다.
4. 평가원 문제가 이 해설이 훨씬 자세하다. 그리고 어떠한 문제도 평가원 문제의 퀄리티를 따라갈 수는 없다. 따라서 이 답이 나오는 '사고과정은, 하나하나 션티의 사고 흐름을 익히도록 한다. 모르는 단어가 있으면 '나만의 단어장'에 따로 적어 자투리 시간에 외우자.
5. 션티의 EBS 변형 문제의 경우, 답이 이해가 되었다면, 문제 지문을 본인의 실력으로만 꼼꼼하게 '해석해본다. 그 과정에서 모르는 어휘, 해석 안 되는 문장을 체크한다.
6. 이제 변형문제의 션티 해석과 코멘트를 쪽 보면서, 자신이 몰랐던 단어를 외우고, 해석을 보강하도록 한다. 해서 해당 지문을 단어를 보지 않고 자신의 힘으로 온전히 해석할 수 있게 만든다.



## \* 학습 Guide \*

7. 구문 및 어휘 테스트지로 가서 문장 해석 및 어휘 테스트를 보고, 채점을 한다.

8. 해당 지문의 해석이 거의 완벽하게 될 것이다. 테스트지의 지문을 보고 구두해석을(소리는 내도 되고 안 내도 되고) 쪽 '두 번' 하고, 해석 횟수를 표시하는 네모에 두 번 체크한다. 한 번 해석하는데 1분 정도(혹은 더 빨리) 걸려야 하고, 나머지 세 개의 네모는 적어도 9평까지 채울 수 있도록 한다.

9. 각 Day의 문제 지문들이 이렇게 끝나면, 문제가 없이 '지문만 있는 읽기자료 EBS가 있을 것이다. 역시나 이 지문들을, 내가 '이해하면서' 해석이 되는가 쪽 구두해석 해본다.

10. 해설지를 보며 내가 몰랐던 어휘는 단어장에 적어 자투리 시간에 암기하도록 하고, 안 됐던 해석을 교정한다. 특히 고정 1등급이 아닐수록, 등급이 낮을 수록 이런 '영어 노출량'을 꼭 늘려야 한다. 지금 1등급인 친구들은 이 노출량을 예전 언젠가 채웠던 것이기에.

\* 각 Day를 진행하는데 있어, 누군가는 1시간도 안 걸릴 것이고, 누군가는 2시간이 넘어갈 수도 있다. 대략 1등급이면 1시간 내외, 2등급이면 1시간 반, 3등급이면 2시간, 그 이하는 시간이 더 걸려야 '정상'이다. 당연한 것이다. 1등급 친구는 내가 막히는 어휘나 해석이 별로 없으니 몇 개만 체크하고 픽업하고 넘어가는 것이고, 등급이 낮을 수록 단어 해석 하나하나가 퍽퍽 막힌다. 이것들을 온전히 내 것으로 만들어 공부하니 오래 걸릴 수밖에 없다. 확언하자면, 등급이 낮을 수록 이 시간을 꼭 투자해야 한다. 안 그러면 절대 2, 3등급 위로 꺾충 오르지 않을 것이다. 믿고 2, 3개월만 꾸준히 해보자. 영어 지문을 보는 질이 달라질 것이다. 영어는 우직함을 배반하지 않는다. 그래서 가르친다.





# 문제 해설 기호

## Shean.T's Comment

해당 문항에 대해 전반적으로 취하면 좋았을 방향, 태도.

### 형광펜

AB, PS적으로 반응해야 할 Signal

### 진한 단어

어휘 정리

### 오답 선지

- ① XA: not A라는 의미. 즉 B 쪽(이라 맞거나 틀리다).
- ② XB: not B라는 의미, 즉 A 쪽(이라 맞거나 틀리다).
- ③ off: 지문의 AB나 PS에서 벗어남. 혹은 too 세부적.
- ④ 반: 해당 선지의 '반대 의미'가 정답.
- ⑤ 매: 매력적인 오답(off로 인한).



# Week 1 목차

Day 1

P. 13 ~ P. 31

Day 2

P. 33 ~ P. 51

Day 3

P. 53 ~ P. 71

Day 4

P. 73 ~ P. 91

Day 5

P. 93 ~ P. 109

Day 6

P. 111 ~ P. 123



# Week 1 빠른 정답

Day 1

⑤ ③ ② ①

Day 2

① ⑤ ④ ②

Day 3

③ ② ② ⑤

Day 4

② ④ ③ ②

Day 5

⑤ ④ ④

Day 6

① ⑤ ①



학습 Q&A: sheant.kr 질문 게시판

배송, 결제, 주소 변경 및 기타 Q&A:

orbi.cs@move.is or 070-4353-3537

수능영어의 노력이라는 가치를 믿기에, 이를 가르칩니다.

꼭 1등급이 나와 수시, 정시에서 큰 우위를 가지길 바라며,

션티.



KISS KEEP IT SHORT AND SIMPLE 영어연구소

주간 KISS

수능특강



Day 1

출처 2021.수특영어3강 1번

1. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

You are much more than just a list of your \_\_\_\_\_. It's not only what you do, but how you do it that counts in the real scorebook of your life. Making the spectacular diving catch says more about you than the "out" that is recorded in the scorebook. It says you have game. It says you give 110%. Every performance in your life becomes a choice you have to make. Will you do just enough to get by, letting the ball drop in front of you for a base hit? Or will you push yourself to perform like an all-star, the legendary player you know you can be, and dive for the ball? Your special effort will be recorded in the minds and memories of others. More importantly, you will have the peace of mind and self-respect that come from knowing that you gave your very best — even if you don't end up making the catch. That's the stuff of legends.

- ① efforts
- ② processes
- ③ experiences
- ④ backgrounds
- ⑤ accomplishments

NOTE

출처 2021.수특영어3강 2번

2. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Irrational acts don't just sabotage us. They can also make us heroes, lovers, and generous helpers. The qualities we admire most in others are their emotional ones, not their intellectual ones. Rarely does intellect alone \_\_\_\_\_ romantic acts or heroic deeds. The television mini-series Lonesome Dove was a big hit in the 1980s. Two rugged Texas Rangers shared a life together that eventually led them from Texas to Montana, where they made their fortune from a cattle drive. One partner died and the other promised to personally return the body to Texas; an incredible sacrifice. From a rational point of view, the dead partner wouldn't know where he was buried; he was already dead. The surviving partner's friends thought his promise was foolish. They pressured him to ship the body to Texas by train. No rational argument would ever win this battle, and if it had, the movie would have lost its charm.

\* sabotage: (고의로) 방해하다

\*\* Texas Ranger: 텍사스(주) 기마 경관

- ① curb
- ② hinder
- ③ inspire
- ④ virtualize
- ⑤ discourage

NOTE

출처 2016.9.22

3. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

Do you have the emotional state of mind to become a leader? People pay close attention to a leader's subtle expressions of emotion through body language and facial expression. Some emotions such as enthusiasm can quickly become contagious. Others, such as depression or discouragement, can drag down the entire organization. Leaders with positive emotional states of mind are like human magnets. People naturally gravitate to them and want to follow them. Such leaders inspire enthusiasm in their organizations and attract the best people to work for them. Conversely, leaders who emit negative emotional states of mind, who are irritable and bossy, repel people and have few followers.

\* contagious: 전염성의, 전파하는 \*\* repel: 쫓아버리다

- ① reasons for leaders to hide their emotions
- ② influence of leaders' emotional states on people
- ③ necessity for analyzing leaders' states of mind
- ④ various ways of staying away from bad leaders
- ⑤ ways of strengthening emotional bonds among leaders

NOTE

출처 2016.9.23

4. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

Effective coaches prioritize. They focus on a single task instead of trying to multitask. They understand that multitasking is another way of saying you are going to complete several tasks, none of which are going to be very good. Yuhong Jiang, professor of psychology at Harvard University, points out that the brain isn't built to concentrate on two things at once. It works more slowly if it tries to. Effective coaches focus on those things that need to get done and separate out everything else. Separating what's important from what's not important is prioritizing. Ineffective coaches fail to put the big tasks first. They either believe they have unlimited time, thinking that they will have more time tomorrow to get something done, or they underestimate how much time they really do have. They have no ability to estimate how long a task will take.

- ① How Effective Coaches Approach Tasks
- ② Why Psychologists Support Multitasking
- ③ New Horizons of Research on Brain Science
- ④ Prioritizing Leads to Inefficiency in Performance
- ⑤ Everything Has Side Effects, But Not Multitasking!

NOTE

## Summary

- 1 삶에서 중요한 것은 성과 기록이 아니라 '최선'을 다했는가.
- 2 선택하자. 대충대충할 것인지 유노윤호처럼 열정으로 살 것인지!
- 3 후자처럼 살면, 그 노력을 모두가 기억할 것이고, 후회가 없다.

## Shean.T's Comment

1. 정답: ⑤번. 지문 전반적으로 계속해서 '결과(A)'보다는 최선을 다하는 '과정(B)'이 중요함을 역설하고 있다. 즉, 야구로 치면 득점 기록보다는 최선을 다해 공을 캐치하려 노력했는가, 를 중요시하고 있다. 빈칸 문장은 '내가 단순히 빈칸 그 이상의 존재다'라는 의미이므로 빈칸에는 결과(A) 쪽이 들어가야 한다. '업적들'의 의미인 accomplishments가 답!
2. 올해를 어떻게 보낼 것인가, 를 수험생들에게 물어보는 지문!

## Interpretation & Comment

- 1 You are much more than just a list of your **accomplishments**.  
여러분은 단지 여러분의 성취를 나열한 그 이상의 존재이다.  
It's not only what you do, but how you do it **that counts** in the real **scorebook** of your life.  
바로 무엇을 하는지가 아니라, 어떻게 하는지이다 / 삶의 진짜 득점기록부에서 중요한 것은.  
**선티)** It A that B 가주어 진주어 구문 파악 중요. '바로 A이다, B하는 것은' 정도로 해석하면 좋다.  
  
Making the spectacular **diving catch** says more about you than the "out" that is recorded in the scorebook.  
아주 멋진 다이빙캐치를 하는 것이 여러분에 대해 더 많은 것을 말해준다 / 득점기록부에 기록된 '아웃'보다.  
**선티)** diving catch는 '야구'에서 다이빙하면서 야구공을 캐치한 것을 말한다.  
It says you have game. It says you give 110%.  
이는 여러분이 능력이 있다는 것을 말해준다. / 여러분이 110%를 발휘한다는 것을 말해준다.

- 2 Every performance in your life becomes a choice you have to make.  
여러분의 삶에서 모든 활동은 선택이 된다 / 여러분이 해야 하는.  
Will you do just enough to **get by**, letting the ball drop in front of you for a base hit?  
그저 그렇게 충분한 정도로 할 것인가, / 야구공이 여러분 앞에 떨어져 안타가 되게 두면서?

Or will you push yourself to perform like an all-star, **the legendary player you know you can be**, and dive for the ball?  
혹은 자신을 밀어부쳐 올스타 선수처럼 행동할 것인가, / 여러분이 아는 한 가능한 그 전설의 선수처럼, / 그리고 그 공을 향해 다이빙 할 것인가?  
**선티)** **the legendary player you know you can be** 이 부분은 콤마콤마를 통해 삽입되어 'all-star'를 동격으로 설명해주고 있다.

## 주간 KISS 수특영어 3강 1번

- 3 Your special effort will be recorded in the minds and memories of others.  
여러분의 특별한 노력은 다른 이들의 마음과 기억에 기록될 것이다.  
More importantly, you will have the peace of mind and **self-respect** **that** come from knowing **that** you gave your very best — even if you don't end up making the catch.  
더 중요한 것은, 여러분은 마음의 평화와 자존감을 갖게 될 것이다 / 자신이 최선을 다했다는 사실을 아는 데서 나오는 / - 비록 그 볼을 잡지 못하는 결과가 나올지라도.  
**선티)** 앞 that은 self-respect를 꾸며주는 that. 뒤 that은 knowing의 목적어!

That's **the stuff of legends**.

이것이 레전드들의 핵심 요소인 것이다.

**선티)** stuff라는 단어는 한국어로 치면 '일, 것' 혹은 좀 더 어울리는 것은 사실 '것'이라는 것을 사투리로 한.. 것이다. 즉, '말 안 해도 아는 그것' 이런 느낌인지라 EBS에서 의미 추론으로 낸 것이다. 이 지문은 결과 그 자체보다 '최선을 다한 노력'을 중시하고 있으므로, 이걸 레전드의 'stuff'로 이해하면 되겠다.

### [오답 해설]

- ① 노력들(B)
- ② 과정들(B)
- ③ 경험들(B)
- ④ 배경들(off)
- ⑤ 업적들(A)

## Vocabulary

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| 1. accomplishment | 1. 성취, 달성, 업적  |
| 2. count(자동사)     | 2. 중요하다        |
| 3. scorebook      | 3. 득점기록부       |
| 4. diving catch   | 4. (야구) 다이빙 캐치 |
| 5. get by         | 5. 그럭저럭 해나가다   |
| 6. self-respect   | 6. 자존감         |
| 7.                | 7.             |
| 8.                | 8.             |
| 9.                | 9.             |
| 10.               | 10.            |
| 11.               | 11.            |
| 12.               | 12.            |
| 13.               | 13.            |
| 14.               | 14.            |
| 15.               | 15.            |





Summary

- ① 지적인 행동보다는 비합리적인 행동들이 멋지고 아름다운 모습을 만들기도 한다.
- ② Ex.: Lonesome Dove라는 드라마에, 인생 친구인 두 명의 텍사스 경비대원이 있었음.
- ③ 한 동료가 죽자 남아있는 동료는 '비합리적인' 행동이지만, 직접 그 시신을 텍사스로 가져감으로써 영화의 매력도를 높임.

Shean.T's Comment

정답: ③번. 지문 전반적으로 '합리성, 지성(A)' vs. '비합리성, 감성(B)'의 대립성을 느껴야 한다. 필자는 예시로 든 영화를 통해 비합리성, 감성이 오히려 영화를 더 매력적으로 만들었다는 입장이다. 빈칸 문장에서, rarely를 부정으로 잘 해석했다면, '지성(A)만으로는 낭만적 행위(B)를 빈감하지 않는다'가 되고, A는 B를 불러일으키지 않는다는 'inspire'가 답으로 간다!

Interpretation & Comment

① **Irrational** acts don't just sabotage us. 비합리적 행동들은 단지 우리를 방해하는 것만은 아니다. They can also make us heroes, lovers, and generous helpers. 비합리적 행동들은 또한 우리를 영웅, 연인, 관대한 조력자로 만든다.

The **qualities** we **admire** most in others are their emotional ones, not their intellectual ones. 우리가 다른 이들에게 있어 가장 존경하는 자질은 / 이들의 감성적 자질이다, 이들의 지적인 자질이 아니라.

**Rarely** does intellect alone inspire romantic acts or heroic deeds. 지성 단독으로 낭만적인 행동이나 영웅적 행위를 고무시키지도 않는다. **선티**) rarely라는 부정부사가 앞으로 나오면서 S V 도치!

② The television mini-series Lonesome Dove was a big hit in the 1980s. 1980년대에 Lonesome Dove라는 TV 드라마는 큰 히트였다. Two **rugged** Texas Rangers shared a life together that eventually led them from Texas to Montana, where they **made** their **fortune** from a cattle drive. 두 명의 다부진 텍사스 경비대원들은 삶을 함께 했다 / 결국 텍사스에서 몬타나로 이어진, / 이 곳에서 이들은 소몰이로 돈을 많이 벌었다.

③ One partner died and the other promised to personally return the body to Texas; an incredible **sacrifice**. 한 동료가 죽었고 다른 이는 직접 그 시신을 텍사스로 가져가겠다고 약속했다; / 이는 믿기 힘든 희생이다. From a **rational** point of view, the dead partner wouldn't know where he was buried; he was already dead. 합리적인 관점에서는, 이 죽은 동료는 자신이 어디에 묻히는지 모를 것이다; / 이미 죽었기 때문에. The surviving partner's friends thought his promise was foolish. 살아있는 동료의 친구들은 그의 약속이 어리석은 것이라 생각했다. They pressured him to ship the body to Texas by train. 이 친구들은 그 시신을 기차로 실어 보내라고 그를 압박했다.

No rational argument would ever win this battle, and if it had, the movie would have lost its charm. 어떠한 합리적 주장도 이 논쟁을 이길 수는 없을 것이다, / 그리고 만약 그랬다면, / 그 영화는 그 매력을 잃었을 것이다. **선티**) a. win this battle의 의미는 친구들이 이 살아남은 동료를 설득하지 못했을 것이라는 것 b. 가정법 과거가 나온다. 'if it had' 뒤에 생략된 것을 넣어주하면 'if it had won this battle'이 되겠다. \* sabotage: (고의로) 방해하다 \*\* Texas Ranger: 텍사스(주) 기마 경찰

[오답 해설]

- ① 억제하다(반)
- ② 방해하다(반)
- ③ 고무시키다(O)
- ④ 가상 현실화 하다(off)
- ⑤ 좌절시키다(반)

Vocabulary

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1. irrational   | 1. 비합리적인        |
| 2. quality      | 2. (사람의) 자질     |
| 3. admire       | 3. 존경하다, 찬양하다   |
| 4. rarely       | 4. 거의 ~않다       |
| 5. deeds        | 5. 행위           |
| 6. rugged       | 6. 단호한, 다부지게 생긴 |
| 7. make fortune | 7. 돈을 벌다, 성공하다  |
| 8. sacrifice    | 8. 희생           |
| 9. rational     | 9. 합리적인         |
| 10. charm       | 10. 매력          |
| 11.             | 11.             |
| 12.             | 12.             |
| 13.             | 13.             |
| 14.             | 14.             |
| 15.             | 15.             |

정답: ㉔번. 긍정 부정이라는 감정이 나오기에 AB 잡기는 너무 쉬우나, 이 글은 논설문이라기보다는 설명문으로 이 둘을 객관 비교한다는 점을 잡아야 한다.

Interpretation & KISS Logic

출처 2016.9.22

Do you have the emotional **state** of mind to become a leader? People pay close attention to a leader's **subtle** expressions of emotion through body language and facial expression.

여러분은 지도자가 되기 위한 감정적 마음의 상태를 갖고 있는가? / 사람들은 지도자의 미묘한 감정 표현에 세심한 주의를 기울인다 / 신체 언어와 얼굴 표정을 통한.

선티) 건덕지가 있는 도입부는 아니다. 그저 리더의 감정 얘기하는구나, 정도 파악하고 넘어간다.

Some emotions(A) such as **enthusiasm** can quickly become contagious. Others(B), such as **depression** or discouragement, can drag down the entire organization(P).

열정과 같은 일부 감정은 재빨리 전파될 수 있다. / 우울증이나 낙담 같은 다른 감정들은 조직 전체를 나쁜 상황으로 끌어내릴 수 있다.

선티) 리더 감정의 AB 등장. 먼저 나온 some emotions를 A, 그 뒤 others를 B로 설정하자. B가 문제를 일으키므로 A와 결합되면 좀 더 좋을 것 같긴 한데, 뒤를 읽어보면 알겠지만 필자는 AB에 대해 주관적 평가를 하는 것이 아니고 객관적으로 설명을 하고 있다.

Leaders with positive emotional states of mind(A) are like human magnets. People naturally **gravitate** to them and want to follow them. Such leaders **inspire** enthusiasm in their organizations and attract the best people to work for them.

긍정적인 감정적 마음의 상태를 갖고 있는 지도자는 인간 자석 같다. / 사람들은 자연히 그들에게 끌리고 그들을 따르고 싶어 한다. / 그러한 지도자들은 그들의 조직에 열정을 불어넣고 최고의 사람들이 그들을 위해 일하도록 끌어들이는다.

선티) A리더부터 설명하고 있다. 대략 '장점이 많군' 정도 하고 얼른 넘어가는 게 관건. 하나하나 세세하게 읽고 있으면 안 된다.

**Conversely**, leaders who **emit** negative emotional states of mind(B), who are irritable and bossy, **repel** people and have few followers.

반대로, 부정적인 감정적 마음의 상태를 내뿜는 지도자들은, / 짜증을 내고 위세를 부리는, / 사람들을 쫓아버리고 추종자를 거의 갖지 못한다.

선티) Conversely를 통해 B로의 전환 체크. B리더는 부정적인 영향을 준다.

\* contagious: 전염성의, 전파하는 \*\* repel: 쫓아버리다

선티) 이 지문은, 필자가 A감정의 리더 혹은 B감정의 리더를 선호하거나 까려는 게 아니라, 객관적인 비교를 하고 있다. 따라서 이 AB를 포괄하면서, 그 감정들의 영향을 서술한 2번이 답이 되겠다.

- ① reasons for leaders to hide their emotions(off)  
지도자들이 그들의 감정을 숨기는 이유들
- ② influence of leaders' emotional states on people(O)  
지도자들의 감정적 상태가 사람들에게 미치는 영향
- ③ necessity for analyzing leaders' states of mind(off)  
지도자들의 마음의 상태를 분석할 필요성
- ④ various ways of staying away from bad leaders(off)  
나쁜 지도자들을 가까이 하지 않는 다양한 방법들
- ⑤ ways of strengthening emotional bonds among leaders(off)  
지도자들 사이에서 감정적 유대감을 강화시키는 방법들

Vocabulary

- |               |                        |
|---------------|------------------------|
| 1. state      | 1. 상태                  |
| 2. subtle     | 2. 미묘한, 포착하기 힘든        |
| 3. enthusiasm | 3. 열중, 열의              |
| 4. depression | 4. 우울증                 |
| 5. drag down  | 5. (나쁜 상황이나 상태로) 끌어내리다 |
| 6. gravitate  | 6. 끌리다                 |
| 7. inspire    | 7. 불어넣다, 고취하다          |
| 8. conversely | 8. 거꾸로, 반대로            |
| 9. emit       | 9. 내뿜다, 발하다, 방출하다      |
| 10.           | 10.                    |
| 11.           | 11.                    |
| 12.           | 12.                    |
| 13.           | 13.                    |
| 14.           | 14.                    |
| 15.           | 15.                    |

정답: ①번. 두번째 문장에서 AB를 확실히 잡으면, 빠르게 내려간 후 마무리 해서 답을 빠르고 정확하게 골라야 하는 문제.

Interpretation & KISS Logic

출처 2016.9.23

**Effective coaches(B) prioritize.** They focus on a **single task(B)** instead of trying to **multitask(A)**.

유능한 코치는 우선순위를 정한다. / 그들은 다중작업을 하려고 하는 대신에 단일한 과제에 초점을 맞춘다.

선택) 처음부터 'instead of'로 바로 not A but B를 잡을 수 있다. 아, 여러가지 일을 하는 것(A)보다 하나의 일(B)을 하는 게 좋다는 거군. 하나의 일을 하는 effective coaches는 B구나. 계속 B를 이어가며 읽자.

**They(B)** understand that **multitasking(A)** is another way of saying you are going to **complete** several tasks, **none of which are going to be very good(P)**. Yuhong Jiang, professor of psychology at Harvard University, points out that the brain **isn't** built to concentrate on **two things at once(A)**. It **works more slowly(P)** if it tries to.

그들은 이해하고 있다 / 다중작업이 몇 가지 과제를 완수하려고 하는데, / 그중 어느 것도 아주 잘 되지 않을 거라고 말하는 또 다른 방식이라는 것을. / 하버드 대학교의 심리학 교수인 YJ는 / 뇌는 한꺼번에 두 가지에 집중하도록 만들어지지 않았다고 지적한다. / 그렇게 하려고 하다보면 뇌는 더 천천히 작동한다.

선택) A의 문제를 계속 간다는 것을 이어오며 읽자.

**Effective coaches(B)** focus on those things that need to get done and **separate out** everything else. Separating what's important from what's not important is **prioritizing(B)**.

유능한 코치는 해야 할 것들에 초점을 맞추고 / 다른 모든 것은 분리한다. / 중요하지 않은 것으로부터 중요한 것을 분리하는 것이 우선 순위를 정하는 것이다.

선택) effective coaches가 나오니 B, 즉 우선순위를 두고 하나의 일만 한다는 그 얘기, 확인하면서 빠르게 넘어간다.

**Ineffective coaches(A)** fail to put the big tasks first. They either believe they have unlimited time, thinking that they will have more time tomorrow to get something done, or they **underestimate** how much time they really do have. **They(A)** have no ability to **estimate** how long a task will take.

무능한 코치는 중대한 과제를 1순위로 두지 않는다. / 그들은 무언가를 할 시간이 내일 더 있을 거라고 생각하면서 자기들에게 무한한 시간이 있다고 믿거나 / 또는 자기들에게 실제로 얼마나 많은 시간을 가지고 있는지를 과소평가한다. / 그들은 어떤 과제가 얼마나 걸릴지를 추정할 수 있는 능력이 없다.

선택) Ineffective coaches가 나오니 A 얘기군, 역시 무능하구나, '확인' 정도만 하면서 글을 마무리 한다.

선지를 보니 'B'를 말하는 선지는 사실상 1번밖에 없고, 헛소리 3번 선지를 제외한 나머지는 정확히 지문 필자의 반대다!

- ① How **Effective Coaches(B)** Approach Tasks  
유능한코치가 과제에 접근하는 법
- ② Why Psychologists Support Multitasking(반)  
심리학자들이 다중작업을 지지하는 이유
- ③ New Horizons of Research on Brain Science(off)  
뇌 과학에 대한 연구의 새로운 지평
- ④ Prioritizing Leads to **Inefficiency in Performance(반)**  
우선 사항을 결정하는 것은 실행에 있어서의 비능률로 이어진다
- ⑤ Everything Has **Side Effects**, But Not Multitasking!(반)  
모든 것에는 부작용이 있지만, 다중작업은 그렇지 않다

Vocabulary

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1. effective     | 1. 유능한         |
| 2. prioritize    | 2. 우선 사항을 결정하다 |
| 3. multitask     | 3. 다중작업을 하다    |
| 4. complete      | 4. 완수하다        |
| 5. at once       | 5. 한꺼번에        |
| 6. separate out  | 6. ~을 분리[구분]하다 |
| 7. underestimate | 7. 과소평가하다      |
| 8. estimate      | 8. 추정하다, 어렵잡다  |
| 9. inefficiency  | 9. 비능률         |
| 10. performance  | 10. 실행         |
| 11. side effect  | 11. 부작용        |
| 12.              | 12.            |
| 13.              | 13.            |
| 14.              | 14.            |
| 15.              | 15.            |



출처 2021.수특영어3강 1번

You are much more than just a list of your accomplishments. It's not only what you do, but how you do it that counts in the real scorebook of your life. Making the spectacular diving catch says more about you than the "out" that is recorded in the scorebook. It says you have game. It says you give 110%. Every performance in your life becomes a choice you have to make. Will you do just enough to get by, letting the ball drop in front of you for a base hit? Or will you push yourself to perform like an all-star, the legendary player you know you can be, and dive for the ball? Your special effort will be recorded in the minds and memories of others. More importantly, you will have the peace of mind and self-respect that come from knowing that you gave your very best — even if you don't end up making the catch. That's the stuff of legends.

Key 구문

1. It's not only what you do, but how you do it that counts in the real scorebook of your life.

Vocabulary Test

- |                   |     |
|-------------------|-----|
| 1. accomplishment | 1.  |
| 2. count(자동사)     | 2.  |
| 3. scorebook      | 3.  |
| 4. diving catch   | 4.  |
| 5. get by         | 5.  |
| 6. self-respect   | 6.  |
| 7.                | 7.  |
| 8.                | 8.  |
| 9.                | 9.  |
| 10.               | 10. |
| 11.               | 11. |
| 12.               | 12. |
| 13.               | 13. |
| 14.               | 14. |
| 15.               | 15. |



Key 구문

여러분은 단지 여러분의 성취를 나열한 그 이상의 존재이다. / 바로 무엇을 하는지가 아니라, 어떻게 하는지이다 / 삶의 진짜 득점기록부에서 중요한 것은. / 아주 멋진 다이빙캐치를 하는 것이 여러분에 대해 더 많은 것을 말해준다 / 득점기록부에 기록된 '아웃'보다. / 이는 여러분이 능력이 있다는 것을 말해준다. / 여러분이 110%를 발휘한다는 것을 말해준다. / 여러분의 삶에서 모든 활동은 선택이 된다 / 여러분이 해야 하는. 그저 그렇게 충분한 정도로 할 것인가, / 야구공이 여러분 앞에 떨어져 안타가 되게 두면서? / 혹은 자신을 밀어부쳐 올스타 선수처럼 행동할 것인가, / 여러분이 아는 한 가능한 그 전설의 선수처럼, / 그리고 그 공을 향해 다이빙 할 것인가? / 여러분의 특별한 노력은 다른 이들의 마음과 기억에 기록될 것이다. / 더 중요한 것은, 여러분은 마음의 평화와 자존감을 갖게 될 것이다 / 자신이 최선을 다했다는 사실을 아는 데서 나오는 / - 비록 그 볼을 잡지 못하는 결과가 나올지라도. / 이것이 레전드들의 핵심 요소인 것이다.

1. It's not only what you do, but how you do it that counts in the real scorebook of your life.

바로 무엇을 하는지가 아니라, 어떻게 하는지이다 / 삶의 진짜 득점기록부에서 중요한 것은.

**선티)** It A that B 가주어 진주어 구문 파악 중요. '바로 A이다, B하는 것은' 정도로 해석하면 좋다.

Vocabulary Test

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| 1. accomplishment | 1. 성취, 달성, 업적  |
| 2. count(자동사)     | 2. 중요하다        |
| 3. scorebook      | 3. 득점기록부       |
| 4. diving catch   | 4. (야구) 다이빙 캐치 |
| 5. get by         | 5. 그럭저럭 해나가다   |
| 6. self-respect   | 6. 자존감         |
| 7.                | 7.             |
| 8.                | 8.             |
| 9.                | 9.             |
| 10.               | 10.            |
| 11.               | 11.            |
| 12.               | 12.            |
| 13.               | 13.            |
| 14.               | 14.            |
| 15.               | 15.            |



출처 2021.수특영어3강 2번

Irrational acts don't just sabotage us. They can also make us heroes, lovers, and generous helpers. The qualities we admire most in others are their emotional ones, not their intellectual ones. Rarely does intellect alone inspire romantic acts or heroic deeds. The television mini-series Lonesome Dove was a big hit in the 1980s. Two rugged Texas Rangers shared a life together that eventually led them from Texas to Montana, where they made their fortune from a cattle drive. One partner died and the other promised to personally return the body to Texas; an incredible sacrifice. From a rational point of view, the dead partner wouldn't know where he was buried; he was already dead. The surviving partner's friends thought his promise was foolish. They pressured him to ship the body to Texas by train. No rational argument would ever win this battle, and if it had, the movie would have lost its charm.

\* sabotage: (고의로) 방해하다

\*\* Texas Ranger: 텍사스(주) 기마 경관

### Key 구문

1. Rarely does intellect alone inspire romantic acts or heroic deeds.
2. No rational argument would ever win this battle, and if it had, the movie would have lost its charm.

### Vocabulary Test

- |                 |     |
|-----------------|-----|
| 1. irrational   | 1.  |
| 2. quality      | 2.  |
| 3. admire       | 3.  |
| 4. rarely       | 4.  |
| 5. deeds        | 5.  |
| 6. rugged       | 6.  |
| 7. make fortune | 7.  |
| 8. sacrifice    | 8.  |
| 9. rational     | 9.  |
| 10. charm       | 10. |
| 11.             | 11. |
| 12.             | 12. |
| 13.             | 13. |
| 14.             | 14. |
| 15.             | 15. |



Key 구문

비합리적 행동들은 단지 우리를 방해하는 것만은 아닙니다. / 비합리적 행동들은 또한 우리를 영웅, 연인, 관대한 조력자로 만든다. / 우리가 다른 이들에게 있어 가장 존경하는 자질은 / 이들의 감성적 자질이다, 이들의 지적인 자질이 아니라. / 지성 단독으로 낭만적인 행동이나 영웅적 행위를 고무시키지도 않는다. / 1980년대에 Lonesome Dove라는 TV 드라마는 큰 히트였다. / 두 명의 다부진 텍사스 경비 대원들은 삶을 함께 했다 / 결국 텍사스에서 몬타나로 이어진, / 이 곳에서 이들은 소몰이로 돈을 많이 벌었다. / 한 동료는 죽었고 다른 이는 직접 그 시신을 텍사스로 가져가겠다고 약속했다; / 이는 믿기 힘든 희생이다. 합리적인 관점에서는, 이 죽은 동료는 자신이 어디에 묻히는지 모를 것이다; / 이미 죽었기 때문에. / 살아 있는 동료의 친구들은 그의 약속이 어리석은 것이라 생각했다. / 이 친구들은 그 시신을 기차로 실어 보내라고 그를 압박했다. / 어떠한 합리적 주장도 이 논쟁을 이길 수는 없을 것이다, / 그리고 만약 그랬다면, / 그 영화는 그 매력을 잃었을 것이다.

1. Rarely does intellect alone inspire romantic acts or heroic deeds.

지성 단독으로 낭만적인 행동이나 영웅적 행위를 고무시키지도 않는다.

선택) rarely라는 부정부사가 앞으로 나오면서 S V 도치!

2. No rational argument would ever win this battle, and if it had, the movie would have lost its charm.

어떠한 합리적 주장도 이 논쟁을 이길 수는 없을 것이다, / 그리고 만약 그랬다면, / 그 영화는 그 매력을 잃었을 것이다.

선택)

a. win this battle의 의미는 친구들이 이 살아남은 동료를 설득하지 못했을 것이라는 것

b. 가정법 과거가 나온다. 'if it had' 뒤에 생략된 것을 넣어주자면 'if it had won this battle'이 되겠다.

Vocabulary Test

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1. irrational   | 1. 비합리적인        |
| 2. quality      | 2. (사람의) 자질     |
| 3. admire       | 3. 존경하다, 찬양하다   |
| 4. rarely       | 4. 거의 ~않다       |
| 5. deeds        | 5. 행위           |
| 6. rugged       | 6. 단호한, 다부지게 생긴 |
| 7. make fortune | 7. 돈을 벌다, 성공하다  |
| 8. sacrifice    | 8. 희생           |
| 9. rational     | 9. 합리적인         |
| 10. charm       | 10. 매력          |
| 11.             | 11.             |
| 12.             | 12.             |
| 13.             | 13.             |
| 14.             | 14.             |
| 15.             | 15.             |

## 출처 2021.수특영어.강 1번

1. 해석해보세요. 문풀도 중요하지만, 영어 TEXT 노출량이 충분히 뒷받침되어야 함을 잊지 마세요. 모르는 단어 해석 챙기세요.

□ □ □ \* 수능까지 최소 3번 구두해석

Dear Mr. Kimberley,

My name is Susan and I work in the accounting department. I happened to hear that you are looking to promote someone within our company to the position of manager of the accounting department, and I felt a need to write you this letter. I think Victoria Kimball, my department colleague, is an ideal candidate for the position. She is always on time, she never leaves early, and she does excellent work while she is here. It is obvious to both me and the rest of our colleagues that she has a natural talent for what she does. Her clients love her and so do we. She is always quick to help with whatever we need no matter what it is. She is a fantastic employee and deserves the position. You would not regret choosing her. As you are thinking about who might best fit into the position, I hope you will consider Victoria.

Sincerely yours,

Susan George

NOTE

## 출처 2021.수특영어.강 2번

2. 해석해보세요. 문풀도 중요하지만, 영어 TEXT 노출량이 충분히 뒷받침되어야 함을 잊지 마세요. 모르는 단어 해석 챙기세요.

□ □ □ \* 수능까지 최소 3번 구두해석

Dear Mr. Jason Wong,

You took a month-long leave of absence starting from November 20th, 2019 to December 20th, 2019. As it was a month-long leave, it was obviously a part of your duties to hand over your work to your team members. Hence, it was very disappointing to discover that you went on the leave without giving them any information about the projects that you were handling. In turn, your carelessness led to unfortunate delays in the projects. We are sure that you are aware that during one's absence from work, the company cannot afford to put any work on hold. As you know, any work loss because of a failure to hand over work is a serious problem. This letter is the final warning regarding your irresponsible behavior. Failure to fulfill your duties in the future will not be tolerated and will result in us taking more severe action.

Best regards,

Jennifer Lee

Human Resources Manager

NOTE



출처 2021.수특영어1강 3번

3. 해석해보세요. 문풀도 중요하지만, 영어 TEXT 노출량이 충분히 뒷받침되어야 함을 잊지 마세요. 모르는 단어 해석 챙기세요.

□ □ □ \* 수능까지 최소 3번 구두해석

Dear Dr. Smith,

My name is David Lee and I'm a third-year chemistry major at Arizona State University. While completing both my introductory and upper-level coursework, I've developed a passion for science and am extremely interested in pursuing independent research as an undergraduate. Personally, I am especially interested in nanotechnology. Recently I read your 2017 papers on the potential applications of graphene and became fascinated by your work. In particular, I found it amazing that graphene can be utilized to make flexible, transparent solar cells that can turn virtually any surface into a source of electrical power. If possible, I would be honored to work on a long-term project in your lab. Would you be interested in including me as part of your research team? My résumé is attached in case you are interested. I look forward to hearing from you.

Thank you,

David Lee

\* graphene: 그래핀(탄소 원자들로 이루어진 얇은 막)

\*\* transparent: 투명한

NOTE

출처 2021.수특영어1강 4번

4. 해석해보세요. 문풀도 중요하지만, 영어 TEXT 노출량이 충분히 뒷받침되어야 함을 잊지 마세요. 모르는 단어 해석 챙기세요.

□ □ □ \* 수능까지 최소 3번 구두해석

Dear Ms. Roberts,

We would like to express our deepest gratitude for considering AGL as your insurance provider. You have made a wise choice, and your business is very important to us. Unfortunately, however, we are afraid to inform you that your insurance policy application cannot be approved at the moment. The type of policy you applied for isn't available right now. Currently we are working on bringing that policy back. Therefore, we are keeping your application on hold for future reference and further processing when your preferred policy becomes available again. If you would prefer not to wait for approval and would like us to remove your application from our system, please let us know. We hope that you will still consider taking out a policy with us when it becomes available. We appreciate your patience and understanding on this matter.

Sincerely,

Miranda Lawson

Senior Insurance Agent, AGL

NOTE

## Summary

- ① 회계 부서 관리자를 찾고 계신 것 같은데, V를 추천합니다!
- ② 성실하고, 적극적이고, 모두가 좋아하는 완벽한 사람이니까요.
- ③ V를 선택하시면 후회 안 하실 겁니다.

## Shean.T's Comment

나중에 이런 동료들 둘 수 있는 사람으로 성장할 수 있기를 -

## Interpretation & Comment

1

Dear Mr. Kimberley,

K님께,

My name is Susan and I work in the **accounting** department.

저는 회계 부서에서 일하고 있는 S입니다.

I **happened to** hear that you are looking to promote someone within our company to the position of manager of the accounting department, and I felt a need to write you this letter.

저는 우연히 듣게 되었습니다 / K님이 사내에서 회계 부서 관리자로 진급 시킬 사람을 찾고 있다는 소식을, / 그래서 저는 이 편지를 쓰게 되었습니다.

I think Victoria Kimball, my department colleague, is an ideal **candidate** for the position.

저는 제 부서 동료인 V가 그 직책에 적합한 후보자일 거라고 생각합니다.

2

She **is** always **on time**, she never leaves early, and she does excellent work while she is here.

V는 항상 늦지 않게 출근하고, 매번 일찍 퇴근하는 법이 없으며, / 그래서 여기 있는 동안 언제나 완벽한 일 처리를 해냈습니다.

It is **obvious** to both me and the rest of our colleagues that she has a natural talent for what she does.

저 뿐만 아니라 다른 동료들 또한 분명하게 알고 있습니다 / V가 자신의 일에 천부적 재능을 가지고 있다는 사실을.

Her clients love her and **so do we**.

V의 고객들은 V를 좋아하고 우리도 마찬가지입니다.

**선티)** 'and we do love her' → 'so do we'

She is always quick to help with whatever we need no matter what it is. She is a fantastic employee and **deserves** the position.

V는 항상 재빨리 도움을 줍니다 / 우리가 무엇을 필요로 하든지, / V는 멋진 직원이며 그래서 관리자직을 맡을 자격이 있습니다.

## 주간 KISS 수록영어 1강 1번

3

You would not regret choosing her. As you are thinking about who might best fit into the position, I hope you will consider Victoria.

V를 선택하는 것에 후회하지 않으실 겁니다. / 관리자직에 알맞은 사람으로 누구를 생각하시든, / 저는 V를 고려해 보시기를 바랍니다.

Sincerely yours,

Susan Georg

SG 드림.

## Vocabulary

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1. accounting  | 1. 회계            |
| 2. happen to V | 2. 우연히 ~하다       |
| 3. candidate   | 3. 후보자           |
| 4. be on time  | 4. 시간을 맞추다       |
| 5. obvious     | 5. 분명한           |
| 6. deserve     | 6. ~할 가치(자격)가 있다 |
| 7.             | 7.               |
| 8.             | 8.               |
| 9.             | 9.               |
| 10.            | 10.              |
| 11.            | 11.              |
| 12.            | 12.              |
| 13.            | 13.              |
| 14.            | 14.              |
| 15.            | 15.              |

## Summary

- 1 JW님, 휴가를 한 달 가셨는데 인수인계를 안 하고 가셔서 매우 실망했습니다.
- 2 덕분에 프로젝트는 연기되었고, 이는 회사 손실을 유발한 심각한 사안입니다.
- 3 이 편지는 마지막 경고입니다. 한 번 더 그러면, 각오하세요.

## Shean.T's Comment

편지 무섭다.. 우리 남에게 피해는 주지 말자!

## Interpretation & Comment

1

Dear Mr. Jason Wong,  
JW님께,

You **took a** month-long **leave of absence** starting from November 20<sup>th</sup>, 2019 to December 20<sup>th</sup>, 2019.  
2019년 11월 20일부터 12월 20일까지 한 달 동안 휴가를 보내셨더라고요.

As it was a month-long leave, it was obviously a part of your duties to **hand over** your work to your team members.

휴가가 무려 한 달이었기 때문에, / 맡았던 일을 팀원들에게 인계하는 것은 분명 JW님의 업무 중 일부였습니다.

Hence, **it** was very disappointing **to** discover **that** you went on the leave without giving them any information about the projects that you were handling.

그래서, 저는 알게 되어 매우 실망했습니다 / 팀원들에게 어떠한 정보도 전달하지 않은 채로 휴가를 떠났다는 사실어요 / JW님이 주관하던 프로젝트에 관해서.

**선티)** it가 주어에 대한 진 주어는 to discover. that절은 discover의 목적어!

2

**In turn**, your **carelessness** led to **unfortunate** delays in the projects.

결국, JW님의 부주의로 인해 프로젝트는 불행하게도 연기되었습니다.

We are sure that you are aware that during one's absence from work, the company cannot **afford to put** any work **on hold**.

우리는 JW님이 알고 계신다고 확신합니다 / 누군가가 회사를 떠나 있는 동안에, / 회사는 어떠한 일도 중단할 수가 없다는 사실을 말입니다.

As you know, any work loss because of a failure to hand over work is a serious problem.

아시다시피, / 인수인계를 하지 않아서 생긴 업무상 손해는 심각한 사안입니다. /

## 주간 KISS 수록영어 1강 2번

3

This letter is the final warning **regarding** your **irresponsible** behavior.

이 편지는 JW님의 무책임한 행동에 대한 마지막 경고입니다.

Failure to **fulfill your duties** in the future will not be **tolerated** and will result in us taking more severe action.

훗날 JW님의 의무 불이행은 절대로 용서되지 않을 것이며 / 우리는 보다 더 엄격한 조치를 취할 것입니다.

Best regards,

Jennifer Lee

Human Resources Manager

인사부장 JL로부터.

## Vocabulary

- |                            |               |
|----------------------------|---------------|
| 1. take a leave of absence | 1. 휴가를 내다     |
| 2. hand over               | 2. 인계하다, 이양하다 |
| 3. in turn                 | 3. 결국         |
| 4. carelessness            | 4. 부주의함       |
| 5. unfortunate             | 5. 불행한        |
| 6. afford to V             | 6. ~할 여유가 있다  |
| 7. put on hold             | 7. ~을 중단하다    |
| 8. regarding               | 8. ~에 관하여     |
| 9. irresponsible           | 9. 무책임한       |
| 10. fulfill one's duty     | 10. 의무를 이행하다  |
| 11. tolerate               | 11. 참다, 견디다   |
| 12.                        | 12.           |
| 13.                        | 13.           |
| 14.                        | 14.           |
| 15.                        | 15.           |

## Summary

- ① 화학 전공생입니다. 독립적으로 연구를 좀 하고 싶어요.
- ② 특히 나노기술에 관심이 있는데, 교수님의 그래핀에 대한 논문에 매료되었습니다.
- ③ 혹시 교수님의 연구팀에 들어갈 수 있을까요? 감사합니다.

## Shean.T's Comment

꿈을 찾아가는 바람직한 학부생.. ☺

## Interpretation & Comment

①  
Dear Dr. Smith,  
S박사님께,  
My name is David Lee and I'm a third-year chemistry major at Arizona State University.  
저는 애리조나 주립대학교에서 화학을 전공하고 있는 3학년 D라고 합니다.  
While completing both my **introductory** and upper-level **coursework**, I've developed a passion for science and am extremely interested in pursuing **independent** research as an **undergraduate**.  
입문 수업과 상급 수업 과정을 모두 이수하면서, / 저는 과학에 대해 열정을 갖게 되었습니다 / 그리고 학부생으로서 독립적 연구를 행하는 것에 대단히 관심이 있습니다.

②  
Personally, I am especially interested in **nanotechnology**. Recently I read your 2017 papers on the potential **applications** of graphene and **became fascinated by** your work.  
개인적으로, 저는 나노기술에 특히 관심이 많습니다. / 최근에 저는 그래핀의 잠재적 적용에 대한 박사님의 2017년 논문을 읽었고 / 교수님의 연구에 크게 매료되었습니다.  
In particular, I found it amazing that graphene can be **utilized** to make **flexible, transparent** solar cells that can turn **virtually** any surface into a source of electrical power. 특히, 그래핀이 유연하고 투명한 태양전지를 만드는 데에 적용될 수 있다는 것에 놀랐습니다 / 그 태양전지는 사실상 모든 표면을 전력원으로 바꿀 수 있더군요.  
**선택)** virtual이라는 형용사 형태일 때 '가상의'로 많이 쓰이는 편이다.

## 주간 KISS 수록영어 1강 3번

③  
If possible, I would be honored to work on a **long-term** project in your lab. Would you be interested in including me as part of your research team?  
가능하다면, 박사님의 연구실에서 장기 프로젝트를 함께하는 영광을 얻고 싶습니다. / 제가 박사님 연구팀의 팀원으로 들어가는 데 관심이 있으실지요?  
My résumé is **attached** in case you are interested. I look forward to hearing from you.  
혹시나 하는 마음으로 저의 이력서를 첨부합니다. / 부디 좋은 소식 기다리고 있겠습니다.  
Thank you,  
David Lee  
감사합니다, D 올림.

\* graphene: 그래핀(탄소 원자들로 이루어진 얇은 막)  
\*\* transparent: 투명한

## Vocabulary

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| 1. introductory     | 1. 서두의, 소개용의   |
| 2. coursework       | 2. 수업활동        |
| 3. independent      | 3. 독립적인        |
| 4. undergraduate    | 4. 학부생(의)      |
| 5. nanotechnology   | 5. 나노기술        |
| 6. application      | 6. 적용          |
| 7. be fascinated by | 7. ~에 매료되다     |
| 8. utilize          | 8. 활용하다        |
| 9. flexible         | 9. 유연한, 융통성 있는 |
| 10. transparent     | 10. 투명한        |
| 11. virtually       | 11. 사실상        |
| 12. long-term       | 12. 장기적인       |
| 13. attach          | 13. 부착하다, 첨부하다 |
| 14.                 | 14.            |
| 15.                 | 15.            |

## Summary

- ① 보험 신청에 감사드리지만, 현재 해당 증권 이용이 불가능합니다.
- ② 신청서는 나중에 위해 보관하고 있는데, 원치 않으시면 폐기하겠습니다.
- ③ 증권이 이용 가능해지면 꼭 저희와 함께 해주세요. 감사합니다.

## Shean.T's Comment

아마 그냥 다른 보험사로 가지 않을까?

## Interpretation & Comment

- ①  
Dear Ms. Roberts,  
R씨께,  
We would like to express our deepest **gratitude** for considering AGL as your **insurance provider**. You have made a wise choice, and your business is very important to us.  
담당 보험사로 AGL을 고려해 주신 것에 깊은 감사를 표합니다. 현명한 선택을 하셨으며, / R씨와의 거래는 저희에게 매우 중요합니다.  
Unfortunately, however, we are afraid to inform you that your insurance policy application cannot be **approved at the moment**.  
하지만 애석하게도, / 신청하신 보험 증권이 이번에는 승인될 수 없다는 사실을 전합니다.  
The type of policy you applied for isn't available right now. Currently we are working on bringing that policy back.  
신청하신 증권은 현재로서는 이용이 불가능합니다. / 현재 저희 보험사에서는 그 증권을 다시 부활시키기 위한 노력 중에 있습니다.

- ②  
Therefore, we are **keeping** your application **on hold** for **future reference** and further processing when your **preferred** policy becomes available again.  
그렇기에, 저희는 증권 신청서를 보존하고 있습니다 / 원하셨던 증권이 다시 이용가능해지면 그 때 다시 참조하여 처리하기 위해 서입니다.  
If you would prefer not to wait for approval and would like us to **remove** your application from our system, please let us know.  
만약 승인을 기다리기를 원치 않으시고 저희 시스템에서 신청서를 폐기하는 것을 원하신다면, / 저희에게 알려주세요.

## 주간 KISS 수록영어 1강 4번

- ③  
We hope that you will still consider **taking out a policy** with us when it becomes available. We appreciate your **patience** and understanding on this matter.  
모쪼록 여전히 저희와의 보험 계약을 고려해주시기를 바랍니다 / 증권이 이용 가능하게 되었을 때, / 이 사안을 인내해주시고 이해해 주셔서 감사합니다.

Sincerely,  
Miranda Lawson  
Senior Insurance Agent, AGL  
AGL 수석 보험 설계사, M 드림.

## Vocabulary

- |                       |               |
|-----------------------|---------------|
| 1. gratitude          | 1. 감사         |
| 2. insurance provider | 2. 보험사        |
| 3. approve            | 3. 승인하다       |
| 4. at the moment      | 4. 그 순간에      |
| 5. keep on hold       | 5. ~을 붙잡고 있다  |
| 6. future reference   | 6. 훗날(다음에) 참조 |
| 7. preferred          | 7. 선호하는       |
| 8. remove             | 8. 제거하다, 없애다  |
| 9. take out a policy  | 9. 보험에 가입하다   |
| 10. patience          | 10. 인내, 참을성   |
| 11.                   | 11.           |
| 12.                   | 12.           |
| 13.                   | 13.           |
| 14.                   | 14.           |
| 15.                   | 15.           |

## Vocabulary Test

1. accounting 1.
2. happen to V 2.
3. candidate 3.
4. be on time 4.
5. obvious 5.
6. deserve 6.
7. 7.
8. 8.
9. 9.
10. 10.
11. 11.
12. 12.
13. 13.
14. 14.
15. 15.

## Vocabulary Test

1. introductory 1.
2. coursework 2.
3. independent 3.
4. undergraduate 4.
5. nanotechnology 5.
6. application 6.
7. be fascinated by 7.
8. utilize 8.
9. flexible 9.
10. transparent 10.
11. virtually 11.
12. long-term 12.
13. attach 13.
14. 14.
15. 15.

## Vocabulary Test

1. take a leave of absence 1.
2. hand over 2.
3. in turn 3.
4. carelessness 4.
5. unfortunate 5.
6. afford to V 6.
7. put on hold 7.
8. regarding 8.
9. irresponsible 9.
10. fulfill one's duty 10.
11. tolerate 11.
12. 12.
13. 13.
14. 14.
15. 15.

## Vocabulary Test

1. gratitude 1.
2. insurance provider 2.
3. approve 3.
4. at the moment 4.
5. keep on hold 5.
6. future reference 6.
7. preferred 7.
8. remove 8.
9. take out a policy 9.
10. patience 10.
11. 11.
12. 12.
13. 13.
14. 14.
15. 15.

## Vocabulary Test

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1. accounting  | 1. 회계            |
| 2. happen to V | 2. 우연히 ~하다       |
| 3. candidate   | 3. 후보자           |
| 4. be on time  | 4. 시간을 맞추다       |
| 5. obvious     | 5. 분명한           |
| 6. deserve     | 6. ~할 가치(자격)가 있다 |
| 7.             | 7.               |
| 8.             | 8.               |
| 9.             | 9.               |
| 10.            | 10.              |
| 11.            | 11.              |
| 12.            | 12.              |
| 13.            | 13.              |
| 14.            | 14.              |
| 15.            | 15.              |

## Vocabulary Test

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| 1. introductory     | 1. 서두의, 소개용의   |
| 2. coursework       | 2. 수업활동        |
| 3. independent      | 3. 독립적인        |
| 4. undergraduate    | 4. 학부생(의)      |
| 5. nanotechnology   | 5. 나노기술        |
| 6. application      | 6. 적용          |
| 7. be fascinated by | 7. ~에 매료되다     |
| 8. utilize          | 8. 활용하다        |
| 9. flexible         | 9. 유연한, 융통성 있는 |
| 10. transparent     | 10. 투명한        |
| 11. virtually       | 11. 사실상        |
| 12. long-term       | 12. 장기적인       |
| 13. attach          | 13. 부착하다, 첨부하다 |
| 14.                 | 14.            |
| 15.                 | 15.            |

## Vocabulary Test

- |                            |               |
|----------------------------|---------------|
| 1. take a leave of absence | 1. 휴가를 내다     |
| 2. hand over               | 2. 인계하다, 이양하다 |
| 3. in turn                 | 3. 결국         |
| 4. carelessness            | 4. 부주의함       |
| 5. unfortunate             | 5. 불행한        |
| 6. afford to V             | 6. ~할 여유가 있다  |
| 7. put on hold             | 7. ~을 중단하다    |
| 8. regarding               | 8. ~에 관하여     |
| 9. irresponsible           | 9. 무책임한       |
| 10. fulfill one's duty     | 10. 의무를 이행하다  |
| 11. tolerate               | 11. 참다, 견디다   |
| 12.                        | 12.           |
| 13.                        | 13.           |
| 14.                        | 14.           |
| 15.                        | 15.           |

## Vocabulary Test

- |                       |               |
|-----------------------|---------------|
| 1. gratitude          | 1. 감사         |
| 2. insurance provider | 2. 보험사        |
| 3. approve            | 3. 승인하다       |
| 4. at the moment      | 4. 그 순간에      |
| 5. keep on hold       | 5. ~을 붙잡고 있다  |
| 6. future reference   | 6. 훗날(다음에) 참조 |
| 7. preferred          | 7. 선호하는       |
| 8. remove             | 8. 제거하다, 없애다  |
| 9. take out a policy  | 9. 보험에 가입하다   |
| 10. patience          | 10. 인내, 참을성   |
| 11.                   | 11.           |
| 12.                   | 12.           |
| 13.                   | 13.           |
| 14.                   | 14.           |
| 15.                   | 15.           |



KISS KEEP IT SHORT AND SIMPLE  
영어연구소



주간 KISS

수능특강



Day 2

출처 2021.수특영어3강 3번

1. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

But we do have to worry that human nature will be changed by our theories of human nature.

Ideas or theories about human nature have a unique place in the sciences. We don't have to worry that the cosmos will be changed by our theories about the cosmos. The planets really don't care what we think or how we theorize about them. ( ① ) Forty years ago, the distinguished anthropologist Clifford Geertz said that human beings are "unfinished animals." ( ② ) What he meant is that it is human nature to have a human nature that is very much the product of the society that surrounds us. ( ③ ) That human nature is more created than discovered. ( ④ ) We "design" human nature, by designing the institutions within which people live. ( ⑤ ) So we must ask ourselves just what kind of a human nature we want to help design.

NOTE

출처 2021.수특영어.4강 2번

2. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

From what I have seen in counseling, the besetting sin of the father as performance-focused parent is his misguided belief that dogged ① disapproval will cause his teenagers to try harder and do better. "I'll keep criticizing you until your attitude and motivation improve!" In fact, ② excessive criticism only hurts the teenager's feelings and discourages him/her from wanting to hear what the father has to say and from doing what the father wants him/her to do. The paternal criticism is ③ offensive, not appreciated. The teen wants less to do with him and for him, not more. And the father ④ contaminates his connection with his teenager by provoking his/her increased resentment and dislike. "Dad is never satisfied, no matter how I do, which is all he really cares about!" As a performance coach, a father would be far better served by praising the good than by only faulting mistakes in the misguided belief that his expressions of ⑤ satisfaction will cause improvement.

\* besetting sin: 지속적인 잘못

\*\* provoke: ~을 유발하다, 야기하다

NOTE

출처 2016.9.29

3. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

An Egyptian executive, after entertaining his Canadian guest, offered him joint partnership in a new business venture. The Canadian, delighted with the offer, suggested that they meet again the next morning with their ① respective lawyers to finalize the details. The Egyptian never showed up. The surprised and disappointed Canadian tried to understand what had gone wrong: Did Egyptians ② lack punctuality? Was the Egyptian expecting a counter-offer? Were lawyers unavailable in Cairo? None of these explanations proved to be correct; rather, the problem was ③ caused by the different meaning Canadians and Egyptians attach to inviting lawyers. The Canadian regarded the lawyers' ④ absence as facilitating the successful completion of the negotiation; the Egyptian interpreted it as signaling the Canadian's mistrust of his verbal commitment. Canadians often use the impersonal formality of a lawyer's services to finalize ⑤ agreements. Egyptians, by contrast, more frequently depend on the personal relationship between bargaining partners to accomplish the same purpose.

\* punctuality: 시간 엄수

NOTE

출처 2016.9.31(70%)

4. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

Early human societies were nomadic, based on hunting and gathering, and, in a shifting pattern of life in search of new sources of food, qualities such as lightness, portability, and adaptability were dominant criteria. With the evolution of more settled rural societies based on agriculture, other characteristics, other traditions of form appropriate to the new patterns of life, rapidly emerged. It must be emphasized, however, that tradition was not static, but constantly subject to minute variations appropriate to people and their circumstances. Although traditional forms reflected the experience of social groups, specific manifestations could be adapted in various minute and subtle ways to suit individual users' needs. A chair could keep its basic, accepted characteristics while still being closely shaped in detail to the physique and proportions of a specific person. This basic principle of \_\_\_\_\_ allowed a constant stream of incremental modifications to be introduced, which, if demonstrated by experience to be advantageous, could be integrated back into the mainstream of tradition. [3점]

\* manifestation: 외적 형태, 표시 \*\* physique: 체격  
\*\*\* incremental: (점진적으로) 증가하는

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| ① dedication   | ② customization  |
| ③ cooperation  | ④ generalization |
| ⑤ preservation |                  |

NOTE



### Summary

- ① 과학 팩트가 우리의 이론 때문에 바뀌지는 않지만, 인간 본성에 대한 이론은 인간 본성을 바꿀 수 있다.
- ② 인간은 '미완성'의 존재. 왜냐, 인간 본성은 사회가 결정하니까.
- ③ 인간 본성은 '창조', '설계'되므로, 우리가 그 설계 의도를 결정해야 한다.

### Shean.T's Comment

**정답: ①번.** 지문의 전체 구조를 잘 잡아야 한다. 이 지문은 쉽게 말하면, 우리가 어떻게 생각하든지 **행성이나 우주(A)**가 바뀌지는 않지만, 우리가 생각하는 바에 따라 **인간의 본성(B)**은 바뀔 수 있다는 점을 역설하고 있다. 1번 선지 앞 문장의 경우 A얘기이고, 뒤의 경우 B얘기인데, 이렇게 역접이 없이 전환되면 논리적 단절이 생긴다. 따라서 1번에 넣어 역접으로 '전환'해주어야 한다.

### Interpretation & Comment

**1**  
Ideas or theories about **human nature** have a unique place in the sciences.  
인간의 본성에 대한 생각이나 이론은 학문 분야에서 고유한 위치를 가진다.

We don't have to worry that the **cosmos** will be changed by our theories about the cosmos.  
우리는 걱정할 필요가 없다 / 우주에 대한 우리의 이론으로 우주가 바뀔 것이라고.

The planets really don't care what we think or how we **theorize** about them.  
행성들은 전혀 신경 쓰지 않는다 / 우리가 생각하는 것이나 우리가 행성들에 대해 어떤 이론을 제시하는지.  
But we do have to worry that human nature will be changed by our theories of human nature.  
하지만 우리는 걱정해야만 한다 / 인간의 본성이 우리의 인간 본성에 대한 이론으로 바뀔 것이라는 점을.

**2**  
Forty years ago, the **distinguished anthropologist** Clifford Geertz said that **human beings** are "unfinished animals."  
40년 전, 저명한 인류학자 CG는 말했다 / 인류는 "미완성의 동물"이라고.  
**선티)** 지문을 다 읽어보면, 인간의 본성은 결정된 게 아니라 우리가 '만드는' 것이다. 인간의 본성은 사회, 제도 속에서 만들어지는 것이기 때문에 '미완성'이라는 표현을 쓰고 있다.

What he meant is that it is **human nature** to have a **human nature** that is very much the product of the society that **surrounds** us.  
그가 의미한 것은 인간이 인간의 특성을 가지는 것이 인간 본성이라는 것이다 / 이 인간 본성은 우리를 둘러싸고 있는 사회의 산물과 같다.  
**선티)** 앞에 있는 'human nature'는 불가산이니 포괄적인 느낌의 '본성'으로 해석하면 좋고, 뒤에 있는 'a human nature'는 가산이니 '하나의 특성'으로 해석하면 좋다.

3

That human nature is more **created** than **discovered**.  
바로 인간의 본성은 발견되기보다는 창조된다는 것이다.  
**선티)** more than으로 is created, is discovered 병렬 확인  
We "design" human nature, by designing the **institutions** within which people live.  
우리는 인간 본성을 "설계"한다, / 사람들이 그 속에 살고 있는 제도를 설계함으로써.

So we must ask ourselves just what kind of a human nature we want to **help design**.  
그래서 우리는 우리 자신에게 물어봐야 한다 / 단지 어떠한 종류의 인간 특성을 우리가 설계하는 데 도움을 주고 싶은지.  
**선티)** help 다음에 V 원형이 바로 위치하여 그 V를 '도와주는' 의미로 해석!

### Vocabulary

- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| 1. human nature   | 1. 인간의 본성   |
| 2. cosmos         | 2. 우주       |
| 3. theorize       | 3. 이론을 제시하다 |
| 4. distinguished  | 4. 유명한, 성공한 |
| 5. anthropologist | 5. 인류학자     |
| 6. surround       | 6. 둘러싸다     |
| 7. discover       | 7. 발견하다     |
| 8. institution    | 8. 기관, 제도   |
| 9.                | 9.          |
| 10.               | 10.         |
| 11.               | 11.         |
| 12.               | 12.         |
| 13.               | 13.         |
| 14.               | 14.         |
| 15.               | 15.         |

## Summary

- 1 Problem: 아이를 비난하고 반대하면 아이가 더 잘할 것이라는 아버지의 잘못된 믿음.
- 2 But, 아이들은 비난 받으면 상처만 받고 아버지와의 관계가 소원해짐.
- 3 Solution: 아이를 나무라지 말고 좋은 점을 칭찬해주자!

## Shean.T's Comment

정답: ⑤번. 이 글은 전반적으로 아버지의 비난, 반대가 문제(P)를 일으킨다는 점에 초점을 두고 있다. 5번 문장에서는 이에 대한 해결책(S)을 제시하며 아이의 실수를 나무라지 말고 좋은 점을 칭찬해주라고 하고 있다. 다만, 5번이 들어있는 'in the misguided belief'라는 표현은 '아버지의 잘못된 믿음'이므로, satisfaction(만족)이 아니라 dissatisfaction(불만족)이 아이를 더 향상시킬 거라는 믿음이다.

## Interpretation & Comment

- 1 From what I have seen in counseling, the besetting sin of the father as **performance-focused** parent is his **misguided** belief that **dogged disapproval** will cause his teenagers to try harder and do better.  
상담에서 내가 보았던 것에 의하면, / 성과 중심의 부모로서 아버지의 지속적인 잘못은 오인된 믿음이다 / 이 믿음은 완강한 반대가 자녀들이 더 열심히 행하고 더 잘 하도록 만들 거라는 것이다.

"I'll keep criticizing you until your attitude and motivation improve!"  
"나는 너의 태도와 의욕이 나아질 때까지 계속하여 널 비난할 거다!"

- 2 In fact, **excessive** criticism only hurts the teenager's feelings and discourages him/her from wanting to hear what the father has to say and from doing what the father wants him/her to do.  
사실상, 과도한 비난은 자녀들의 감정에 상처가 될 뿐이며 자녀들이 의욕을 잃게 만든다 / 아버지의 말을 듣고 싶어하는 것, 그리고 아버지가 자녀들이 하기를 바라는 것을 행하는 것에 대해서.  
**선티** 문장 병렬이 많다. 하나씩 뜯어보자. 우선 criticism을 주어로 hurts랑 discourages가 병렬된다. 그리고 discourages O from 구조에서 두 from이 병렬되면서 him/her이 무언가를 '못하게' 하는 걸 서술한다. 그 뒤에 나오는 동사의 목적어들로 what절도 병렬이 되니, 내신적으로도 중요하겠고, 수능적으로도 문장 구조 파악을 통한 정확한 해석이 중요하겠다.

The **paternal** criticism is **offensive**, not appreciated. The teen wants less to do with him and for him, not more.  
아버지의 비난은 불쾌감을 주며, 이해되지 않는다. / 자녀는 아버지와 덜 함께 하려고 하며 아버지를 위한 일을 덜 하려 한다, / 더 원하는 것이 아니라.

And the father **contaminates** his connection with his teenager by **provoking** his/her increased **resentment** and dislike.  
그리고 아버지는 자녀와의 관계를 오염시킨다 / 자녀들의 분노와 반감을 불러 일으킴으로써.

## 주간 KISS 수록영어 4강 2번

"Dad is never satisfied, no matter how I do, which is all he really cares about!"  
"아버지는 내가 어떻게 하든 절대 만족하지 않으실 거야, 불만족이 아버지가 관심가지시는 전부이거든!"

- 3 As a performance coach, a father would be far better served by praising the good than by only **faulting** mistakes in the misguided belief that his expressions of **dissatisfaction** will cause **improvement**.  
성과 코치로서, / 아버지는 (자녀들의) 장점을 칭찬함으로써 훨씬 더 대접받을 것이다 / 실수를 나무라기보다 / 불만족 표현이 향상을 가져올 것이라는 잘못된 믿음을 가지고.

\* besetting sin: 지속적인 잘못  
\*\* provoke: ~을 유발하다, 야기하다

## Vocabulary

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| 1. performance-focused | 1. 성과중심             |
| 2. misguided           | 2. 잘못 이해한           |
| 3. dogged              | 3. 완강한, 끈덕진         |
| 4. disapproval         | 4. 반감, 반대           |
| 5. excessive           | 5. 과도한              |
| 6. paternal            | 6. 아버지의, 부계의        |
| 7. offensive           | 7. 공격적인, 불쾌한        |
| 8. contaminate         | 8. 오염시키다            |
| 9. provoke             | 9. 도발하다             |
| 10. resentment         | 10. 분노              |
| 11. fault(v)           | 11. (잘못을) 흠잡다, 나무라다 |
| 12. dissatisfaction    | 12. 불만족             |
| 13. improvement        | 13. 향상, 개선          |
| 14.                    | 14.                 |
| 15.                    | 15.                 |

정답: ④번. 아아주 대놓고 AB를 보여주며, 그 차이를 통해 P를 보여주는 아주 좋은 지문 Logic 지문. 제발 문제를 풀고 그냥 넘어가는 걸 떠나, 지문 전체의 AB 논리를 느끼며 언어가도록 하자. 평가원 문제는 풀고 끝내는 게 아니라, '언어가라고' 있는 것이니.

Interpretation & KISS Logic

출처 2016.9.29

An Egyptian executive(A), after entertaining his Canadian guest(B), offered him joint partnership in a new business venture. The Canadian(B), delighted with the offer, suggested that they meet again the next morning with their ① **respective** lawyers to **finalize** the details.

그의 캐나다 손님을 즐겁게 해준 후 한 이집트인 간부는, / 그에게 합작 제휴를 제안했다 / 새로운 벤처사업에서. / 그 제안에 기뻐던 캐나다인은, / 다음 날 아침에 만나자고 제안했다 / 각자의 변호사와 함께 / 세부 사항을 마무리 짓기 위해.

선티) 두 인물이 나오고 메인으로 등장하는 거 같으니, 나온 순서대로 가볍게 AB를 잡은 뒤 훈훈한 얘기를 읽어준다.

The Egyptian never showed up(P). The surprised and disappointed Canadian(B) tried to understand what had gone wrong: Did Egyptians ② **lack** punctuality? Was the Egyptian expecting a counter-offer? Were lawyers **unavailable** in Cairo?

그 이집트인은 전혀 나타나지 않았다. / 놀라고 실망한 캐나다인은 무엇이 잘못되었는 지 이해하려 했다: / 이집트인들이 시간 엄수가 부족한가? / 그 분이 수정 제안을 기대하고 있었나? / 카이로에 변호사가 없나?

선티) 첫 부분은 쪽 읽다가, '반응' 시작. 어떻게? 이집트인이 안 나타났구나.. 하고 넘어가지 말고, '문제'가 발생했군, 인식. 이렇게 잡아야, 그 뒤는 캐나다인이 '문제의 원인'을 파악하려 하는군, 하고 단순하게 이해가 된다.

None of these explanations proved to be correct; rather, the problem was ③ **caused** by the different meaning Canadians and Egyptians **attach** to inviting lawyers.

이러한 이유 설명 중 어느 것도 정확한 것으로 판명되지 않았다; / 오히려, 문제는 다른 의미에서 생겨났다 / 캐나다인과 이집트인이 변호사 섭외에 부여하는.

선티) 문제의 원인을 not A but B의 논리로 설명하고 있다. 아 진짜 원인(B)은 둘이 변호사에 부여하는 의미가 달랐던 것이구나.

The Canadian(B) regarded the lawyers' ④ **presence** as **facilitating** the successful completion of the **negotiation**(B); the Egyptian(A) interpreted it as **signaling** the Canadian's **mistrust** of his verbal commitment(A).

캐나다인은 변호사의 존재를 간주했다 / 협상의 성공적인 완수를 용이하게 하는 것으로; / 이집트인은 이를 해석했다 / 캐나다인의 불신을 나타내는 것으로 / 그의 구두 약속에 대한.

선티) A와 B가 변호사에 부여하는 각기 다른 의미 설명. 쉽게 이해하면 B는 변호사 존재 선호, A는 변호사 존재 불신이 되겠다. 따라서 4번은 absence(부재)가 아닌 presence(존재)가 되겠다.

Canadians(B) often use the **impersonal formality** of a lawyer's services(B) to finalize ⑤ **agreements**. Egyptians(A), **by contrast**, more frequently depend on the **personal relationship**(A) between **bargaining** partners to accomplish the same purpose.

\* punctuality: 시간 엄수  
캐나다인은 종종 변호사 서비스의 공식 형식 절차를 이용한다 / 합의를 마무리 짓기 위해. / 반면에 이집트인은 더 자주 의존한다 / 협상하는 파트너 간의 개인적 관계에 / 같은 목적을 달성하기 위해.  
선티) 마지막으로 AB에 따라 5번이 문제 없는 것을 확인만 하고, 마무리.

Vocabulary

- |                          |                |
|--------------------------|----------------|
| 1. an executive          | 1. 간부          |
| 2. joint partnership     | 2. 합작 제휴       |
| 3. respective            | 3. 각자의         |
| 4. finalize              | 4. 마무리하다       |
| 5. show up               | 5. 등장하다        |
| 6. counter-offer         | 6. 대안, 수정 제안   |
| 7. unavailable           | 7. 이용 불가능      |
| 8. attach meaning        | 8. 의미를 부여하다    |
| 9. regard A as B         | 9. A를 B로 간주하다  |
| 10. facilitate           | 10. 용이하게 하다    |
| 11. negotiation          | 11. 협상         |
| 12. mistrust             | 12. 불신         |
| 13. verbal commitment    | 13. 구두 약속      |
| 14. impersonal formality | 14. 공적인 형식 절차  |
| 15. bargaining           | 15. 흥정하는, 협상하는 |

정답: ㉔번. 지문의 문장 길이도 길고 단어도 어려운데(근데 좋다), AB의 논리와 어휘 빈칸의 깔끔함은 정말 최상급인 지문. 일반 vs. 구체, 정적 vs. 동적의 AB는 맨날 나오는 개념 대립이니 꼭 챙겨두도록 하자.

Interpretation & KISS Logic

출처 2016.9.31(70%)

**Early** human societies were **nomadic**, based on hunting and gathering, and, in a shifting pattern of life in search of new sources of food, qualities such as lightness, **portability**, and **adaptability** were dominant **criteria**.

초기 인간 사회는 수렵과 채집을 기반으로 한 유목 생활이었고, / 새로운 식량원을 찾아 생활 패턴이 바뀌면서는, / 경량성, 휴대성, 그리고 적응성과 같은 특징이 지배적인 기준이었다.

**선택)** 초기 인간 사회는 유목 생활을 했군, 정도로 이해하면 되는 부분. 다만, 'Early(초기)' 얘기가 나왔으니, 그 뒤는 나중에 뭔가 '변화'했다는 얘기가 나오겠구나, 예상하면서 읽으면 좋다.

With the evolution of more settled rural societies based on agriculture, other characteristics, other traditions of form appropriate to the **new** patterns of life, rapidly emerged.

농업을 기반으로 한 더 정착된 농촌 사회의 발전과 더불어, / 다른 특징, 즉 새로운 생활양식에 적합한 다른 형태의 전통이 빠르게 등장했다.

**선택)** 바로 초기에서 벗어나 농업이 도입되면서 '새로운' 삶의 형태 등장.

It **must** be emphasized, **however**, that tradition was **not static(A)**, **but** constantly subject to **minute variations(B)** appropriate to people and their circumstances.

그러나 강조되어야 한다 / 전통은 정적인 것이 아니라, 지속적인 미세한 변화의 대상이라는 점이 / 이러한 변화는 사람들과 그들의 환경에 적절한 변화들이다.

**선택)** however와 must를 보는 순간 이 앞 부분의 얘기는 사실상 무의미. 가장 중요한 필자의 강조점이 나오겠다. 거기다 그 제일 중요한 말을 not A but B로 해주고 있다. AB의 개념은 확실히 대응된다. 이러한 전통이 '정적인(static=A)' 것이 아니라 계속 '변화(variations=B)'한다는 것이다.

**Although** traditional forms reflected the experience of **social groups(A)**, specific manifestations could be **adapted in various minute and subtle ways to suit individual users' needs(B)**.

전통적 형태가 사회 집단의 경험을 반영하더라도, / 특정한 외적 형태가 각양각색의 미세하고 미묘한 방식으로 조정될 수 있었다 / 개개의 사용자의 요구를 충족시키기 위해.

**선택)** Although로 다시 한번 AB를 딸 보여주고 있다. 아, 전통의 외적 형태는 사용자의 니즈에 따라 바뀔 수 있군.

A chair could keep its basic, accepted characteristics while still being closely shaped in detail to the physique and **proportions** of a specific person.

의자는 그것의 기본적이고 일반적으로 용인되는 특징을 유지할 수 있었다 / 여전히 세부적으로 면밀히 형태가 만들어지는 동안에도 / 특정 개인의 체격과 (신체) 비율에 맞게.

**선택)** 의자 '예시' 부분이다. 세세히 읽으면 바보~~ 안 읽어도 사용자의 니즈에 맞춰 나왔겠지.

This basic principle(B) of \_\_\_\_\_(B) allowed a constant stream of incremental **modifications** to be introduced, which, if demonstrated by experience to be advantageous, could be **integrated** back into the **mainstream** of tradition.

맞춤제작의 이러한 기본적 원리에 의해 일련의 끊임없이 증가하는 변형이 도입될 수 있었고, / 그것들이 경험에 의해 유익하다고 입증되면, / 전통의 주류 속으로 다시 통합될 수 있었다.

**선택)** '이러한 기본 원리(this basic principle)'이니, 당연히 B를 말하는 게 되겠다. B가 뭐지요? 바로 '사용자의 니즈에 맞춰 바뀐다.' 이를 한 단어로 아름답게 나타낸 것은 2번, customization(맞춤제작)이 되겠다.

\* manifestation: 외적 형태, 표시 \*\* physique: 체격  
\*\*\* incremental: (점진적으로) 증가하는

- ① dedication(헌신, off)                      ② customization(맞춤제작, O)
- ③ cooperation(협동, off)                    ④ generalization(일반화, 반)
- ⑤ preservation(보존, off)

Vocabulary

- |                 |                          |
|-----------------|--------------------------|
| 1. nomadic      | 1. 유목의, 유목 생활의           |
| 2. portability  | 2. 휴대성                   |
| 3. adaptability | 3. 적응성                   |
| 4. criterion    | 4. 기준, 척도 (pl. criteria) |
| 5. minute(a)    | 5. 아주 작은, 미세한            |
| 6. proportion   | 6. 비율, 크기                |
| 7. modification | 7. 변형, 수정                |
| 8. integrate    | 8. 통합하다                  |
| 9. mainstream   | 9. 주류                    |
| 10.             | 10.                      |
| 11.             | 11.                      |
| 12.             | 12.                      |
| 13.             | 13.                      |
| 14.             | 14.                      |
| 15.             | 15.                      |



출처 2021.수특영어3강 3번

Ideas or theories about human nature have a unique place in the sciences. We don't have to worry that the cosmos will be changed by our theories about the cosmos. The planets really don't care what we think or how we theorize about them. But we do have to worry that human nature will be changed by our theories of human nature. Forty years ago, the distinguished anthropologist Clifford Geertz said that human beings are "unfinished animals." What he meant is that it is human nature to have a human nature that is very much the product of the society that surrounds us. That human nature is more created than discovered. We "design" human nature, by designing the institutions within which people live. So we must ask ourselves just what kind of a human nature we want to help design.

Key 구문

1. What he meant is that it is human nature to have a human nature that is very much the product of the society that surrounds us.
2. So we must ask ourselves just what kind of a human nature we want to help design.

Vocabulary Test

- |                   |     |
|-------------------|-----|
| 1. human nature   | 1.  |
| 2. cosmos         | 2.  |
| 3. theorize       | 3.  |
| 4. distinguished  | 4.  |
| 5. anthropologist | 5.  |
| 6. surround       | 6.  |
| 7. discover       | 7.  |
| 8. institution    | 8.  |
| 9.                | 9.  |
| 10.               | 10. |
| 11.               | 11. |
| 12.               | 12. |
| 13.               | 13. |
| 14.               | 14. |
| 15.               | 15. |





Key 구문

인간의 본성에 대한 생각이나 이론은 학문 분야에서 고유한 위치를 가진다. / 우리는 걱정할 필요가 없다 / 우주에 대한 우리의 이론으로 우주가 바뀔 것이라고. 행성들은 전혀 신경 쓰지 않는다 / 우리가 생각하는 것이나 우리가 행성들에 대해 어떤 이론을 제시하는지. / 하지만 우리는 걱정해야만 한다 / 인간의 본성이 우리의 인간 본성에 대한 이론으로 바뀔 것이라는 점을. / 40년 전, 저명한 인류학자 CG는 말했다 / 인류는 “미완성의 동물”이라고. / 그가 의미한 것은 인간이 인간의 특성을 가지는 것이 인간 본성이라는 것이다 / 이 인간 본성은 우리를 둘러싸고 있는 사회의 산물과 같다. 바로 인간의 본성은 발견되기보다는 창조된다는 것이다. / 우리는 인간 본성을 “설계”한다, / 사람들이 그 속에 살고 있는 제도를 설계함으로써. / 그래서 우리는 우리 자신에게 물어보아야 한다 / 단지 어떠한 종류의 인간 특성을 우리가 설계하는데 도움을 주고 싶은지.

1. What he meant is that it is human nature to have a human nature that is very much the product of the society that surrounds us.

그가 의미한 것은 인간이 인간의 특성을 가지는 것이 인간 본성이라는 것이다 / 이 인간 본성은 우리를 둘러싸고 있는 사회의 산물과 같다.

**선티)** 앞에 있는 'human nature'는 불가산이니 포괄적인 느낌의 '본성'으로 해석하면 좋고, 뒤에 있는 'a human nature'는 가산이니 '하나의 특성'으로 해석하면 좋다. it 가주어 to 진주어도 잘 잡아 해석하기.

2. So we must ask ourselves just what kind of a human nature we want to help design.

그래서 우리는 우리 자신에게 물어보아야 한다 / 단지 어떠한 종류의 인간 특성을 우리가 설계하는데 도움을 주고 싶은지.

**선티)** help 다음에 V 원형이 바로 위치하여 그 V를 '도와주는' 의미로 해석!

Vocabulary Test

- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| 1. human nature   | 1. 인간의 본성   |
| 2. cosmos         | 2. 우주       |
| 3. theorize       | 3. 이론을 제시하다 |
| 4. distinguished  | 4. 유명한, 성공한 |
| 5. anthropologist | 5. 인류학자     |
| 6. surround       | 6. 둘러싸다     |
| 7. discover       | 7. 발견하다     |
| 8. institution    | 8. 기관, 제도   |
| 9.                | 9.          |
| 10.               | 10.         |
| 11.               | 11.         |
| 12.               | 12.         |
| 13.               | 13.         |
| 14.               | 14.         |
| 15.               | 15.         |



출처 2021.수특영어.4강 2번

From what I have seen in counseling, the besetting sin of the father as performance-focused parent is his misguided belief that dogged disapproval will cause his teenagers to try harder and do better. "I'll keep criticizing you until your attitude and motivation improve!" In fact, excessive criticism only hurts the teenager's feelings and discourages him/her from wanting to hear what the father has to say and from doing what the father wants him/her to do. The paternal criticism is offensive, not appreciated. The teen wants less to do with him and for him, not more. And the father contaminates his connection with his teenager by provoking his/her increased resentment and dislike. "Dad is never satisfied, no matter how I do, which is all he really cares about!" As a performance coach, a father would be far better served by praising the good than by only faulting mistakes in the misguided belief that his expressions of dissatisfaction will cause improvement.

\* besetting sin: 지속적인 잘못  
 \*\* provoke: ~을 유발하다, 야기하다

Key 구문

1. In fact, excessive criticism only hurts the teenager's feelings and discourages him/her from wanting to hear what the father has to say and from doing what the father wants him/her to do.

Vocabulary Test

- |                        |     |
|------------------------|-----|
| 1. performance-focused | 1.  |
| 2. misguided           | 2.  |
| 3. dogged              | 3.  |
| 4. disapproval         | 4.  |
| 5. excessive           | 5.  |
| 6. paternal            | 6.  |
| 7. offensive           | 7.  |
| 8. contaminate         | 8.  |
| 9. provoke             | 9.  |
| 10. resentment         | 10. |
| 11. fault(v)           | 11. |
| 12. dissatisfaction    | 12. |
| 13. improvement        | 13. |
| 14.                    | 14. |
| 15.                    | 15. |

Key 구문

상담에서 내가 보았던 것에 의하면, / 성과 중심의 부모로서 아버지의 지속적인 잘못된 오인된 믿음이다 / 이 믿음은 완강한 반대가 자녀들이 더 열심히 행하고 더 잘 하도록 만들 거라는 것이다. / “나는 너의 태도와 의욕이 나아질 때까지 계속하여 널 비난할 거다!” / 사실상, 과도한 비난은 자녀들의 감정에 상처가 될 뿐이며 자녀들이 의욕을 잃게 만든다 / 아버지의 말을 듣고 싶어하는 것, 그리고 아버지가 자녀들이하기를 바라는 것을 행하는 것에 대해서. / 아버지의 비난은 불쾌감을 주며, 이해되지 않는다. / 자녀는 아버지와 덜 함께 하려고 하며 아버지를 위한 일을 덜 하려한다, / 더 원하는 것이 아니라. / 그리고 아버지는 자녀와의 관계를 오염시킨다 / 자녀들의 분노와 반감을 불러 일으킴으로써. / “아버지는 내가 어떻게 하든 절대 만족하지 않으실 거야, 불만족이 아버지가 관심가지시는 전부이거든!” / 성과 코치로서, / 아버지는 (자녀들의) 장점을 칭찬함으로써 훨씬 더 대접받을 것이다 / 실수를 나무라기보다 / 불만족 표출이 향상을 가져올 것이라는 잘못된 믿음을 가지고.

1. In fact, excessive criticism only hurts the teenager’s feelings and discourages him/her from wanting to hear what the father has to say and from doing what the father wants him/her to do.

사실상, 과도한 비난은 자녀들의 감정에 상처가 될 뿐이며 자녀들이 의욕을 잃게 만든다 / 아버지의 말을 듣고 싶어하는 것, 그리고 아버지가 자녀들이하기를 바라는 것을 행하는 것에 대해서. **선티)** 문장 병렬이 많다. 하나씩 뜯어보자. 우선 criticism을 주어로 hurts랑 discourages가 병렬된다. 그리고 discourages O from 구조에서 두 from이 병렬되면서 him/her이 무언가를 ‘못하게’ 하는 걸 서술한다. 그 뒤에 나오는 동사의 목적어들로 what절도 병렬이 되니, 내신적으로도 중요하겠고, 수능적으로도 문장 구조 파악을 통한 정확한 해석이 중요하겠다.

Vocabulary Test

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| 1. performance-focused | 1. 성과중심의            |
| 2. misguided           | 2. 잘못 이해한,          |
| 3. dogged              | 3. 완강한, 끈덕진         |
| 4. disapproval         | 4. 반감, 반대           |
| 5. excessive           | 5. 과도한              |
| 6. paternal            | 6. 아버지의, 부계의        |
| 7. offensive           | 7. 공격적인, 불쾌한        |
| 8. contaminate         | 8. 오염시키다            |
| 9. provoke             | 9. 도발하다             |
| 10. resentment         | 10. 분노              |
| 11. fault(v)           | 11. (잘못을) 흠잡다, 나무라다 |
| 12. dissatisfaction    | 12. 불만족             |
| 13. improvement        | 13. 향상, 개선          |
| 14.                    | 14.                 |
| 15.                    | 15.                 |

출처 2021.수특영어2강 1번

1. 해석해보세요. 문풀도 중요하지만, 영어 TEXT 노출량이 충분히 뒷받침되어야 함을 잊지 마세요. 모르는 단어 해석 챙기세요.

□ □ □ \* 수능까지 최소 3번 구두해석

I was once out in the foothills of the Absaroka Mountains near my home in southern Montana when I saw a front of windy and snowy weather coming toward me. Because of the open nature of that part of the upper Yellowstone River Valley, I was able to see the storm coming from a long distance away, but I was so far out on an exposed hillside that I wasn't able to make it to cover before the blizzard hit. The slope where I was hiking was vegetated only with grass and sagebrush, so I started for a north-facing and timbered slope a mile or so away. Because the bare hillside was steep and already snow covered, the going was slow, so I didn't make it off the slippery slope before the blizzard hit. The wind hit with such force that I couldn't stand upright, and there was so much falling and blowing snow I couldn't see much either. All I could do for some period of time was crouch down and wait.

\* cover: 피난처 \*\* sagebrush: 산쭉

\*\*\* crouch down: 웅크리고 앉다

NOTE

출처 2021.수특영어2강 2번

2. 해석해보세요. 문풀도 중요하지만, 영어 TEXT 노출량이 충분히 뒷받침되어야 함을 잊지 마세요. 모르는 단어 해석 챙기세요.

□ □ □ \* 수능까지 최소 3번 구두해석

My first morning in New York, I put on my girl-writer dress and heels and went to meet my editor, looking forward to a promising day. I figured we would start editing together that very morning, and then he could give me the last of the advance. It would turn out that I had bounced back from this devastating setback and that truth and beauty had once again triumphed. Everyone would be so shocked to hear that this book had almost been thrown away. But my hopes were shattered when my editor said, "I'm sorry." I looked at him quizzically. "I am so, so sorry," he said. "But it still doesn't work." I sat there staring at him as if his face were melting. I kept touching my forehead, the way you pat your head to make sure your hair is okay. Then I started to cry and told him I had to go right that very second. He told me to phone him the next day. I said I would, although I had no intention of actually doing so.

\* advance: 선금, 선불 \*\* setback: 좌절

\*\*\* quizzically: 어리둥절하여

NOTE

출처 2021.수특영어2강 3번

3. 해석해보세요. 문풀도 중요하지만, 영어 TEXT 노출량이 충분히 뒷받침되어야 함을 잊지 마세요. 모르는 단어 해석 챙기세요.

□ □ □ \* 수능까지 최소 3번 구두해석

In those more hopeful and innocent days there was much to enjoy about being newly a queen — not only that I had survived against the odds to inherit. I still remember the sensation of the royal white fur collar around my neck. I put my cheek to it and the fur seemed strangely warm against my skin. The grand garment smelt faintly of beeswax and the softest leather. Unable to resist, I buried my features in it and laughed with delight. It was thrilling to know that such luxury was mine. My ladies laughed with me, equally delighted. They could not wear the elegant clothes and jewelry that as queen I wore (even a queen with her hair as yet unbrushed), but their circumstances as my attendants were vastly better now that I was queen.

\* garment: 옷 \*\* beeswax: 밀랍

NOTE

출처 2021.수특영어2강 4번

4. 해석해보세요. 문풀도 중요하지만, 영어 TEXT 노출량이 충분히 뒷받침되어야 함을 잊지 마세요. 모르는 단어 해석 챙기세요.

□ □ □ \* 수능까지 최소 3번 구두해석

About three months ago, my sister was having problems with her daughter, Amy, so my sister and I decided to have Amy move in with my family. We thought she could benefit from a change of environment. Sadly, almost instantly, my relationship with Amy started to fall apart. She tried to verbalize her need for limits and boundaries in the home and for time spent alone together. However, our conversations quickly spiraled out of control. Instead of remaining supportive of her when she would get excited, I minimized her feelings by telling her to grow up. I expected her to understand the cause of her fears. Also, I expected her to magically allow herself to be a part of a loving family. It wasn't that simple for her, and I should not have reacted to Amy's emotions. She needed a safe space to calm down, but I didn't give her that and didn't listen to her better. I should have respected her perspective and demonstrated that I was understanding of her fears. I should have allowed her to adjust to sharing space with my family.

NOTE

## Summary

- ① 산에 있는데 눈보라 발견. 현대 눈보라 도착 전에 피난처 못 감..
- ② 눈보라를 피해 북쪽으로 달려갔으나 도착 전 눈보라 도착 ㅠ
- ③ 결국 눈보라 속에서 아무것도 못하고 가만히 웅크려 기다림.

## Shean.T's Comment

tense(긴장된)하고 anxious(불안한)한 상황이네.

## Interpretation & Comment

- ① I was once out in the **foothills** of the Absaroka Mountains near my home in southern Montana when I saw a **front** of windy and snowy weather coming toward me.  
나는 A산의 작은 언덕에 있었다 / Montana 남부의 집 근처에 위치한 / 그 때 나는 눈바람 전선이 다가오고 있음을 발견했다.  
Because of the open nature of that part of the upper Yellowstone River Valley, I was able to see the storm coming from a long distance away, but I was so far out on an **exposed** hillside that I wasn't able to **make it to** cover before the blizzard hit.  
Y강의 계곡 상류는 탁 트인 곳이었기 때문에, / 나는 폭풍이 멀리 서부터 오고 있음을 알 수 있었다, / 하지만 나는 너무 멀리 나와서 (날씨에) 노출된 산비탈 위에 있었고 / 그래서 눈보라가 오기 전에 피난처에 도착할 수 없었다.  
**선티)** so 형 that S V(너무 ~해서 ~하다)에서 형용사 부분이 전치사 등과 함께 길어져있다. 잘 파악해서 해석하도록 하자.

- ② The slope where I was hiking **was vegetated** only with grass and sagebrush, so I started for a north-facing and **timbered** slope a mile or so away.  
내가 하이킹 중이었던 산비탈은 풀과 산쪽으로만 덮여 있었고, / 그래서 나는 북쪽의 수목이 울창한 산비탈을 향해 출발했다 / 1 마일 정도 떨어져 있는.  
Because the **bare** hillside was **steep** and already snow covered, the going was slow, so I didn't make it off the **slippery** slope before the blizzard hit.  
험벗은 산비탈은 가팔랐고 이미 눈으로 뒤덮여 있었기 때문에, / 보행이 더디었다 / 결국 나는 미끄러운 산비탈을 눈보라가 치기 전에 떠나지 못했다.

## 주간 KISS 수록영어 2강 1번

- ③ The wind hit with such force that I couldn't stand upright, and there was so much falling and blowing snow I couldn't see much either.  
바람이 엄청난 힘으로 몰아쳐서 나는 똑바로 서있을 수가 없었다 / 그리고 많은 양의 눈이 쏟아지고 불어왔기 때문에 어떤 것도 볼 수가 없었다.  
**선티)** such that 또한 so that과 해석은 똑같이(너무~해서 ~하다)하면 된다. 뒤에 있는 so의 경우 so that인데 사실상 I couldn't 직전에 that이 생략된 경우. 마지막으로 부정어(not)를 한번 더 반복해줄 때 either를 쓰고 있다.  
All I could do for some period of time was crouch down and wait.  
얼마동안 내가 할 수 있었던 것은 웅크리고 앉아서 기다리는 것뿐이었다.

\* cover: 피난처 \*\* sagebrush: 산쑥  
\*\*\* crouch down: 웅크리고 앉다

## Vocabulary

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1. foothill          | 1. 작은 언덕            |
| 2. front             | 2. 앞, 전선            |
| 3. exposed           | 3. 노출된              |
| 4. make it to N      | 4. ~에 이르다, 도착하다     |
| 5. be vegetated with | 5. ~초목으로 뒤덮여 있다     |
| 6. timbered          | 6. 수목의, 삼림의         |
| 7. bare              | 7. 험벗은, 맨(when 맨정신) |
| 8. steep             | 8. 가파른              |
| 9. slippery          | 9. 미끄러운             |
| 10.                  | 10.                 |
| 11.                  | 11.                 |
| 12.                  | 12.                 |
| 13.                  | 13.                 |
| 14.                  | 14.                 |
| 15.                  | 15.                 |

## Summary

- 1 필자는 절망에서 회복하고 자신의 책이 대박날 거란 기대감에 부풀어 있음.
- 2 But, 편집자가 출판 못해주겠다고 함. 멘붕와서 머리를 만지며 편집자를 야러봄(?).
- 3 결국 울면서 집 간다고 나옴... what a pity...

## Shean.T's Comment

참 hopeful했는데 devastated(절망한) 상황. 같은 작가로서 참 안타깝.

## Interpretation & Comment

- 1 My first morning in New York, I put on my girl-writer dress and heels and went to meet my editor, looking forward to a **promising** day.  
 뉴욕에서의 첫 날 아침, 나는 여성 작가 스타일의 옷과 힐을 걸치고 편집자를 만나러 갔다, / 좋은 날이 되기를 고대하면서.  
 I figured we would start editing together that very morning, and then he could give me the last of the advance.  
 나는 바로 그 날 아침에 우리가 함께 편집을 시작할 것이라고 생각했다, / 그러면 편집자는 내게 마지막 선금을 지급할 것이었다.  
 It would turn out that I had **bounced back** from this **devastating** setback and that truth and beauty had once again **triumphed**.  
 결국엔 증명될 것이었다 / 내가 절망적 좌절에서 회복했다는 것이, 그리고 진실과 아름다움이 다시 한번 승리하였다는 것이.  
 Everyone would be so shocked to hear that this book had almost been **thrown away**.  
 모든 사람들은 이 책이 어쩌면 버려질 뻔하였다는 사실에 엄청난 충격을 받게 될 것이었다.  
**선티)** so 형(p.p.) that (너무 ~해서 ~하다) 확인!

- 2 But my hopes were **shattered** when my editor said, "I'm sorry." I looked at him quizzically. "I am so, so sorry," he said. "But it still doesn't work."  
 하지만 편집자가 "미안해요."라고 말했을 때, / 나의 소망은 산산이 부서지고 말았다. / 나는 어리둥절하여 그를 바라보았다. / 편집자가 말했다. / "정말로, 미안해요. 하지만 여전히 안 되겠어요."  
 I sat there staring at him as if his face were **melting**.  
 나는 편집자를 응시하면서 그곳에 앉아있었다 / 그의 얼굴이 녹아 내릴 것처럼.  
**선티)** as if 가정법이니 동사 'were' 쓴 것 확인.  
 I kept touching my **forehead**, the way you **pat** your head to make sure your hair is okay.  
 나는 계속해서 이마를 만졌다, / 머리카락이 괜찮은지를 확인하고 싶을 때 머리를 매만지듯이.

## 주간 KISS 수록영어 2강 2번

- 3 Then I started to cry and told him I had to go right that very second.  
 그리고 나서 나는 울음을 터뜨렸다 / 그리고 편집자에게 곧장 가 봐야 한다고 이야기했다.  
 He told me to phone him the next day. I said I would, although I had no **intention** of actually doing so.  
 그는 내일 전화달라고 말했다. / 나는 그렇게 하겠다고 대답했다, / 사실상 그럴 의도는 없었지만.

\* advance: 선금, 선불 \*\* setback: 좌절  
 \*\*\* quizzically: 어리둥절하여

## Vocabulary

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1. promising   | 1. 유망한, 징조가 좋은  |
| 2. bounce back | 2. 다시 회복하다      |
| 3. devastating | 3. 절망적인, 황폐화시키는 |
| 4. triumph(v)  | 4. 승리를 거두다, 이기다 |
| 5. throw away  | 5. 버리다          |
| 6. shatter     | 6. 산산이 부서다      |
| 7. melt        | 7. 녹다           |
| 8. forehead    | 8. 이마           |
| 9. pat         | 9. 두드리다         |
| 10. intention  | 10. 의도          |
| 11.            | 11.             |
| 12.            | 12.             |
| 13.            | 13.             |
| 14.            | 14.             |
| 15.            | 15.             |

## Summary

- ① 역경을 무릅쓰고 여왕이 되었던 사실이 기뻐던 예전 기억.
- ② 모피 의복의 느낌이 너무 좋아서, 이 사치품에 행복했던 기억.
- ③ 나 뿐만 아니라 시녀들도 기뻐하고, 또 상황이 나아졌던 기억.

## Shean.T's Comment

pleased(기쁘고) and satisfied(만족한) 기억

## Interpretation & Comment

① In those more hopeful and **innocent** days there was much to enjoy about being newly a queen — not only that I had survived **against the odds** to **inherit**.  
 더 희망차고 순진했던 시절에는 / 새롭게 여왕이 되었다는 사실에 대해서도 많이 즐거웠다 / — 내가 (여왕 자리를) 물려받는 역경을 무릅쓰고 살아남았다는 사실 뿐만 아니라.  
**선티)** odds라는 단어 하나 꼭 챙겨가자. 보통은 ‘가능성, 공산’으로 쓰여서 The odds are that S V(~할 가능성이 있다) 이렇게 쓰인다. 위와 같이 against the odds하면 ‘역경(어려운 가능성)을 무릅쓰고’ 정도가 되겠다. odd가 형용사로 ‘홀수의’도 꼭 기억.

② I still remember the **sensation** of the royal white fur collar around my neck. I put my cheek to it and the fur seemed strangely warm against my skin.  
 나는 여전히 그 느낌을 기억하고 있다 / 왕족의 하얀 모피 옷깃이 내 목에 닿았을 때의. / 나는 그 옷깃에 뺨을 대었고 / 피부에 닿은 모피는 이상하리만큼 따뜻하게 느껴졌다.  
 The grand garment smelt **faintly** of beeswax and the softest leather. Unable to resist, I **buried** my features in it and laughed with delight.  
 근사한 의복에서는 희미하게 밀랍과 부드러운 가죽 향이 났다. / 나는 그 향기를 참을 수 없었기 때문에, / 내 얼굴을 의복 안에 묻고 행복하게 웃었다.  
 It was thrilling to know that such luxury was mine.  
 그러한 사치품이 내 것이라는 것에 전율이 느껴졌다.

## 주간 KISS 수록영어 2강 3번

③ My ladies laughed with me, **equally** delighted. 시녀들도 나와 함께 웃으며 똑같이 기뻐했다.  
 They could not wear the elegant clothes and jewelry that as queen I wore (even a queen with her hair as yet **unbrushed**), but their **circumstances** as my **attendants** were vastly better now that I was queen.  
 시녀들은 내가 여왕으로서 입을 우아한 옷과 보석을 걸칠 수는 없었지만 (아직 머리조차 빗지 않은 여왕이기는 하지만) / 여왕의 수행원이 된 그들의 상황은 훨씬 더 나아졌다 / 이제 내가 여왕이 되었기 때문에.

\* garment: 옷 \*\* beeswax: 밀랍

## Vocabulary

- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| 1. innocent         | 1. 무죄인, 순결한  |
| 2. against the odds | 2. 역경을 무릅쓰고  |
| 3. inherit          | 3. 물려받다      |
| 4. sensation        | 4. 느낌        |
| 5. faintly          | 5. 희미하게      |
| 6. bury             | 6. 묻다        |
| 7. equally          | 7. 똑같이, 동등하게 |
| 8. unbrushed        | 8. 빗질하지 않은   |
| 9. circumstance     | 9. 상황        |
| 10. attendant       | 10. 수행원      |
| 11.                 | 11.          |
| 12.                 | 12.          |
| 13.                 | 13.          |
| 14.                 | 14.          |
| 15.                 | 15.          |



## Summary

- 1 언니의 딸(A)에게 문제가 있어 필자와 살게 되었는데, 상황이 더 좋아지는 게 아니라 나빠짐.
- 2 A의 입장에서 A를 이해해주지 못하고, 나를 이해해줄길 바랐던 필자의 후회.
- 3 더 좋은 환경을 만들어주고 이해해줄 걸, 계속 후회하는 필자.

## Shean.T's Comment

regretful(후회하는) 얘기만 주구장창 해대는 필자. 할 수 있을 때 잘하자!

## Interpretation & Comment

**1**  
About three months ago, my sister was having problems with her daughter, Amy, so my sister and I decided to have Amy move in with my family.  
석 달 전 즈음, 언니의 딸 A에게 문제가 생겼다, / 그래서 언니와 나는 A를 나의 가족과 함께 살게 하기로 결정했다.  
We thought she could **benefit from** a change of environment. Sadly, almost **instantly**, my relationship with Amy started to **fall apart**.  
우리는 A가 환경이 변했다는 사실로부터 이점이 있어야 한다고 생각했다. / 슬프게도, 거의 곧바로, A와 나의 관계는 무너지기 시작했다.

**2**  
She tried to **verbalize** her need for limits and boundaries in the home and for time spent alone together. However, our conversations quickly **spiraled out of control**.  
A는 말로 표현하려 노력했다 / 집안에서의 (허용) 한도, 경계선의 필요성에 대해서, / 동시에 혼자만의 시간의 필요에 대해서도. / 하지만, 우리의 대화는 빠르게 통제 불능 상태가 되었다.  
Instead of remaining **supportive of** her when she would get excited, I **minimized** her feelings by telling her to grow up.  
A가 흥분할 때 나는 A를 지지하는 대신에, / A의 감정을 무시하였다 / 어른이 되라고 다그치면서.  
I expected her to understand the cause of her fears. Also, I expected her to magically allow herself to be a part of a loving family.  
나는 A가 두려움의 원인을 이해하길 기대했다. / 더하여, A가 마법처럼 스스로 사랑하는 가족의 일원이 되어 주기를 기대했다.

## 주간 KISS 수록영어 2강 4번

**3**  
It wasn't that simple for her, and I **should not have reacted to** Amy's emotions. She needed a safe space to calm down, but I didn't give her that and didn't listen to her better.  
그 모든 것이 A에게 간단한 일이 아니었을 테니, / 나는 A의 감정에 그렇게 반응하지 말았어야 했다. / A에게는 안정을 되찾을 안전한 장소가 필요했지만, / 나는 A에게 그러한 장소를 주지도 못하고 / A의 말을 더 잘 들어주지도 못했다.  
**선택)** should have p.p.(~했어야 했는데). Not이 들어가 있으니 '~하지 말았어야 했는데.' 후회의 뉘앙스를 느끼자.

I should have respected her **perspective** and demonstrated that I was understanding of her fears. I should have allowed her to **adjust to** sharing space with my family.  
나는 A의 관점을 존중했어야 했고 / 내가 A의 두려움을 이해하고 있음을 설명해 주었어야 했다. / 나는 A가 우리 가족과 함께 사는 일에 적응할 수 있도록 A를 받아들였어야 했다.

## Vocabulary

- |                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| 1. benefit from          | 1. ~로부터 이익을 보다   |
| 2. instantly             | 2. 즉시            |
| 3. fall apart            | 3. 무너지다, 허물어지다   |
| 4. verbalize             | 4. 말로 표현하다       |
| 5. spiral out of control | 5. 통제불능 상태가 되다   |
| 6. supportive of         | 6. ~을 지지하는, 응원하는 |
| 7. minimize              | 7. 최소화 하다        |
| 8. react to N            | 8. ~에 반응하다       |
| 9. perspective           | 9. 관점            |
| 10. adjust to N          | 10. ~에 적응하다      |
| 11.                      | 11.              |
| 12.                      | 12.              |
| 13.                      | 13.              |
| 14.                      | 14.              |
| 15.                      | 15.              |

## Vocabulary Test

1. foothill 1.
2. front 2.
3. exposed 3.
4. make it to N 4.
5. be vegetated with 5.
6. timbered 6.
7. bare 7.
8. steep 8.
9. slippery 9.
10. 10.
11. 11.
12. 12.
13. 13.
14. 14.
15. 15.

## Vocabulary Test

1. innocent 1.
2. against the odds 2.
3. inherit 3.
4. sensation 4.
5. faintly 5.
6. bury 6.
7. equally 7.
8. unbrushed 8.
9. circumstance 9.
10. attendant 10.
11. 11.
12. 12.
13. 13.
14. 14.
15. 15.

## Vocabulary Test

1. promising 1.
2. bounce back 2.
3. devastating 3.
4. triumph(v) 4.
5. throw away 5.
6. shatter 6.
7. melt 7.
8. forehead 8.
9. pat 9.
10. intention 10.
11. 11.
12. 12.
13. 13.
14. 14.
15. 15.

## Vocabulary Test

1. benefit from 1.
2. instantly 2.
3. fall apart 3.
4. verbalize 4.
5. spiral out of control 5.
6. supportive of 6.
7. minimize 7.
8. react to N 8.
9. perspective 9.
10. adjust to N 10.
11. 11.
12. 12.
13. 13.
14. 14.
15. 15.

## Vocabulary Test

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1. foothill          | 1. 작은 언덕            |
| 2. front             | 2. 앞, 전선            |
| 3. exposed           | 3. 노출된              |
| 4. make it to N      | 4. ~에 이르다, 도착하다     |
| 5. be vegetated with | 5. ~초목으로 뒤덮여 있다     |
| 6. timbered          | 6. 수목의, 삼림의         |
| 7. bare              | 7. 험벗은, 맨(when 맨정신) |
| 8. steep             | 8. 가파른              |
| 9. slippery          | 9. 미끄러운             |
| 10.                  | 10.                 |
| 11.                  | 11.                 |
| 12.                  | 12.                 |
| 13.                  | 13.                 |
| 14.                  | 14.                 |
| 15.                  | 15.                 |

## Vocabulary Test

- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| 1. innocent         | 1. 무죄인, 순결한  |
| 2. against the odds | 2. 역경을 무릅쓰고  |
| 3. inherit          | 3. 물려받다      |
| 4. sensation        | 4. 느낌        |
| 5. faintly          | 5. 희미하게      |
| 6. bury             | 6. 묻다        |
| 7. equally          | 7. 똑같이, 동등하게 |
| 8. unbrushed        | 8. 빗질하지 않은   |
| 9. circumstance     | 9. 상황        |
| 10. attendant       | 10. 수행원      |
| 11.                 | 11.          |
| 12.                 | 12.          |
| 13.                 | 13.          |
| 14.                 | 14.          |
| 15.                 | 15.          |

## Vocabulary Test

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1. promising   | 1. 유망한, 징조가 좋은  |
| 2. bounce back | 2. 다시 회복하다      |
| 3. devastating | 3. 절망적인, 황폐화시키는 |
| 4. triumph(v)  | 4. 승리를 거두다, 이기다 |
| 5. throw away  | 5. 버리다          |
| 6. shatter     | 6. 산산이 부서다      |
| 7. melt        | 7. 녹다           |
| 8. forehead    | 8. 이마           |
| 9. pat         | 9. 두드리다         |
| 10. intention  | 10. 의도          |
| 11.            | 11.             |
| 12.            | 12.             |
| 13.            | 13.             |
| 14.            | 14.             |
| 15.            | 15.             |

## Vocabulary Test

- |                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| 1. benefit from          | 1. ~로부터 이익을 보다   |
| 2. instantly             | 2. 즉시            |
| 3. fall apart            | 3. 무너지다, 허물어지다   |
| 4. verbalize             | 4. 말로 표현하다       |
| 5. spiral out of control | 5. 통제불능 상태가 되다   |
| 6. supportive of         | 6. ~을 지지하는, 응원하는 |
| 7. minimize              | 7. 최소화 하다        |
| 8. react to N            | 8. ~에 반응하다       |
| 9. perspective           | 9. 관점            |
| 10. adjust to N          | 10. ~에 적응하다      |
| 11.                      | 11.              |
| 12.                      | 12.              |
| 13.                      | 13.              |
| 14.                      | 14.              |
| 15.                      | 15.              |



**KISS** KEEP IT SHORT AND SIMPLE  
**영어연구소**

주간 KISS

수능특강



Day 3

출처 2021.수특영어.4강 4번

1. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

While individualism gives strength, it also can create a weakness if not ① moderated by involvement with others — family, friends, and society. Pure individualism may lead to a philosophy of convenience and a lack of participation in or ② appreciation of the civic and social process. This limits personal growth, mutes gaining leadership skills and traits, and ③ constitutes one of the true contexts of life that is the reality model of one's mind. The biggest problem the world now has is that we do not interact personally much anymore. Our technology removes some of reality and replaces it with perception, relativity, and inherent ④ self-interest often pushing us to convenience. We look at the world as centered upon us and give ourselves ⑤ undue influence on the reality of events. We need to move into a position of not thinking the world rotates around us but how we fit into the world. This is the concept of context.

\* civic: 시민의, 도시의

NOTE

출처 2021.수특영어.4강 6번

2. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

The term statistical significance is an unfortunate choice of words. But it's part of our research vocabulary, and it will continue to appear in reports.

- (A) But too many people hear the phrase “statistically significant” and assume it also suggests that the results are significantly important. That may or may not be true.
- (B) It refers to the fact that the results discovered, or differences between two sets of data, could reliably be expected to occur again if another study was conducted in a similar manner.
- (C) Instead, think of the term as suggesting that you would expect to find the same results 95 out of 100 times if a study is replicated in a similar manner or 90 out of 100 times, depending on what measure of reliability is used. True significance lies in interpreting the data correctly to ensure that it has meaning or importance for the organization you represent.

\* replicate: 반복하다

- ① (A) – (C) – (B)    ② (B) – (A) – (C)  
 ③ (B) – (C) – (A)    ④ (C) – (A) – (B)  
 ⑤ (C) – (B) – (A)

NOTE

출처 2016.9.32(74/1)

3. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

Investigators as a personality type place a high value on science, process, and learning. They excel at research, using logic and the information gained through their senses to conquer complex problems. Nothing thrills them more than a “big find.” Intellectual, introspective, and exceedingly detail-oriented, investigators are happiest when they’re using their brain power to pursue what they deem as a worthy outcome. They \_\_\_\_\_, and they dislike overly structured environments that necessitate a set response to challenges. Investigators are not interested in leadership, and developing the interpersonal skills necessary to fuel collaboration is a hurdle for many of them. They may feel insecure in their ability to “keep up” in their fields and can react badly when forced to put more important work on hold to complete a task that doesn’t intrigue them. [3점]

\* introspective: 자기 성찰적인

\*\* deem: 여기다, 생각하다

- ① attempt to go with the flow
- ② prefer to march to their own beat
- ③ dare to take the lead from the front
- ④ tend to work shoulder to shoulder
- ⑤ pay more attention to assigned tasks

NOTE

출처 2016.9.33(62/1)

4. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

It is easy to find examples of correlations which are far more systematic than could occur by chance and yet which it would be absurd to treat as evidence of a direct causal link. For instance, there is a high degree of correlation between shoe size and vocabulary size: people with larger shoe sizes tend to have much larger vocabularies than people with smaller shoe sizes. But having larger feet does not cause anyone to gain a larger vocabulary; nor does having a large vocabulary cause your feet to grow. The obvious explanation of the correlation is that children tend to have much smaller feet than adults, and, because children acquire their vocabularies gradually as they grow older, it is hardly surprising that, on average, people with smaller feet have smaller vocabularies. In other words, foot size and vocabulary size can be explained in terms of \_\_\_\_\_ from infancy to adulthood: a cause which both observed phenomena have in common. [3점]

- ① by-products of language acquisition
- ② causal links between uncommon events
- ③ contrasts between physical and mental growth
- ④ cultural beliefs derived from social interactions
- ⑤ features of the process of human development

NOTE

## Summary

- 1 개인주의의 문제: 사회 구성원과의 상호작용이 없다면, 리더십 및 삶의 맥락 박탈을 초래.
- 2 문제의 원인: 기술 발달 → 자신의 사리사욕 및 편리함만 추구 → 자기 중심주의.
- 3 Solution: 자신이 세상의 중심이 아니라, 자신을 세상에 맞춰야 함.

## Shean.T's Comment

정답: ③번. 기술의 발달로 개인주의가 심화되는 문제점을 지적하는 지문이다. 3번 문장의 주어인 this에 주목하자. 이는 앞 문장의 pure individualism을 가리키기 때문에, 해당 문장의 동사들은 문제를 일으키는 단어들이다. 헌데 3번의 constitute는 '~으로 이루어져 있다'라는 뜻이 되므로, 그대로 두면 개인주의가 '진정한 삶의 맥락(true contexts of life)'으로 이루어져 있다는 얘기가 되니, 필자의 의견과 반대가 된다.

## Interpretation & Comment

1 While **individualism** gives strength, it also can create a weakness **if not moderated** by **involvement** with others — family, friends, and society.  
개인주의는 장점이 있지만, 동시에 단점도 초래한다 / 만약 다른 이들의 관여로 완화되지 않는다면 — 가족, 친구, 그리고 사회라는.  
**선티**) if it is not moderated에서 it is 생략. it = individualism.

Pure individualism may lead to a philosophy of convenience and a lack of participation in or **appreciation of** the civic and social process.

순수한 개인주의는 편리함이라는 철학과, / 시민 사회 절차에의 참여 또는 이해의 부족을 초래한다.

This **limits** personal growth, **mutes** gaining leadership skills and traits, and **deprives** one of the true contexts of life that is the reality model of one's mind.

이는 개인의 성장을 제한하며, 리더십 능력 및 특성 획득을 약화시키고, / 사람들에게서 삶의 진짜 맥락을 빼앗는다 / 이는 우리 마음 속의 현실 모델이다.

**선티**) limits, mutes, deprives 병렬 확인 및 정확히 연결해서 해석.

2 The biggest problem the world now has is that we do not **interact** personally much anymore.  
세계가 직면한 가장 큰 문제는 / 우리가 더 이상 개인적으로는 상호 작용하지 않는다는 것이다.

Our technology **removes** some of reality and **replaces** it with **perception, relativity, and inherent self-interest** often pushing us to convenience.

우리의 기술은 현실의 일부를 제거하고 / 그 빈 자리를 인식, 상대성, 그리고 내재된 사리사욕으로 대체했다 / 우리를 편리함으로 떠밀면서.

We look at the world as centered upon us and give ourselves **undue** influence on the reality of events.

우리는 세상의 중심이 우리에게 있다고 본다 / 그래서 스스로에게 실제 사건에 대한 과도한 영향력을 부여한다.

## 주간 KISS 수록영어 4강 4번

3 We need to move into a position of not thinking the world **rotates around** us but how we fit into the world. This is the concept of context.

우리는 견해를 바꿀 필요가 있다 / 세상이 우리를 중심으로 돌고 있는 것이 아니라, / 우리가 세상에 맞추어야 한다고. / 이것이 맥락의 개념이다.

\* civic: 시민의, 도시의

### [오답 해설]

②번 appreciation의 경우, 앞의 'a lack of'에 걸린다고 보아야 '문제 의식'이 느껴진다.

## Vocabulary

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 1. individualism    | 1. 개인주의         |
| 2. moderate(v)      | 2. 완화하다         |
| 3. involvement      | 3. 관여           |
| 4. appreciation of  | 4. ~에 대한 감사, 이해 |
| 5. mute(v)          | 5. 약화시키다        |
| 6. deprive A of B   | 6. A에게서 B를 박탈하다 |
| 7. interact         | 7. 상호작용하다       |
| 8. remove           | 8. 제거하다         |
| 9. replace A with B | 9. A를 B로 대체하다   |
| 10. perception      | 10. 인식          |
| 11. relativity      | 11. 상대성         |
| 12. inherent        | 12. 내재된         |
| 13. self-interest   | 13. 사리사욕        |
| 14. undue           | 14. 지나친, 과도한    |
| 15. rotate around   | 15. ~주위를 회전하다   |





Summary

- ① '통계적 중요도': 한 연구의 연구 결과를 같은 방식으로 다른 연구에 실시하면 같은 결과가 발생할 것으로 기대되는 사실.
- ② 통념: '통계적으로 중요'하니까 그 결과값이 정말 '중요'하다 생각. But, 이는 그저 결과값이 같을 '확률'이 높다는 것 뿐.
- ③ 진정한 중요도는 데이터를 조직 목적에 맞게 잘 해석하는 것.

Shean.T's Comment

정답: ②번. 글의 논리는 다음과 같다. 주어진 글의 '통계적 중요도'에 대한 설명을, (B) 단락에서 이어 간다. 하지만 (A) 단락에서 사람들이 통계적으로 중요하다고 하면 결과도 중요하다고 생각하는 통념의 '문제'가 나오고, 이를 (C) 단락에서 Instead로 전환하며 이 통념을 교정하고 있다. 지시어는 아래 표시와 같이 주어진 글에서 (B)로 갈 때 쓰였다.

Interpretation & Comment

① The term **statistical significance** is an **unfortunate** choice of words. But it's part of our research vocabulary, and **it** will continue to appear in reports.  
 '통계적 중요도'라는 용어는 어휘에 있어 불운한 선택이다. / 하지만 이 용어도 연구 어휘의 일부이므로, / 보고서에 지속적으로 등장할 것이다.  
**It** refers to the fact that the results discovered, or differences between two sets of data, could **reliably** be expected to occur again if another study was **conducted in a similar manner**.  
 이 용어는 사실을 가리킨다 / 발견된 연구 결과가, 혹은 두 개 자료의 차이가, / 다시 발생할 것으로 신뢰도 있게 기대된다는 사실을. / 만약 또다른 연구가 비슷한 방식으로 행해지면.

② But too many people hear the phrase "statistically significant" and **assume it** also suggests that the results are significantly important. That may or may not be true.  
 그러나 수많은 사람들이 "통계적으로 중요한"이라는 구절을 들으면 / 결과 또한 상당히 중요할 거라고 생각한다. / 이는 사실일 수도 있지만 사실이 아닐 수도 있다.  
 선택) assume과 it 사이에 that이 생략되어 있다.

Instead, think of the **term** as suggesting that you would expect to find the same results 95 out of 100 times if a study is replicated in a similar manner **or 90** out of 100 times, **depending on** what **measure of** reliability is used.  
 대신에, 그 용어를 생각하라 / 여러분이 100번 중에 95번 같은 결과를 발견할 것을 기대하는 상황으로 / 만약 연구가 비슷한 방식으로 행해진다면 / 혹은 100번 중에 90번 정도, / 신뢰도 기준이 무엇으로 사용되는 지에 따라서.  
 선택) 의미상, or과 90 사이에는 'you would expect to find the same results' 정도가 생략되어 있다고 볼 수 있다. 뭐 우리 다 통계 배우시니까 지금 필자가 신뢰도 얘기하는 게 무슨 얘기인지는 알 거라 믿는다!

3

True significance **lies in interpreting** the data **correctly** to **ensure** that it has meaning or importance for the organization you represent.  
 진정한 중요도는 자료를 정확하게 해석하는 것에 있다 / 여러분이 대표하는 조직에게 자료가 갖는 의미와 중요성을 보장하기 위해서.

\* replicate: 반복하다

Vocabulary

- |                             |                  |
|-----------------------------|------------------|
| 1. statistical significance | 1. 통계적 중요도       |
| 2. unfortunate              | 2. 불행한           |
| 3. refer to N               | 3. ~을 가리키다       |
| 4. reliably                 | 4. 신뢰할 수 있게      |
| 5. conduct                  | 5. 실행하다          |
| 6. in a similar manner      | 6. 비슷한 방식으로      |
| 7. term                     | 7. 용어, 조건, 기간    |
| 8. depending on             | 8. ~에 따라서        |
| 9. measure of               | 9. ~의 기준(단위), 척도 |
| 10. lie in                  | 10. ~에 있다        |
| 11. interpret               | 11. 해석하다         |
| 12. correctly               | 12. 정확히          |
| 13. ensure                  | 13. 보장하다         |
| 14.                         | 14.              |
| 15.                         | 15.              |

정답: ㉔번. EBS 연계 빈칸 중에서도, 개인적으로 가장 평가원스럽지 않았던 빈칸이라 생각하는 문제. 그냥 풀고 참고하는 정도로 쓰자.

Interpretation & KISS Logic

출처 2016.9.32(74/1)

Investigators as a personality type place a high value on science, process, and learning. They **excel** at research, using logic and the information gained through their senses to conquer complex problems.

성격 유형으로서의 조사자는 / 과학, 절차, 그리고 학습에 높은 가치를 둔다. / 그들은 연구에 뛰어나다, / 복잡한 문제를 정복하기 위하여 논리와 감각을 통해 얻은 정보를 이용하면서.

션티) 조사자의 성격을 설명하고 있다. 대략 연구자 느낌. 그렇구나, 하고 넘어가자.

Nothing thrills them more than a "big find." **Intellectual**, **introspective**, and **exceedingly detail-oriented**, investigators are happiest when they're using their brain power to pursue what they deem as a worthy **outcome**.

'거대한 발견'보다 더 그들을 열광시키는 것은 없다. / 지적이고, 자기 성찰적이며, 대단히 꼼꼼한 조사자는, / 지적 능력을 사용하고 있을 때 가장 행복하다 / 자신이 가치 있는 결과로 여기는 것을 추구하기 위해.

션티) 여전히 조사자의 성격이 나온다.. 음? 왜 지문이 별 게 없지?

They \_\_\_\_\_, and they dislike overly structured environments that **necessitate** a set response to challenges.

그들은 자신의 박자에 맞추어 나아가는 것을 선호하고, / 너무 구조화된 환경을 싫어한다 / 도전에 대한 고정된 반응을 필요로 하는.

션티) 그리고 갑자기 분위기 빈칸이 나온다. 그저 그렇게, 이 지문에서 설명하는 조사자의 특성을 넣으면 된다. 빈칸 뒤를 읽어보니 구조화된 환경은 싫어한다는 얘기이다. 즉, 혼자 노는 걸 좋아하는 타입. 가장 가까운 걸 골라보니 2번밖에 없다. 참고로 이 문제는 그 당시 EBS 직접연계였는데, 그래서 더 그랬는지 몰라도, 개인적으로. 정말 평가원스럽지 않은 빈칸이었다. 이런 것도 있구나 풀고 넘어가자.

Investigators are not interested in leadership, and developing the **interpersonal** skills necessary to fuel **collaboration** is a **hurdle** for many of them.

조사자는 리더십에는 관심이 없으며 / 공동 작업을 촉진하는 데 필요한 대인 관계 기술을 발전시키는 것은 / 그들 중 많은 사람에게 난관이다.

션티) 혼자 노는 걸 좋아하니, 같이 하는 건 잘 못하는 특징이 이어진다.

They may feel insecure in their ability to "keep up" in their fields and can react badly when forced to **put** more important work **on hold** to complete a task that doesn't intrigue them.

그들은 자기 분야에서 '따라가는' 능력에 있어서 자신이 없다고 느낄 수도 있고 / 더 중요한 일을 보류할 수밖에 없을 때 좋지 않은 반응을 보일 수 있다 / 그들의 흥미를 자극하지 않는 과제를 완수하기 위해.

션티) 빈칸 푸는 데 영양가는 없는 조사자의 특징을 얘기하며 마무리 하고 있다.

\* introspective: 자기 성찰적인  
\*\* deem: 여기다, 생각하다

- ① attempt to go with the flow(반)  
흐름과 함께 하려고 노력한다
- ② prefer to march to their own beat(O)  
자신의 박자에 맞추어 나아가는 것을 선호한다
- ③ dare to take the lead from the front(반)  
선두에 설 용기를 낸다
- ④ tend to work shoulder to shoulder(반)  
서로 협력해서 일하는 경향이 있다
- ⑤ pay more attention to assigned tasks(반, 자기 일 더 선호)  
할당된 과업에 더 주의를 기울인다

Vocabulary

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| 1. investigator    | 1. 조사자, 연구자           |
| 2. excel at        | 2. ~에 뛰어나다            |
| 3. intellectual    | 3. 지적인                |
| 4. exceedingly     | 4. 대단히, 극도로           |
| 5. detail-oriented | 5. 꼼꼼한                |
| 6. outcome         | 6. 결과                 |
| 7. necessitate     | 7. 필요로 하다             |
| 8. interpersonal   | 8. 대인 관계의, 대인 관계에 관련된 |
| 9. collaboration   | 9. 공동 작업              |
| 10. hurdle         | 10. 난관, 장애물           |
| 11. keep up        | 11. 따라가다              |
| 12. put ~ on hold  | 12. ~을 보류하다           |
| 13.                | 13.                   |
| 14.                | 14.                   |
| 15.                | 15.                   |

정답: ⑤번. 첫 문장이 참 악랄한데, 상관관계 vs. 인과관계라는 AB를 잘 잡았으면 더 좋고, 그게 아니어도 예시 부분을 이해하며 쪽 읽으면 답은 또 어렵지 않게 나올 수 있었던 문제. 역시 논리가 참 좋은 지문이니 잘 읽고 내 것으로 만들어보자.

Interpretation & KISS Logic

출처 2016.9.33(62/)

It is easy to find examples of **correlations(B)** which are far more systematic than could **occur by chance** and **yet** which it would be **absurd** to treat as evidence of a **direct causal link(A)**.

상관관계의 예를 찾기는 쉽다 / 우연히 발생할 수 있는 것보다는 훨씬 더 체계적이지만 / 직접적인 인과관계의 증거로서 다루기에는 불합리한.

선티) 오우.. 해석이 어렵다. 특히 correlations를 꾸며주는 부분이 해석도, 이해도 어려운데, 이런 경우 세세한 부분에 너무 집착하지 말고 빨리 단순화 해서 이해하는 게 중요하다. 이 경우에도 AB가 잘 되어 있다면 더 쉽게 단순히 이해할 수 있다. 특히 yet을 통해 앞뒤가 대조되니 주목해보면, 상관관계는 상관관계인데 'a direct causal link(직접적인 인과관계)'로 보기에는 어려운 상관관계라는 것이다. 상관관계와 인과관계라는 개념 대립을 통해, 이 둘을 AB로 잡을 수 있겠다. 상관관계 얘기를 하고자 하는 것일테니, correlations를 B로 잡자.

For instance, there is a high degree of **correlation(B)** between shoe size and vocabulary size: people with larger shoe sizes tend to have much larger vocabularies than people with smaller shoe sizes.

예를 들면, 신발 크기와 어휘 크기 사이에는 상당한 정도의 상관관계가 있다: / 크기가 더 큰 신발을 신는 사람들이 더 작은 신발을 신는 사람들보다 훨씬 더 많은 어휘를 가지는 경향이 있다.

선티) 상관관계의 예시가 나온다. 빈칸을 속 보니, 빈칸이 이 예시 부분에 포함되므로 집중해서 이해해보자. 신발과 어휘가 '비례' 한다는 상관관계이다.

**But** having larger feet does not **cause(A)** anyone to **gain** a larger vocabulary; nor does having a large vocabulary cause your feet to grow.

하지만 발의 크기가 더 크다고 해서 누군가 더 많은 어휘를 얻는 것은 아니다; / 많은 어휘를 가지고 있다고 해서 발이 자라는 것도 아니다.

선티) B가 나오고 but이 나왔으므로 A, 즉 인과관계가 나오지 않을까 한다. 역시나, 그렇다고 발과 어휘가 '인과관계'는 아니라는 얘기이다.

The **obvious** explanation of **the correlation(B)** is that children tend to have much smaller feet than adults, and, because children **acquire** their vocabularies **gradually** as they grow older, it is **hardly** surprising that, on average, people with smaller feet have smaller vocabularies.

그 상관관계에 관한 분명한 설명은 아이들이 어른들보다 발이 훨씬 더 작은 경향이 있다는 것이고, / 아이들은 나이가 들어가면서 서서히 어휘를 습득하기 때문에, / 평균적으로 발이 더 작은 사람들이 더 적은 어휘를 가진다는 것은 거의 놀랄만한 일이 아니다.

선티) 상관관계인 이유, 근거를 설명하고 있다. 읽어보니, 둘 다 그저 '나이를면서' 증가하는, 자연스러운 과정이라는 뉘앙스이다.

In other words, foot size and vocabulary size can be explained in terms of \_\_\_\_\_ from **infancy** to adulthood: a cause which both observed phenomena have in common.

다시 말해서, 발 크기와 어휘 크기는 설명될 수 있다 / 유아기에서 성인기로 가는 인간 발달 과정의 특징 관점에서: / (그것은) 관찰된 두 현상이 공통으로 가지는 원인이다.

선티) 빈칸 문장이다. 집중하고, in other words에 주목하자. '순접'의 연결사이다. 따라서 바로 '앞 문장'이 큰 힌트가 될 수 있겠다. 앞 문장은 상관관계의 이유를 설명한 부분이었고, 빈칸도 읽어보니 '빈칸의 관점에서' 발과 어휘 크기가 상관관계라는 것이니, 빈칸에는 앞 문장에서 서술한 그 이유가 들어가면 되겠다. 그 이유는 바로 자연스럽게 나이 먹으면서 발과 어휘가 둘 다 성장한다는 것이었다. 이에 가장 가까운 선지를 고르니, 5번 '인간 발달 과정의 특징'이 되겠다.

- ① by-products of language acquisition(off) 언어 습득의 부산물
- ② **causal links(A)** between uncommon events (11%) 흔하지 않은 사건들 사이의 인과관계
- ③ contrasts between physical and mental growth(off) (11%) 신체적 성장과 정신적 성장 사이의 차이
- ④ cultural beliefs derived from social interactions(off) 사회적 상호작용에서 비롯된 문화적 신념
- ⑤ features of the process of human development(O) 인간 발달 과정의 특징

Vocabulary

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| 1. correlation  | 1. 상관관계     |
| 2. occur        | 2. 발생하다     |
| 3. by chance    | 3. 우연히      |
| 4. absurd       | 4. 불합리한     |
| 5. causal       | 5. 인과관계의    |
| 6. gain         | 6. 얻다       |
| 7. obvious      | 7. 분명한      |
| 8. acquire      | 8. 습득하다     |
| 9. gradually    | 9. 서서히      |
| 10. hardly      | 10. 거의 ~않는  |
| 11. in terms of | 11. ~의 관점에서 |
| 12. infancy     | 12. 유아기     |
| 13.             | 13.         |
| 14.             | 14.         |
| 15.             | 15.         |



출처 2021.수특영어.4강 4번

While individualism gives strength, it also can create a weakness if not moderated by involvement with others — family, friends, and society. Pure individualism may lead to a philosophy of convenience and a lack of participation in or appreciation of the civic and social process. This limits personal growth, mutes gaining leadership skills and traits, and deprives one of the true contexts of life that is the reality model of one's mind. The biggest problem the world now has is that we do not interact personally much anymore. Our technology removes some of reality and replaces it with perception, relativity, and inherent self-interest often pushing us to convenience. We look at the world as centered upon us and give ourselves undue influence on the reality of events. We need to move into a position of not thinking the world rotates around us but how we fit into the world. This is the concept of context.

\* civic: 시민의, 도시의

### Key 구문

1. While individualism gives strength, it also can create a weakness if not moderated by involvement with others — family, friends, and society.
2. This limits personal growth, mutes gaining leadership skills and traits, and deprives one of the true contexts of life that is the reality model of one's mind.

### Vocabulary Test

- |                     |     |
|---------------------|-----|
| 1. individualism    | 1.  |
| 2. moderate(v)      | 2.  |
| 3. involvement      | 3.  |
| 4. appreciation of  | 4.  |
| 5. mute(v)          | 5.  |
| 6. deprive A of B   | 6.  |
| 7. interact         | 7.  |
| 8. remove           | 8.  |
| 9. replace A with B | 9.  |
| 10. perception      | 10. |
| 11. relativity      | 11. |
| 12. inherent        | 12. |
| 13. self-interest   | 13. |
| 14. undue           | 14. |
| 15. rotate around   | 15. |



Key 구문

개인주의는 장점이 있지만, 동시에 단점도 초래한다 / 만약 다른 이들의 관여로 완화되지 않는다면 — 가족, 친구, 그리고 사회라는. 순수한 개인주의는 편리함이라는 철학과, / 시민 사회 절차에의 참여 또는 이해의 부족을 초래한다. / 이는 개인의 성장을 제한하며, 리더십 능력 및 특성 획득을 약화시키고, / 사람들에게서 삶의 진짜 맥락을 빼앗는다 / 이는 우리 마음 속의 현실 모델이다. / 세계가 직면한 가장 큰 문제는 / 우리가 더 이상 개인적으로는 상호작용하지 않는다는 것이다. / 우리의 기술은 현실의 일부를 제거하고 / 그 빈 자리를 인식, 상대성, 그리고 내재된 사리사욕으로 대체했다 / 우리를 편리함으로 떠밀면서. 우리는 세상의 중심이 우리에게 있다고 본다 / 그래서 스스로에게 실제 사건에 대한 과도한 영향력을 부여한다. / 우리는 견해를 바꿀 필요가 있다 / 세상이 우리를 중심으로 돌고 있는 것이 아니라, / 우리가 세상에 맞추어야 한다고. / 이것이 맥락의 개념이다.

1. While individualism gives strength, it also can create a weakness if not moderated by involvement with others — family, friends, and society.

개인주의는 장점이 있지만, 동시에 단점도 초래한다 / 만약 다른 이들의 관여로 완화되지 않는다면 — 가족, 친구, 그리고 사회라는.

**선택지**) if it is not moderated에서 it is 생략. it = individualism.

2. This limits personal growth, mutes gaining leadership skills and traits, and deprives one of the true contexts of life that is the reality model of one's mind.

이는 개인의 성장을 제한하며, 리더십 능력 및 특성 획득을 약화시키고, / 사람들에게서 삶의 진짜 맥락을 빼앗는다 / 이는 우리 마음 속의 현실 모델이다.

**선택지**) limits, mutes, deprives 병렬 확인 및 정확히 연결해서 해석.

Vocabulary Test

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 1. individualism    | 1. 개인주의         |
| 2. moderate(v)      | 2. 완화하다         |
| 3. involvement      | 3. 관여           |
| 4. appreciation of  | 4. ~에 대한 감사, 이해 |
| 5. mute(v)          | 5. 약화시키다        |
| 6. deprive A of B   | 6. A에게서 B를 박탈하다 |
| 7. interact         | 7. 상호작용하다       |
| 8. remove           | 8. 제거하다         |
| 9. replace A with B | 9. A를 B로 대체하다   |
| 10. perception      | 10. 인식          |
| 11. relativity      | 11. 상대성         |
| 12. inherent        | 12. 내재된         |
| 13. self-interest   | 13. 사리사욕        |
| 14. undue           | 14. 지나친, 과도한    |
| 15. rotate around   | 15. ~주위를 회전하다   |



출처 2021.수특영어.4강 6번

The term statistical significance is an unfortunate choice of words. But it's part of our research vocabulary, and it will continue to appear in reports. It refers to the fact that the results discovered, or differences between two sets of data, could reliably be expected to occur again if another study was conducted in a similar manner. But too many people hear the phrase "statistically significant" and assume it also suggests that the results are significantly important. That may or may not be true. Instead, think of the term as suggesting that you would expect to find the same results 95 out of 100 times if a study is replicated in a similar manner or 90 out of 100 times, depending on what measure of reliability is used. True significance lies in interpreting the data correctly to ensure that it has meaning or importance for the organization you represent.

\* replicate: 반복하다

### Key 구문

1. But too many people hear the phrase "statistically significant" and assume it also suggests that the results are significantly important.
2. Instead, think of the term as suggesting that you would expect to find the same results 95 out of 100 times if a study is replicated in a similar manner or 90 out of 100 times, depending on what measure of reliability is used.

### Vocabulary Test

- |                             |     |
|-----------------------------|-----|
| 1. statistical significance | 1.  |
| 2. unfortunate              | 2.  |
| 3. refer to N               | 3.  |
| 4. reliably                 | 4.  |
| 5. conduct                  | 5.  |
| 6. in a similar manner      | 6.  |
| 7. term                     | 7.  |
| 8. depending on             | 8.  |
| 9. measure of               | 9.  |
| 10. lie in                  | 10. |
| 11. interpret               | 11. |
| 12. correctly               | 12. |
| 13. ensure                  | 13. |
| 14.                         | 14. |
| 15.                         | 15. |



Key 구문

‘통계적 중요도’라는 용어는 어휘에 있어 불운한 선택이다. / 하지만 이 용어도 연구 어휘의 일부이므로, / 보고서에 지속적으로 등장할 것이다. / 그러나 수많은 사람들이 “통계적으로 중요한”이라는 구절을 들으면 / 결과 또한 상당히 중요할 거라고 생각한다. / 이는 사실일 수도 있지만 사실이 아닐 수도 있다. / 대신에, 그 용어를 생각하라 / 여러분이 100번 중에 95번 같은 결과를 발견할 것을 기대하는 상황으로 / 만약 연구가 비슷한 방식으로 행해진다면 / 혹은 100번 중에 90번 정도, / 신뢰도 기준이 무엇으로 사용되는지에 따라서. / 진정한 중요도는 자료를 정확하게 해석하는 것에 있다 / 여러분이 대표하는 조직에게 자료가 갖는 의미와 중요성을 보장하기 위해서.

1. But too many people hear the phrase “statistically significant” and assume it also suggests that the results are significantly important.

그러나 수많은 사람들이 “통계적으로 중요한”이라는 구절을 들으면 / 결과 또한 상당히 중요할 거라고 생각한다. / 이는 사실일 수도 있지만 사실이 아닐 수도 있다.

선티) assume과 it 사이에 that이 생략되어 있다.

2. Instead, think of the term as suggesting that you would expect to find the same results 95 out of 100 times if a study is replicated in a similar manner or 90 out of 100 times, depending on what measure of reliability is used.

대신에, 그 용어를 생각하라 / 여러분이 100번 중에 95번 같은 결과를 발견할 것을 기대하는 상황으로 / 만약 연구가 비슷한 방식으로 행해진다면 / 혹은 100번 중에 90번 정도, / 신뢰도 기준이 무엇으로 사용되는 지에 따라서.

선티) 의미상, or과 90 사이에는 ‘you would expect to find the same results’ 정도가 생략되어 있다고 볼 수 있다. 뭐 우리 다 통계 배우시니까 지금 필자가 신뢰도 얘기하는 게 무슨 얘기 인지는 알 거라 믿는다!

Vocabulary Test

- |                             |                  |
|-----------------------------|------------------|
| 1. statistical significance | 1. 통계적 중요도       |
| 2. unfortunate              | 2. 불행한           |
| 3. refer to N               | 3. ~을 가리키다       |
| 4. reliably                 | 4. 신뢰할 수 있게      |
| 5. conduct                  | 5. 실행하다          |
| 6. in a similar manner      | 6. 비슷한 방식으로      |
| 7. term                     | 7. 용어, 조건, 기간    |
| 8. depending on             | 8. ~에 따라서        |
| 9. measure of               | 9. ~의 기준(단위), 척도 |
| 10. lie in                  | 10. ~에 있다        |
| 11. interpret               | 11. 해석하다         |
| 12. correctly               | 12. 정확히          |
| 13. ensure                  | 13. 보장하다         |
| 14.                         | 14.              |
| 15.                         | 15.              |

출처 2021.수특영어3강 4번

1. 해석해보세요. 문풀도 중요하지만, 영어 TEXT 노출량이 충분히 뒷받침되어야 함을 잊지 마세요. 모르는 단어 해석 챙기세요.

□ □ □ \* 수능까지 최소 3번 구두해석

Near my old office building, the window of a shoe store advertised the generous offer of a free shoe shine. I walked by this store dozens of times and thought nothing of it. One day, though, with my shoes looking a little scuffed and some time on my hands, I decided to avail myself of this small bounty. After my shine, I offered the shoeshine man a tip. He refused. Free was free, he said. I climbed down from the chair feeling distinctly indebted. "How could this guy shine my shoes," I thought, "and expect nothing?" So I did what I suspect most people who take the offer do — I looked around for something to buy. I had to even the score, somehow. Since I didn't need shoes, I found myself mindlessly looking at shoe trees, laces, and polish. Finally, I quietly walked out of the store empty-handed and uneasy. Even though I had managed to escape from the store, I was sure many others were not so fortunate.

\* scuffed: 흠집이 난 \*\* bounty: 선물

NOTE

출처 2021.수특영어4강 1번

2. 해석해보세요. 문풀도 중요하지만, 영어 TEXT 노출량이 충분히 뒷받침되어야 함을 잊지 마세요. 모르는 단어 해석 챙기세요.

□ □ □ \* 수능까지 최소 3번 구두해석

People everywhere have their special cultural rites. It is just as true in the workplace as it is in the surrounding culture. All professions observe their distinctive ways. What appears to be a superficial set of actions to outsiders knits insiders together and puts them in an appropriate frame of mind to do their work successfully. Physicians scrub for seven minutes before doing a surgical procedure. While the necessity of the prolonged scrub is open to question with the advent of modern germicides, its traditional role in preparing the surgical team for a delicate procedure is undeniable. In the airline business, the first officer deplanes the aircraft and conducts a walk-around inspection before takeoff. Very seldom do they discover something wrong. But symbolically it prepares the cockpit crew for their awesome responsibility of getting all the souls aboard safely to their destinations.

\* germicide: 살균제 \*\* deplane: (비행기에서) 내리다

\*\*\* cockpit crew: 운항 승무원

NOTE



출처 2021.수특영어.4강 3번

3. 해석해보세요. 문풀도 중요하지만, 영어 TEXT 노출량이 충분히 뒷받침되어야 함을 잊지 마세요. 모르는 단어 해석 챙기세요.

□ □ □ \* 수능까지 최소 3번 구두해석

When a young police officer puts on a uniform for the first time, it almost certainly feels strange and foreign. Yet other people react to that uniform in a range of more or less predictable ways — just as they do to a priest or to a white-coated doctor. These reactions help to make the police officer feel a part of the uniform and more comfortable with the role that goes with it. This is the point of uniforms: they help people think themselves into a particular way of behaving, and communicate clearly to other people what function that person is expected to perform. Our dress and appearance are a sort of uniform as well, whether we like it or not. They are very powerful statements to other people about what to expect from us. Equally, they are powerful statements to ourselves about what to expect of ourselves. This, together with the way other people react to our appearance, powerfully shapes how we feel, think and behave.

NOTE

출처 2021.수특영어.4강 5번

4. 해석해보세요. 문풀도 중요하지만, 영어 TEXT 노출량이 충분히 뒷받침되어야 함을 잊지 마세요. 모르는 단어 해석 챙기세요.

□ □ □ \* 수능까지 최소 3번 구두해석

By taking a conscious interest in your brain and how it works, and by consciously trying some of the techniques that follow, you can acquire a variety of useful mental skills. It isn't really very difficult, but it won't happen by accident. The prevalence of negative thinking, fuzzy and illogical thinking, and rigid thinking in our society proves the fact that these higher-level thinking skills do not come naturally. A cross section of our society represents the "average" level of thinking skill — the level one might expect of a large number of people who have never thought very much about thinking. To move beyond the level of average thinking, you must think about thinking. You must pay attention to how your brain works, and you must experiment with new techniques. Once you do that, you will clearly see the value of it.

\* prevalence: 만연 \*\* fuzzy: 애매한

NOTE

## Summary

- 1 사무실 근처에 무료 구두닦이가 있길래, 이용해보기로 한 필자.
- 2 끝나고 팁을 주려 하니, 구두닦이는 공짜라며 거절. 노이해..
- 3 그래서 뭐 좀 사줄까해서 구두가게에 들어갔으나, 빈손으로 나온 필자. 다른 사람들은 아마 쓸데없이 무엇을 사고 나왔을 것!

## Shean.T's Comment

문제와 글 마무리가 이상함 ㅋㅋ

## Interpretation & Comment

1

Near my old office building, the window of a shoe store advertised the generous offer of a free **shoe shine**.  
 내 오래된 사무실 빌딩 근처에, / 한 신발 가게의 창에 무료 구두닦이라는 후한 제안을 광고하고 있었다.  
 I walked by this store dozens of times and thought nothing of it.  
 나는 이 가게를 수십 번 지나쳤고 이에 대해 아무런 생각도 하지 않았다.

One day, though, with my shoes looking a little scuffed and some time on my hands, I decided to **avail myself of** this small bounty.  
 근데 어느 날, 구두가 약간 흠집 나 보였고 시간이 좀 있어서, / 나는 이 작은 선물을 이용해보기로 했다.

2

After my shine, I offered the shoeshine man a tip. He refused. Free was free, he said.  
 구두닦이가 끝난 후에, 나는 구두닦이에게 팁을 드렸다. / 그가 거절했다. / 공짜는 공짜죠, 라고 말했다.  
 I climbed down from the chair feeling **distinctly indebted**.  
 나는 의자에서 내려왔다 / 분명 신세를 진 느낌으로.

“How could this guy shine my shoes,” I thought, “and expect nothing?”  
 “이 사람은 어떻게 내 구두를 닦고,” 나는 생각했다, / “아무것도 기대하지 않을 수 있지?”

## 주간 KISS 수록영어 3강 4번

3

So I did what I **suspect** most people who take the offer do — I looked around for something to buy.

그래서 나는 내 생각에 이 서비스를 받은 대부분의 사람들이 할 법한 일을 했다 / - 나는 뭔가 살 게 없나 주위를 둘러보았다.  
**선티)** 가벼운 SV가 중간에 삽입된 형태. suspect는 여기서 ‘생각하다’ 정도로, ‘내 생각에’ 정도로 해석하면 되겠다.

I had to **even the score**, somehow.  
 어쨌든, 빚을 갚아야 했다.

Since I didn't need shoes, I found myself **mindlessly** looking at shoe trees, laces, and polish.

나는 구두가 필요 없었기에, / 나는 생각없이 구두 골, 구두 끈, 그리고 광택제를 바라보고만 있었다.

Finally, I quietly walked out of the store **empty-handed** and **uneasy**.

마침내, 나는 조용히 그 가게를 빠져나왔다 / 빈손으로, 그리고 불편한 마음으로.

Even though I had managed to escape from the store, I was sure many others were not so fortunate.

비록 가게를 간신히 빠져나오기는 했으나, / 나는 다른 사람들은 그렇게 운이 좋지 않았을 거라 확신했다.

**선티)** 나는 필요한 게 없으니 뭘 사지 않고 가게를 빠져나왔으나, 다른 사람들은 그렇지 않고 뭔가를 샀을 거라는 의미의 ‘not so fortunate’인데, 정말 ‘의미’없는 ‘의미’ 문제이니 그러려니 하고 넘어가자.

\* scuffed: 흠집이 난 \*\* bounty: 선물

## Vocabulary

- |                     |               |
|---------------------|---------------|
| 1. shoe shine       | 1. 구두닦이       |
| 2. avail oneself of | 2. ~을 이용하다    |
| 3. distinctly       | 3. 뚜렷하게, 명백하게 |
| 4. indebted         | 4. 빚을 진       |
| 5. even the score   | 5. 빚을 똑같이 갚다  |
| 6. mindlessly       | 6. 생각없이       |
| 7. empty-handed     | 7. 빈손으로       |
| 8. uneasy           | 8. 불편한        |
| 9.                  | 9.            |
| 10.                 | 10.           |
| 11.                 | 11.           |
| 12.                 | 12.           |
| 13.                 | 13.           |
| 14.                 | 14.           |
| 15.                 | 15.           |

## Summary

- ① 모든 직업은, 외부인에게는 이해하기 어려운 자신들만의 독특한 의식이 있다.
- ② Ex. 1: 의사들은 수술 전 무려 7분 간 손 씻는 관습이 있음.
- ③ Ex. 2: 부기장들은 이륙 전 비행기를 쪽 돌면서 기체 검사를 함.

## Shean.T's Comment

단어가 짝 차있는 것에서 알 수 있듯이, 수능 수준에서 좋은 단어들 이 많다. 다 챙겨서 외우자.

## Interpretation & Comment

① People everywhere have their special cultural **rites**. It is just as true in the workplace **as it is** in the surrounding culture. 사람들은 어디에서나 특별한 문화 의식을 가지고 살아간다. / 이러한 사실은 인근 문화에서 뿐만 아니라 직장에서도 똑같이 적용된다. **선티**) as it is 다음에 true 생략된 것 확인!

All **professions** observe their **distinctive** ways. What appears to be a **superficial** set of actions to outsiders **knits** insiders **together** and puts them in an appropriate frame of mind to do their work successfully.

모든 직업들은 그 자체의 독특한 방식을 준수한다. / 외부인에게 깊이 없어 보이는 일련의 행동은 내부인들을 하나로 묶어준다 / 그리고 내부인들에게 적절한 사고방식을 갖게 한다 / 내부인들이 성공적으로 일할 수 있도록.

② **Physicians** scrub for seven minutes before doing a **surgical procedure**. While the necessity of the **prolonged** scrub is open to question with the **advent** of modern germicides, its traditional role in preparing the surgical team for a **delicate** procedure is **undeniable**.

의사들은 수술 절차를 행하기 이전에 7분 동안 손을 씻는다. / 오래 지속되는 손 씻기의 필요성에 의문이 생겼지만 / 현대적인 살균제가 출현하면서, / 섬세한 절차를 요하는 수술을 준비함에 있어 손 씻기의 전통적인 역할은 부인할 수 없다.

## 주간 KISS 수록영어 4강 1번

③ In the airline business, the first officer deplanes the aircraft and **conducts** a walk-around **inspection** before **takeoff**.

Very **seldom** do they discover something wrong. 항공업계에서는, 부기장이 비행기에서 내려서 한 바퀴 빙 돌면서 검사를 한다 / 이륙 이전에. / 부기장이 잘못된 것을 발견하는 일은 거의 없다.

**선티**) 역시 seldom이라는 부정어가 맨 앞에 나오면서 S V 도치. V 를 부정해야 한다.

But **symbolically** it prepares the cockpit crew for their awesome responsibility of getting all the **souls** aboard safely to their destinations.

그렇지만 상징적으로 이러한 점점은 운항 승무원이 자신들이 가진 엄청난 책임에 대비하도록 만들어준다 / 모든 승객들을 안전하게 목적지로 데려다주어야 하는.

**선티**) 승객들을 soul(영혼)이라고 비유적으로 표현했지만, 그냥 승객이라고 해석하는 게 낫겠다.

\* germicide: 살균제 \*\* deplane: (비행기에서) 내리다  
\*\*\* cockpit crew: 운항 승무원

## Vocabulary

- |                        |                |
|------------------------|----------------|
| 1. rite                | 1. 의식, 의례      |
| 2. profession          | 2. 직업, 전문직     |
| 3. distinctive         | 3. 눈에 띄는       |
| 4. superficial         | 4. 피상적인        |
| 5. knit together       | 5. ~을 결합하다, 묶다 |
| 6. physician           | 6. (내과) 의사     |
| 7. surgical procedure  | 7. 수술 절차       |
| 8. prolonged           | 8. 지연된, 장기적인   |
| 9. advent              | 9. 출현, 도래      |
| 10. delicate           | 10. 미세한        |
| 11. undeniable         | 11. 부인할 수 없는   |
| 12. conduct inspection | 12. 검사를 실시하다   |
| 13. takeoff            | 13. 이륙         |
| 14. seldom             | 14. 거의 ~않다     |
| 15. symbolically       | 15. 상징적으로      |

## Summary

- 1 제복을 입은 경찰관은 처음에는 어색하게 느끼지만, 다른 이들이 '경찰관'으로 대우해주니 점차 자신도 제복 역할에 익숙해짐.
- 2 → 제복의 핵심: 본인 및 타인에게 그 직무 역할을 확실히 전달.
- 3 옷+외양도 마찬가지. 그 모습이 본인 및 타인에게 특정한 기대 반응을 형성.

## Shean.T's Comment

선티도 제복 입는 장교였는데 통역장교였는데 군대는 군대예요 여러분.

## Interpretation & Comment

1 When a young police officer puts on a uniform for the first time, it almost certainly feels strange and foreign.  
 젊은 경찰관이 처음으로 제복을 입을 때, / 거의 대부분 (자신을) 분명하게 이상하고 이질적으로 느낀다.

Yet other people react to that uniform in a **range of more or less predictable** ways — just as they do to a **priest** or to a white-coated doctor.

그러나 다른 사람들은 그 제복에 대해서 반응한다 / 거의 예측가능한 다양한 방식으로 — 사제나 흰 가운을 걸친 의사에게 반응하는 것처럼.

선티) 제복을 입은 사람을 보고 다른 이들이 기대하는 역할이 있다는 내용.

These reactions help to make the police officer feel a part of the uniform and more **comfortable** with the role that goes with it.

이러한 반응들은 경찰관이 자신을 제복의 일부분으로 인식하게 하고, / 그 결과 경찰관이 제복에 어울리는 역할을 편안하게 여기도록 도와준다.

2 This is the point of uniforms: they help people think themselves into a particular way of behaving, and communicate clearly to other people what function that person is expected to perform.

여기에 제복의 핵심이 있다 : 제복은 제복인들 스스로 특정한 행동 양식을 생각하도록 도와주며, / 다른 사람들에게 분명하게 전달해 준다 / 제복인이 어떤 직무를 수행하도록 기대되는 지를.

선티) perform뒤에 목적어가 없으니 what. 목적어인 what function이 앞으로 빠진 형태.

## 주간 KISS 수록영어 4강 3번

3 Our dress and **appearance** are a sort of uniform as well, whether we like it or not. They are very powerful **statements** to other people about what to expect from us. 우리의 옷과 외양 또한 일종의 제복이다, 좋든 싫든. / 옷과 외양은 다른 이들에게 강력한 진술이다 / 우리에게서 기대되는 것에 대한.

Equally, they are powerful statements to ourselves about what to expect of ourselves. This, together with the way other people react to our appearance, powerfully shapes how we feel, think and behave.

마찬가지로, 옷과 외양은 우리 자신에게도 강력한 진술이 된다 / 스스로가 기대하는 것에 대해서. / 이러한 사실은, / 다른 이들이 우리의 외양에 반응하는 방식과 함께, / 우리가 느끼고 생각하고 행동하는 방식을 강력하게 형성한다.

## Vocabulary

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| 1. a range of   | 1. 다양한(범위의) |
| 2. more or less | 2. 다소       |
| 3. predictable  | 3. 예측가능한    |
| 4. priest       | 4. 성직자      |
| 5. comfortable  | 5. 편안한      |
| 6. appearance   | 6. 외양       |
| 7. statement    | 7. 성명, 진술   |
| 8.              | 8.          |
| 9.              | 9.          |
| 10.             | 10.         |
| 11.             | 11.         |
| 12.             | 12.         |
| 13.             | 13.         |
| 14.             | 14.         |
| 15.             | 15.         |

## Summary

- ① 뇌의 작동방식에 관심을 가지면 정신 능력(사고력)을 키울 수 있음.
- ② But, P: 이러한 정신 고양은 저절로 되는 것 X. 실제로 사회를 보면 이르지 못한 'average' 사람들이 있음.
- ③ S: 뇌의 작동방식에 주의를 기울이고 여러 시도를 통해 고차원적 사고능력을 키울 수 있음!

## Shean.T's Comment

그렇다고 하니, 논리력과 사고력을 수능까지 키워보도록 하자 ☺

## Interpretation & Comment

① By taking a **conscious interest** in your brain and how it works, and by consciously trying some of the techniques that follow, you can **acquire** a variety of useful mental skills.  
 뇌와 뇌의 작동 방식에 대해 의식적인 관심을 가짐으로써, / 그러한 관심에 뒤따르는 몇몇 기술들을 의식적으로 시도함으로써, / 여러분은 가지각색의 유용한 정신 기술들을 습득할 수 있다.  
**선티**) 필자는 의식(or 사고력) 고양 방법을 서술하고 있다.

② It isn't really very difficult, but it won't happen **by accident**.  
 정신 기술 습득이 사실 그리 어려운 일은 아니지만, / 우연히 발생 하지도 않는다.  
The prevalence of negative thinking, fuzzy and **illogical** thinking, and **rigid** thinking in our society proves the fact that these higher-level thinking skills do not come naturally.  
 부정적 사고, 흐릿하고 비논리적인 사고, 그리고 경직된 사고의 만연은 / 우리 사회에 존재하는 / 이러한 고차원의 사고력이 저절로 생기지는 않는다는 사실을 입증한다.  
**선티**) the prevalence가 주어, proves가 동사라는 것 확인.

A **cross section** of our society represents the "average" level of thinking skill — the level one might expect of a large number of people who have never thought very much about thinking.  
 우리 사회의 단면은 "평균적" 수준의 사고력을 보여준다 — 사고에 대해 결코 생각해보본 적이 없는 사람들에게서 기대하는 수준인.

## 주간 KISS 수록영어 4강 5번

③ To move beyond the level of average thinking, you must think about thinking.  
 평균적 사고 수준을 뛰어넘기 위해, / 여러분은 사고에 대해 생각해 야만 한다.  
 You must **pay attention to** how your brain works, and you must experiment with new techniques. Once you do that, you will clearly see the value of it.  
 여러분은 뇌가 작동하는 방식에 주의를 기울여야 하며, / 새로운 기술들을 시험해보아야 한다. / 일단 해보면, / 여러분은 사고의 가치를 분명하게 깨닫게 될 것이다.

\* prevalence: 만연 \*\* fuzzy: 애매한

## Vocabulary

- |                       |                |
|-----------------------|----------------|
| 1. conscious interest | 1. 의식적 관심      |
| 2. acquire            | 2. 얻다, 획득하다    |
| 3. by accident        | 3. 우연히         |
| 4. illogical          | 4. 비논리적인       |
| 5. rigid              | 5. 엄격한, 딱딱한    |
| 6. cross section      | 6. 단면          |
| 7. pay attention to N | 7. ~에 주의를 기울이다 |
| 8.                    | 8.             |
| 9.                    | 9.             |
| 10.                   | 10.            |
| 11.                   | 11.            |
| 12.                   | 12.            |
| 13.                   | 13.            |
| 14.                   | 14.            |
| 15.                   | 15.            |

## Vocabulary Test

1. shoe shine 1.
2. avail oneself of 2.
3. distinctly 3.
4. indebted 4.
5. even the score 5.
6. mindlessly 6.
7. empty-handed 7.
8. uneasy 8.
9. 9.
10. 10.
11. 11.
12. 12.
13. 13.
14. 14.
15. 15.

## Vocabulary Test

1. a range of 1.
2. more or less 2.
3. predictable 3.
4. priest 4.
5. comfortable 5.
6. appearance 6.
7. statement 7.
8. 8.
9. 9.
10. 10.
11. 11.
12. 12.
13. 13.
14. 14.
15. 15.

## Vocabulary Test

1. rite 1.
2. profession 2.
3. distinctive 3.
4. superficial 4.
5. knits together 5.
6. physician 6.
7. surgical procedure 7.
8. prolonged 8.
9. advent 9.
10. delicate 10.
11. undeniable 11.
12. conduct inspection 12.
13. takeoff 13.
14. seldom 14.
15. symbolically 15.

## Vocabulary Test

1. conscious interest 1.
2. acquire 2.
3. by accident 3.
4. illogical 4.
5. rigid 5.
6. cross section 6.
7. pay attention to N 7.
8. 8.
9. 9.
10. 10.
11. 11.
12. 12.
13. 13.
14. 14.
15. 15.

## Vocabulary Test

- |                     |               |
|---------------------|---------------|
| 1. shoe shine       | 1. 구두닦이       |
| 2. avail oneself of | 2. ~을 이용하다    |
| 3. distinctly       | 3. 뚜렷하게, 명백하게 |
| 4. indebted         | 4. 빚을 진       |
| 5. even the score   | 5. 빚을 똑같이 갚다  |
| 6. mindlessly       | 6. 생각없이       |
| 7. empty-handed     | 7. 빈손으로       |
| 8. uneasy           | 8. 불편한        |
| 9.                  | 9.            |
| 10.                 | 10.           |
| 11.                 | 11.           |
| 12.                 | 12.           |
| 13.                 | 13.           |
| 14.                 | 14.           |
| 15.                 | 15.           |

## Vocabulary Test

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| 1. a range of   | 1. 다양한(범위의) |
| 2. more or less | 2. 다소       |
| 3. predictable  | 3. 예측가능한    |
| 4. priest       | 4. 성직자      |
| 5. comfortable  | 5. 편안한      |
| 6. appearance   | 6. 외양       |
| 7. statement    | 7. 성명, 진술   |
| 8.              | 8.          |
| 9.              | 9.          |
| 10.             | 10.         |
| 11.             | 11.         |
| 12.             | 12.         |
| 13.             | 13.         |
| 14.             | 14.         |
| 15.             | 15.         |

## Vocabulary Test

- |                        |                |
|------------------------|----------------|
| 1. rite                | 1. 의식, 의례      |
| 2. profession          | 2. 직업, 전문직     |
| 3. distinctive         | 3. 눈에 띄는       |
| 4. superficial         | 4. 피상적인        |
| 5. knits together      | 5. ~을 결합하다, 묶다 |
| 6. physician           | 6. (내과) 의사     |
| 7. surgical procedure  | 7. 수술 절차       |
| 8. prolonged           | 8. 지연된, 장기적인   |
| 9. advent              | 9. 출현, 도래      |
| 10. delicate           | 10. 미세한        |
| 11. undeniable         | 11. 부인할 수 없는   |
| 12. conduct inspection | 12. 검사를 실시하다   |
| 13. takeoff            | 13. 이륙         |
| 14. seldom             | 14. 거의 ~않다     |
| 15. symbolically       | 15. 상징적으로      |

## Vocabulary Test

- |                       |                |
|-----------------------|----------------|
| 1. conscious interest | 1. 의식적 관심      |
| 2. acquire            | 2. 얻다, 획득하다    |
| 3. by accident        | 3. 우연히         |
| 4. illogical          | 4. 비논리적인       |
| 5. rigid              | 5. 엄격한, 딱딱한    |
| 6. cross section      | 6. 단면          |
| 7. pay attention to N | 7. ~에 주의를 기울이다 |
| 8.                    | 8.             |
| 9.                    | 9.             |
| 10.                   | 10.            |
| 11.                   | 11.            |
| 12.                   | 12.            |
| 13.                   | 13.            |
| 14.                   | 14.            |
| 15.                   | 15.            |



KISS KEEP IT SHORT AND SIMPLE  
영어연구소



주간 KISS

수능특강



Day 4

출처 2021.수특영어.5강 4번

1. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

The causes and consequences of war may have more to do with pathology than with politics, more to do with irrational pressures of pride and pain than with rational calculations of advantage and profit. There is a Washington story, perhaps apocryphal, that the military intellectuals in the Pentagon conducted an experiment in which they fed data derived from the events of the summer of 1914 into a computer and that, after weighing and digesting the evidence, the machine assured its users that there was no danger of war. What this “proves,” if anything, is that computers are more rational than men; it also suggests that if there is a root cause of human conflict and of the power drive of nations, it lies not in hopes of economic development, historical forces, or the workings of the balance of power, but in \_\_\_\_\_.

\* pathology: (사람의 행동에서) 병적 측면

\*\* apocryphal: 출처가 불분명한

- ① the human instinct to pick a fight with others
- ② the ordinary hopes and fears of the human mind
- ③ the hierarchical relationship among global powers
- ④ the selfish pursuit of national interests in the long term
- ⑤ the unlimited and unethical development of computers

NOTE

출처 2021.수특영어.6강 2번

2. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

During the 1890s Richard Henry was caretaker of Resolution Island in remote Fiordland on the west coast of New Zealand's South Island. A keen naturalist, he noted with concern the impact on native birds of the arrival of recently introduced stoats as they invaded this last corner of New Zealand.

- (A) Unfortunately, Resolution was too close to the mainland and stoats invaded in 1900. Thus, Henry's efforts were in vain.
- (B) Nevertheless, the technique of isolating species in danger on predator-free islands that may or may not have been occupied by the species in the past became a vital tool to prevent extinctions from predation by introduced predators in New Zealand.
- (C) In a desperate attempt to protect populations of the flightless kakapo and little spotted kiwi between 1894 and 1900 he translocated hundreds of individuals from the mainland on to Resolution Island.

\* stoat: 담비[북방 족제비] \*\* little spotted kiwi: 쇠알락 키위

- ① (A) – (C) – (B)
- ② (B) – (A) – (C)
- ③ (B) – (C) – (A)
- ④ (C) – (A) – (B)
- ⑤ (C) – (B) – (A)

NOTE

출처 2016.9.35

3. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

If you walk into a store looking for a new computer and the first salesperson you meet immediately points to a group of computers and says, "Any of those are good," and then walks away, there is a good chance you will walk away, too, and with good reason.

- (A) That is, the reader is the writer's "customer" and one whose business or approval is one we need to seek. The more you know about your reader, the greater the chances you will meet his or her needs and expectations.
- (B) Why? You were never asked what you were seeking, how much you could spend, or if the computer would be used for business or pleasure or your child's homework assignments.
- (C) In brief, the salesperson never considered or asked about your needs and preferences. Just as it would come as no surprise to learn the salesperson who was indifferent to a potential customer's needs was soon out of a job, the same holds true for writers.

- ① (A) - (C) - (B)      ② (B) - (A) - (C)  
 ③ (B) - (C) - (A)      ④ (C) - (A) - (B)  
 ⑤ (C) - (B) - (A)

NOTE

출처 2016.9.36(78/1)

4. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

According to one traditional definition, aesthetics is the branch of philosophy that deals with beauty, especially beauty in the arts. Examining the pleasing features of the Mona Lisa or a snow-capped mountain, for example, would come under aesthetics.

- (A) Consider Picasso's Guernica, a huge (11-ft. × 25.6-ft.) painting in black, white, and grey that he made in response to the slaughter of Spanish civilians by German and Italian warplanes during the Spanish Civil War. Images of a cruel war dominate the canvas.
- (B) That definition seems too narrow, however, since works of art and natural objects may interest us in other ways than by being beautiful. Instead of evoking admiration of beauty, artists may evoke puzzlement, shock, and even disgust.
- (C) This work is widely admired but not for being beautiful. So a better definition of aesthetics would be that it is the branch of philosophy that deals with the ways things please people in being experienced.

\* slaughter: 대량 학살

- ① (A) - (C) - (B)      ② (B) - (A) - (C)  
 ③ (B) - (C) - (A)      ④ (C) - (A) - (B)  
 ⑤ (C) - (B) - (A)

NOTE

## Summary

- ① 전쟁은 이해관계 같은 합리성이 아니라 비합리적인 인간의 감정과 더 관련이 있음.
- ② Ex. 워싱턴에서 진행된 한 실험에서, 모든 데이터를 분석한 결과 컴퓨터는 전쟁의 위험이 없다고 결론 내림.
- ③ → 인간 갈등의 원인은 합리적 희망이 아닌 인간의 평범한 감정 때문임을 입증.

## Shean.T's Comment

**정답: ②번.** 지문의 전반적 논리는, 인간의 전쟁이나 충돌이 '합리적인 계산이나 이성(A)'을 통해 발생하는 게 아니라 '비합리적 감정(B)'에 의해 발생한다는 것이다. 이를 마지막 빈칸 문장에서 not A but B 구문으로 깔끔하게 보여주고 있다. not in 부분에는 합리적 이성 쪽에 해당하는 내용들이 나와있으므로, but in 뒤인 빈칸에는 '인간의 감정' 때문이라는 내용이 들어가야겠다. 가장 가까운 답은 2번!

## Interpretation & Comment

① The causes and **consequences** of war may **have more to do with** pathology than with politics, more to do with **irrational** pressures of pride and pain than with rational **calculations** of advantage and profit.

전쟁의 이유나 결과는 (인간 감정의) 병적 측면과 관련이 있다 / 정치가 아니라, / 즉 자존심과 고통에의 비합리적 압박과 관련이 있다 / 이점과 이득에 대한 합리적 계산이 아니라.

**선티)** have more to do with B than A, 라는 부분이 두 번 반복되어 나오며 not A but B 논리를 말하고 있는 중요 구문.

② There is a Washington story, perhaps apocryphal, that the military **intellectuals** in the Pentagon **conducted** an experiment in which they fed data **derived from** the events of the summer of 1914 into a computer and that, after **weighing** and **digesting** the evidence, the machine **assured** its users that there was no danger of war.

워싱턴 출처의 한 이야기가 있는데, / 아마 출처가 불분명한, / 이 이야기에서 펜타곤 군대의 지식인들이 실험을 행했다 / 실험에서 지식인들은 1914년 여름의 사건 자료를 컴퓨터에 넣었다 / 그리고, 증거를 따져보고 소화해낸 후에, / 컴퓨터는 사용자들을 확신시켰다 / 전쟁의 위험이 없다고.

## 주간 KISS 수록영어 5강 4번

③ What this **“proves,”** if anything, is that computers are more rational than men; it also suggests that if there is a **root cause** of human **conflict** and of the power drive of nations, it lies not in hopes of economic development, historical forces, or the **workings** of the balance of power, but in the ordinary hopes and fears of the human mind.

이러한 사례가 “증명하는,” 것은, 뭔가가 있다면, / 컴퓨터는 사람보다 합리적이라는 것이다; / 이 사례는 또한 보여준다 / 만약 인간 갈등과 국가 간 알력 싸움의 근본 원인이 있다면, / 그것은 경제적 발전, 역사적 권력, 또는 힘 균형의 작동 방식 같은 희망 속에 있는 것이 아니라, / 인간 마음 속의 평범한 희망과 두려움 내에 존재함을.

\* pathology: (사람의 행동에서) 병적 측면  
\*\* apocryphal: 출처가 불분명한

## [오답 해설]

- ① 다른 이와 싸움을 일으키려는 인간의 본성(off, 세부적)
- ② 인간 마음의 평범한 희망과 두려움(O)
- ③ 전세계 강대국들 사이의 위계 관계(A)
- ④ 장기적으로 이기적인 국익의 추구(A)
- ⑤ 무제한적이고 비윤리적인 컴퓨터의 발달(off)

## Vocabulary

- |                       |                |
|-----------------------|----------------|
| 1. consequence        | 1. 결과          |
| 2. have to do with    | 2. ~와 관련이 있다   |
| 3. irrational         | 3. 비합리적인       |
| 4. calculation        | 4. 계산          |
| 5. an intellectual(n) | 5. 지식인         |
| 6. conduct(v)         | 6. 실시하다        |
| 7. derive from        | 7. ~에서 끌어내다    |
| 8. weigh              | 8. 따져보다, 저울질하다 |
| 9. digest             | 9. 소화하다        |
| 10. assure            | 10. 보장하다       |
| 11. prove             | 11. 증명하다       |
| 12. root cause        | 12. 근본 원인      |
| 13. conflict          | 13. 충돌, 마찰     |
| 14. workings          | 14. 작동방식       |
| 15.                   | 15.            |

## Summary

- Henry는 뉴질랜드 R섬의 관리인인데, 담비들의 침입으로 뉴질랜드 토종새가 위험에 처할 수 있다는 점에 주목함.
- Solution: 토종새들을 본토에서 R섬으로 옮김. But, R섬이 본토에서 너무 가까워 담비들이 침입하면서 물거품이 됨.
- Nevertheless, 이 기법이 차후 멸종위기 종 보호에 쓰임!

## Shean.T's Comment

**정답: ④번.** 지문의 논리 순서를 보면, 주어진 글에서 담비가 토종 새 서식지를 침범하면서 생기는 문제 발생 → (C)에서 Henry의 해결책(담비들을 다른 섬으로 옮기기) → (A)에서 unfortunately, 그 섬도 거리가 가까워 담비들이 침범 → (B)에서 nevertheless, 이 해결책이 추후 멸종 위기종을 살리는 중요한 수단이 됨! 지시어의 쓰임의 경우, R Island를 풀네임으로 말하고 R로만 하는 것 확인. (B)단락의 'the technique'은 (C)단락의 사례를 구체적으로 가리키는 것 확인!

## Interpretation & Comment

**1** During the 1890s Richard Henry was **caretaker** of Resolution Island in **remote** Fiordland on the west coast of New Zealand's South Island.

1890년대에 헨리는 외딴 F에 위치한 R섬의 관리인이었다 / 뉴질랜드의 남쪽 섬 서쪽 해안가에 있는.

A **keen naturalist**, he **noted** with concern the impact on native birds of the arrival of recently introduced stoats as they **invaded** this last corner of New Zealand.

예리한 박물학자였던, 헨리는 염려하며 주목했다 / 토종 새들에게 가져올 영향에 / 최근에 유입된 담비의 도래가 / 이 담비들이 뉴질랜드의 마지막 남은 땅에 침범하면서.

**선티** 여기서 'of the arrival'의 위치가 살짝 어색한데, 원래 필자가 의도했던 것은 'the impact of the arrival of ~ stoats on native birds'였을 것이다. 현대 impact부터 on까지가 너무 길어 적절히 뒤로 뺀 느낌.

**2** In a **desperate** attempt to protect populations of the **flightless** kakapo and little spotted kiwi between 1894 and 1900 he **translocated** hundreds of individuals from the **mainland** on to Resolution Island.

날지 못하는 카카포와 쇠알락 키위 집단을 보호하려는 필사적 노력으로 / 1894년에서 1900년 사이에 / 헨리는 수많은 개체들을 본토에서 R섬으로 이동시켰다.

**선티** 1900과 he 사이에 '콤마'가 있으면 더 문장 구조 파악이 쉬웠다.

Unfortunately, Resolution was too close to the mainland and stoats invaded in 1900.

불운하게도, / R섬은 본토와 너무 가까웠고 / 담비들은 1900년에 (R섬으로) 난입하였다.

Thus, Henry's efforts were **in vain**.  
그 결과, 헨리의 노력은 물거품이 되었다.

## 주간 KISS 수록영어 6강 2번

**3** Nevertheless, the technique of isolating species in danger on predator-free islands that may or may not have been occupied by the species in the past became a vital tool to prevent **extinctions** from **predation** by introduced predators in New Zealand.

그럼에도 불구하고, 멸종위기의 종들을 고립시키는 기술은 / 포식자가 없는 섬으로 / 과거에 멸종위기종이 점유했을 수도 아닐 수도 있는 / 중요한 도구가 되었다 / 포식으로 인한 멸종을 막을 수 있는 / 뉴질랜드에 유입된 포식자들에 의한.

**선티** the technique를 꾸며주는 부분이 굉장히 길어서, 슥~ 파악하고 얼른 동사인 became으로 와서 집중 해석하는 게 중요.

\* stoat: 담비[북방 족제비] \*\* little spotted kiwi: 쇠알락 키위

## Vocabulary

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1. caretaker      | 1. 관리인, 경비원       |
| 2. remote         | 2. 멀리 떨어진, 외딴     |
| 3. keen           | 3. 열정적인, 예리한      |
| 4. naturalist     | 4. 박물학자           |
| 5. note(v)        | 5. ~에 주목하다        |
| 6. invade         | 6. 침입하다           |
| 7. desperate      | 7. 필사적인, 절실한      |
| 8. flightless     | 8. 날지 못하는         |
| 9. translocate    | 9. 위치를 바꾸다, 이동시키다 |
| 10. mainland      | 10. 본토            |
| 11. in vain       | 11. 헛된, 물거품의      |
| 12. isolate       | 12. 고립시키다         |
| 13. predator-free | 13. 포식자가 없는       |
| 14. extinction    | 14. 멸종            |
| 15. predation     | 15. 포식, 침입        |

정답: ③번. 무난무난한 내용에, 상점 topic이 끝나야 글쓰기 topic으로 넘어갈 수 있다는 것만 알면, 쉬이 풀 수 있는 친구.

- ① (A) - (C) - (B)
- ② (B) - (A) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A)
- ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (A)

Interpretation & KISS Logic

출처 2016.9.35

If you walk into a store looking for a new computer and the first salesperson you meet immediately points to a group of computers and says, "Any of those are good," and then walks away, there is a good **chance** you will walk away, too(P), and with good reason.

만약 여러분이 상점에 들어간다면 / 새로운 컴퓨터를 찾으면서 / 그리고 마주친 첫 판매원이 즉시 컴퓨터 여러 개를 가리키며 말한다면, / "저것들 다 좋아요 ㅎㅎ," / 그리고 떠나간다면, 충분한 가능성이 있다 / 여러분도 그냥 떠나갈, / 그리고 (이에 대한) 충분한 이유가 있다.

선티) 가벼운 얘기인데, AB는 아니니, PS로 인지를 하자. 필자는 지금 상점에서 그냥 떠나간 상황을 '문제' 상황으로 보는 것. 그러니 그 '이유(reason)'가 있다고 말하며 주어진 글을 마무리 한다.

(B) Why? You were never asked what you were seeking, how much you could spend, or if the computer would be used for business or pleasure or your child's homework assignments. 왜? 질문을 받지 않았으니까 / 여러분이 뭘 찾고 있는지, / 얼마나 많이 쓸 수 있는지, / 혹은 컴퓨터가 어디에 사용될지 / 업무, 오락, 혹은 아이 숙제를 위해서인지.

선티) (B) or (C)에서, 주어진 글 끝을 '이유(reason)'로 마무리했으니, 그 이유를 설명해줘야 한다. 다만, 사실 (B)와 (C) 모두 그 이유를 설명해주는 것인데, (C)의 경우 요약(in brief)하며 마무리하는 것이고, (B)가 why?로 이유 설명을 시작하는 부분이니 (B)로 가도록 하자.

(C) In brief, the salesperson never considered or asked about your needs and preferences. Just as it would come as no surprise to learn the salesperson who was indifferent to a potential customer's needs was soon out of a job, the same holds true for writers.

짧게 말해서, 판매원은 전혀 고려하거나 묻지 않았다 / 여러분의 필요와 선호도를. / 알게 되는 것이 놀랍지 않은 것처럼 / 잠재적 고객의 필요에 무관심했던 판매원이 곧 잘렸다는 것을 / 똑같은 이야기가 작가들에게도 적용된다.

선티) (A) or (C)에서, (A)의 'the reader' 'the writer'과 같은 the 의 쓰임이 보이는데, 아직 이 단어들은 커녕 그 context도 나오지 않았다. 따라서 (C)로 가서 상점에서 떠난 이유를 마무리하도록 하자. 그러니 (C)의 마지막에 이를 'writers'의 상황에 대입해주고 있다. (A)의 the writer와 연결하며 완벽하게 마무리! (B)-(C)-(A).

(A) That is, the reader is the writer's "customer" and one whose business or approval is one we need to seek. The more you know about your reader, the greater the chances you will meet his or her needs and expectations.

즉, 독자는 작가의 "고객"이다 / 그리고 독자의 일이나 지지가 바로 우리가 추구할 필요가 있는 것이다. / 독자에 대해 더 잘 알 수록, / 가능성은 더 높아진다 / 여러분이 독자의 필요나 기대를 충족할.

Vocabulary

- |                        |               |
|------------------------|---------------|
| 1. a chance(chances)   | 1. 가능성        |
| 2. preference          | 2. 선호         |
| 3. just as S V         | 3. S가 V하는 것처럼 |
| 4. indifferent         | 4. 무관심한       |
| 5. out of a job        | 5. 실직한        |
| 6. the same holds true | 6. 똑같이 적용된다   |
| 7. approval            | 7. 승인, 지지     |
| 8. seek                | 8. 좇다         |
| 9. meet                | 9. 충족하다       |
| 10.                    | 10.           |
| 11.                    | 11.           |
| 12.                    | 12.           |
| 13.                    | 13.           |
| 14.                    | 14.           |
| 15.                    | 15.           |

정답: ②번. 난이도도 적당하면서 들어있을 것은 다 들어있는(AB 논리, 지시어) 아주 좋은 문제. AB와 지시어의 결합이 정말 아름답다. 소재도 좋고. 비슷하게 평가원에서 언제든 나올 수 있으니, 많이 얻어가도록 하자.

Interpretation & KISS Logic

출처 2016.9.36(78/)

According to one **traditional definition**, **aesthetics** is the **branch** of philosophy that deals with **beauty(A)**, especially beauty in the arts. Examining the **pleasing** features of the *Mona Lisa* or a snow-capped mountain, for example, would come under aesthetics.

한 전통적 정의에 따르면, / 미학은 미를 다루는 철학의 갈래이다, / 특히 예술 작품에서의 미를. / 예를 들어, 모나리자나 만년설이 뒤덮인 산의 만족스러운 특징을 연구하는 것은 / 미학의 갈래에 속할 것이다.

선티) 'traditional'에서 A일 거란 느낌이 팍팍 온다. 즉, 미학의 전통적 정의가 있다면, 뒤에 '더 최근의' 정의가 있을 것. 따라서 주어진 글의 미학에 대한 정의를 A로 파악하자. 아름다움을 다루는 일반적인 미학의 정의이다.

(B) **That definition(A)** seems too **narrow(A)**, **however**, since works of art and natural objects may interest us **in other ways(B)** than by being **beautiful(A)**. **Instead of evoking admiration** of **beauty(A)**, artists may evoke **puzzlement, shock, and even disgust(B)**.

하지만, 그러한 정의는 협의로 보인다, / 예술과 자연 대상의 작품은 우리에게 흥미를 주기 때문에 / 단순히 아름다운 것과는 다른 방식으로. / 미를 찬양하는 감정을 불러일으키는 대신, / 예술가는 당혹감, 충격, 그리고 심지어 역겨움의 감정을 일으킬 수 있다.

선티) (B) or (C)에서, 주어진 글의 미학에 대한 A정의를 (B)에서 'that definition'으로 받아주고 있으니 아름답게 연결된다. 여기서 조심해야 할 부분은 (C)인데, this work는 '이 작품'으로 단수이다. 현대 주어진 글 끝에는 '모나리자' '만년설' 둘 다 나와있으므로 모나리자만 받는다고 보기가 애매하고, 무엇보다 이 작품이 '아름다움으로 찬양 받는 게 아니다'라고 하니, 논리 연결도 되지 않는다.

(A) Consider **Picasso's Guernica(B)**, a huge (11-ft. × 25.6-ft.) painting in black, white, and grey that he made **in response to** the slaughter of Spanish civilians by German and Italian warplanes during the Spanish Civil War. Images of a cruel war **dominate the canvas**.

피카소의 게르니카를 예를 들어보자, / 검, 흰, 회색의 거대한 그림 작품인, / 독일 및 이탈리아 전투기들에 의한 스페인 민간인 대학살에 대응하여 그가 제작한 / 스페인 내전 당시. / 잔혹한 전쟁의 이미지가 캔버스를 뒤덮는다.

선티) (A) or (C)에서, 여전히 강력한 힌트는 (C)의 this work이다. (B)에는 이를 받아줄 수 있는 명사가 아예 없다. 따라서 (A)로 가자. (A)로 가니 피카소의 Guernica라는 작품이 보이고, 이 작품을 (C)의 This work와 연결시키면, 완벽하게 (B)-(A)-(C)로 마무리!

(C) **This work** is widely admired but **not** for being **beautiful(A)**. So **a better definition(B)** of aesthetics would be that it is the branch of philosophy that deals with the ways **things please people in being experienced.(B)**

이 작품은 널리 사랑받았다 / 하지만 단순히 아름다워서가 아니었다. / 따라서 미학의 더 나은 정의는 아마 철학의 갈래일 것이다 / 경험 그 속에서 상황이 사람들을 즐겁게 하는 방식을 다루는.

\* slaughter: 대량 학살

- ① (A) - (C) - (B)
- ② (B) - (A) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A)
- ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (A)

Vocabulary

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 1. aesthetics       | 1. 미학           |
| 2. branch           | 2. 가지, 갈래       |
| 3. pleasing         | 3. 보기에 좋은       |
| 4. evoke            | 4. (감정을) 불러일으키다 |
| 5. admiration       | 5. 찬양           |
| 6. puzzlement       | 6. 당혹감          |
| 7. disgust          | 7. 역겨움          |
| 8. in response to N | 8. ~에 대응(반응)하여  |
| 9. dominate         | 9. 지배하다         |
| 10.                 | 10.             |
| 11.                 | 11.             |
| 12.                 | 12.             |
| 13.                 | 13.             |
| 14.                 | 14.             |
| 15.                 | 15.             |



출처 2021.수특영어5강 4번

The causes and consequences of war may have more to do with pathology than with politics, more to do with irrational pressures of pride and pain than with rational calculations of advantage and profit. There is a Washington story, perhaps apocryphal, that the military intellectuals in the Pentagon conducted an experiment in which they fed data derived from the events of the summer of 1914 into a computer and that, after weighing and digesting the evidence, the machine assured its users that there was no danger of war. What this “proves,” if anything, is that computers are more rational than men; it also suggests that if there is a root cause of human conflict and of the power drive of nations, it lies not in hopes of economic development, historical forces, or the workings of the balance of power, but in the ordinary hopes and fears of the human mind.

\* pathology: (사람의 행동에서) 병적 측면

\*\* apocryphal: 출처가 불분명한

### Key 구문

1. The causes and consequences of war may have more to do with pathology than with politics, more to do with irrational pressures of pride and pain than with rational calculations of advantage and profit.

### Vocabulary Test

- |                       |     |
|-----------------------|-----|
| 1. consequence        | 1.  |
| 2. have to do with    | 2.  |
| 3. irrational         | 3.  |
| 4. calculation        | 4.  |
| 5. an intellectual(n) | 5.  |
| 6. conduct(v)         | 6.  |
| 7. derive from        | 7.  |
| 8. weigh              | 8.  |
| 9. digest             | 9.  |
| 10. assure            | 10. |
| 11. prove             | 11. |
| 12. root cause        | 12. |
| 13. conflict          | 13. |
| 14. workings          | 14. |
| 15.                   | 15. |





Key 구문

전쟁의 이유나 결과는 (인간 감정의) 병적 측면과 관련이 있다 / 정치가 아니라, / 즉 자존심과 고통에의 비합리적 압박과 관련이 있다 / 이점과 이득에 대한 합리적 계산이 아니라. / 워싱턴 출처의 한 이야기가 있는데, / 아마 출처가 불분명한, / 이 이야기에서 펜타곤 군대의 지식인들이 실험을 행했다 / 실험에서 지식인들은 1914년 여름의 사건 자료를 컴퓨터에 넣었다 / 그리고, 증거를 따져보고 소화해낸 후에, / 컴퓨터는 사용자들을 확신시켰다 / 전쟁의 위험이 없다고. / 이러한 사례가 “증명하는,” 것은, 뭔가가 있다면, / 컴퓨터는 사람보다 합리적이라는 것이다; / 이 사례는 또한 보여준다 / 만약 인간 갈등과 국가 간 알력 싸움의 근본 원인이 있다면, / 그것은 경제적 발전, 역사적 권력, 또는 힘 균형의 작동 방식 같은 희망 속에 있는 것이 아니라, / 인간 마음 속의 평범한 희망과 두려움 내에 존재함을.

1. The causes and consequences of war may have more to do with pathology than with politics, more to do with irrational pressures of pride and pain than with rational calculations of advantage and profit.

전쟁의 이유나 결과는 (인간 감정의) 병적 측면과 관련이 있다 / 정치가 아니라, / 즉 자존심과 고통에의 비합리적 압박과 관련이 있다 / 이점과 이득에 대한 합리적 계산이 아니라.

**선티)** have more to do with B than A, 라는 부분이 두 번 반복되어 나오며 not A but B 논리를 말하고 있는 중요 구문.

Vocabulary Test

- |                       |                |
|-----------------------|----------------|
| 1. consequence        | 1. 결과          |
| 2. have to do with    | 2. ~와 관련이 있다   |
| 3. irrational         | 3. 비합리적인       |
| 4. calculation        | 4. 계산          |
| 5. an intellectual(n) | 5. 지식인         |
| 6. conduct(v)         | 6. 실시하다        |
| 7. derive from        | 7. ~에서 끌어내다    |
| 8. weigh              | 8. 따져보다, 저울질하다 |
| 9. digest             | 9. 소화하다        |
| 10. assure            | 10. 보장하다       |
| 11. prove             | 11. 증명하다       |
| 12. root cause        | 12. 근본 원인      |
| 13. conflict          | 13. 충돌, 마찰     |
| 14. workings          | 14. 작동방식       |
| 15.                   | 15.            |



출처 2021.수특영어6강 2번

During the 1890s Richard Henry was caretaker of Resolution Island in remote Fiordland on the west coast of New Zealand's South Island. A keen naturalist, he noted with concern the impact on native birds of the arrival of recently introduced stoats as they invaded this last corner of New Zealand. In a desperate attempt to protect populations of the flightless kakapo and little spotted kiwi between 1894 and 1900 he translocated hundreds of individuals from the mainland on to Resolution Island. Unfortunately, Resolution was too close to the mainland and stoats invaded in 1900. Thus, Henry's efforts were in vain. Nevertheless, the technique of isolating species in danger on predator-free islands that may or may not have been occupied by the species in the past became a vital tool to prevent extinctions from predation by introduced predators in New Zealand.

\* stoat: 담비[북방 족제비] \*\* little spotted kiwi: 쇠알락 키위

### Key 구문

1. Nevertheless, the technique of isolating species in danger on predator-free islands that may or may not have been occupied by the species in the past became a vital tool to prevent extinctions from predation by introduced predators in New Zealand.

### Vocabulary Test

- |                   |     |
|-------------------|-----|
| 1. caretaker      | 1.  |
| 2. remote         | 2.  |
| 3. keen           | 3.  |
| 4. naturalist     | 4.  |
| 5. note(v)        | 5.  |
| 6. invade         | 6.  |
| 7. desperate      | 7.  |
| 8. flightless     | 8.  |
| 9. translocated   | 9.  |
| 10. mainland      | 10. |
| 11. in vain       | 11. |
| 12. isolate       | 12. |
| 13. predator-free | 13. |
| 14. extinction    | 14. |
| 15. predation     | 15. |



Key 구문

1890년대에 헨리는 외딴 F에 위치한 R섬의 관리인이었다 / 뉴질랜드의 남쪽 섬 서쪽 해안가에 있는. 예리한 박물학자였던, 헨리는 염려하며 주목했다 / 토종 새들에게 가져올 영향에 / 최근에 유입된 담비의 도래가 / 이 담비들이 뉴질랜드의 마지막 남은 땅에 침범하면서. / 날지 못하는 카카포와 쇠알락 키위 집단을 보호하려는 필사적 노력으로 / 1894년에서 1900년 사이에 / 헨리는 수많은 개체들을 본토에서 R섬으로 이동시켰다. 불운하게도, / R섬은 본토와 너무 가까웠고 / 담비들은 1900년에 (R섬으로) 난입하였다. / 그 결과, 헨리의 노력은 물거품이 되었다. / 그럼에도 불구하고, 멸종위기의 종들을 고립시키는 기술은 / 포식자가 없는 섬으로 / 과거에 멸종위기종이 점유했을 수도 아닐 수도 있는 / 중요한 도구가 되었다 / 포식으로 인한 멸종을 막을 수 있는 / 뉴질랜드에 유입된 포식자들에 의한.

1. Nevertheless, the technique of isolating species in danger on predator-free islands that may or may not have been occupied by the species in the past became a vital tool to prevent extinctions from predation by introduced predators in New Zealand.

그럼에도 불구하고, 멸종위기의 종들을 고립시키는 기술은 / 포식자가 없는 섬으로 / 과거에 멸종위기종이 점유했을 수도 아닐 수도 있는 / 중요한 도구가 되었다 / 포식으로 인한 멸종을 막을 수 있는 / 뉴질랜드에 유입된 포식자들에 의한.

**선티)** the technique를 꾸며주는 부분이 굉장히 길어서, 속~ 파악하고 얼른 동사인 became으로 와서 집중 해석하는 게 중요.

Vocabulary Test

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1. caretaker      | 1. 관리인, 경비원       |
| 2. remote         | 2. 멀리 떨어진, 외딴     |
| 3. keen           | 3. 열정적인, 예리한      |
| 4. naturalist     | 4. 박물학자           |
| 5. note(v)        | 5. ~에 주목하다        |
| 6. invade         | 6. 침입하다           |
| 7. desperate      | 7. 필사적인, 절절한      |
| 8. flightless     | 8. 날지 못하는         |
| 9. translocated   | 9. 위치를 바꾸다, 이동시키다 |
| 10. mainland      | 10. 본토            |
| 11. in vain       | 11. 헛된, 물거품의      |
| 12. isolate       | 12. 고립시키다         |
| 13. predator-free | 13. 포식자가 없는       |
| 14. extinction    | 14. 멸종            |
| 15. predation     | 15. 포식, 침입        |

출처 2021.수특영어.4강 7번

1. 해석해보세요. 문풀도 중요하지만, 영어 TEXT 노출량이 충분히 뒷받침되어야 함을 잊지 마세요. 모르는 단어 해석 챙기세요.

□ □ □ \* 수능까지 최소 3번 구두해석

The survival of wilderness — of places that we do not change, where we allow the existence even of creatures we perceive as dangerous — is necessary. Our sanity probably requires it. Whether we go to those places or not, we need to know that they exist. And I would argue that we do not need just the great public wildernesses, but millions of small private or semiprivate ones. Every farm should have one; wildernesses can occupy corners of factory grounds and city lots — places where nature is given a free hand, where no human work is done, where people go only as guests. These places function, I think, whether we intend them to or not, as sacred groves — places we respect and leave alone, not because we understand well what goes on there, but because we do not.

\* sanity: 온전한 정신 \*\* free hand: 자유재량

\*\*\* grove: (작은) 숲

NOTE

출처 2021.수특영어.4강 8번

2. 해석해보세요. 문풀도 중요하지만, 영어 TEXT 노출량이 충분히 뒷받침되어야 함을 잊지 마세요. 모르는 단어 해석 챙기세요.

□ □ □ \* 수능까지 최소 3번 구두해석

Facing your difficulty head-on is the first positive step in the process of fixing it. Your promotion went to someone else — now what? Face it directly. There must be a reason why your boss selected the other person. Get your hurt and anger under control and go find out why you didn't get the promotion. Ask your boss what you need to do to improve yourself so you'll be considered more seriously next time. If you have just learned that you have a health problem, face it squarely and intelligently. What is the best treatment? Ask the top specialists for their advice. Follow the remedies they prescribe. If some project you are working hard to finish on time encounters severe problems, examine the difficulty as a scientist would. What caused the problem? What are the options? Try to discover the best ways of dealing with the realities you face, focus on what will be most beneficial, then act accordingly.

\* squarely: 정면으로

NOTE

출처 2021.수특영어5강 1번

3. 해석해보세요. 문풀도 중요하지만, 영어 TEXT 노출량이 충분히 뒷받침되어야 함을 잊지 마세요. 모르는 단어 해석 챙기세요.

□ □ □ \* 수능까지 최소 3번 구두해석

Finding an ideal location for a piano is often difficult. In the order of importance, the location should help preserve the instrument, be acoustically satisfactory, and be aesthetically pleasing. Ideally, a piano should be placed on an inside wall, away from the direct rays of the sun. Moreover, it should not be placed next to heaters, stoves, air conditioners, or near heat ducts or cold air returns. Drafty locations next to open windows or doors should also be avoided. Instruments that are placed directly beneath water pipes or emergency sprinkler systems should be protected with a waterproof cover from possible water damage. Finding the best location for a piano also includes acoustical considerations; usually a piano sounds best in a room without thick wall-to-wall carpeting or heavy, sound-absorbing draperies.

\* duct: 덕트(공기와 같은 유체가 흐르는 통로)

\*\* drafty: 외풍이 있는 \*\*\* draperies: 긴 커튼

NOTE

출처 2021.수특영어5강 2번

4. 해석해보세요. 문풀도 중요하지만, 영어 TEXT 노출량이 충분히 뒷받침되어야 함을 잊지 마세요. 모르는 단어 해석 챙기세요.

□ □ □ \* 수능까지 최소 3번 구두해석

Power, considered by some theorists to be the “entrance requirement” for anger, is not necessary for sadness. Anger is an “approach” emotion, while sadness is a “retreat” emotion. Thinking of a person as sad makes us see them as weaker and more submissive. Anger, not sadness, is associated with controlling one’s circumstances, such as competition, independence, and leadership. Anger, not sadness, is linked to assertiveness, persistence, and aggressiveness. Anger, not sadness, is a way to actively make change and confront challenges. Anger, not sadness, leads to perceptions of higher status and respect. Like happy people, angry people are more optimistic, feeling that change is possible and that they can influence outcomes. Sad and fearful people tend toward pessimism, feeling powerless to make change.

\* submissive: 순종적인, 고분고분한

NOTE

## Summary

- ① 황무지는 우리가 관심이 있든 없든 꼭 필요한 장소.
- ② 거대한 황무지 말고, 사회의 곳곳에 즉 농장, 공장, 도시 구석구석에 황무지 부지가 필요.
- ③ 황무지는 신성한 숲 기능을 하기에, 잘 보존해야 한다!

## Shean.T's Comment

황무지를 잘 보존하자.

## Interpretation & Comment

①

The survival of **wilderness** — of places that we do not change, where we allow the existence even of creatures we **perceive** as dangerous — is necessary.

황무지의 생존 — 우리가 바꾸지 않는 장소이자, 우리가 위험하다고 여기는 생명체들이 살아가는 곳 — 은 필수적이다.

**선티)** of가 꾸며주는 것들이 헛갈릴 수 있는데, 첫 of는 survival을, 뒤 of는 existence를 꾸며준다.

Our sanity probably requires it. Whether we go to those places or not, we need to know that they exist.

우리의 온전한 정신은 아마도 황무지를 필요로 할 것이다. / 우리가 황무지에 가든 가지 않든, / 우리는 황무지가 존재함을 알 필요가 있다.

**선티)** 온전한 정신이 필요로 할 거란 얘기는 '정신이 똑바로 박혀있으면 필요한 줄 알아야 함 ㅇㅇ'이라는 얘기.

②

And I would argue that we do not need just the great public wildernesses, but millions of small private or **semiprivate** ones.

그리고 나는 우리에게 거대한 공적인 황무지 뿐만 아니라, / 수많은 작고 사적인 또는 사용되지 않는 황무지도 필요하다고 주장한다.

Every farm should have one; wildernesses can **occupy** corners of factory grounds and city **lots** — places where nature is **given a free hand**, where no human work is done, where people go only as guests.

모든 농장은 하나의 황무지를 가져야 한다; 황무지는 공장과 도시 부지의 모퉁이를 차지할 수 있다 — 자유재량권이 주어진 자연이 존재하는 곳, 사람이 어떤 작업도 하지 않은 곳, 사람들이 손님으로만 방문하는 곳.

**선티)** where이 병렬되면서 places를 꾸며주는 것 확인. 자연이 '자유재량권(a free hand)'이 있다는 사실은, '인간의 간섭을 받지 않고' 마음대로 할 수 있다는 얘기.

## 주간 KISS 수록영어 4강 7번

③

These places function, I think, whether we **intend** them to or not, as sacred groves — places we respect and leave alone, not because we understand well what goes on there, but because we do not.

내 생각에 이러한 황무지는 기능할 수 있다, / 우리가 의도하든 하지 않든, 신성한 숲으로서 — 우리가 존중하는 마음으로 내버려 두는, / 거기에서 발생하고 있는 일을 잘 이해하기 때문이 아니라, / 이해하지 못하기 때문에.

**선티)** 콤마 콤마 삽입된 부분들을 빼고 'function as'를 이어서 '~로 기능하다'로 해석해야 한다. we do not 뒤에 생략된 것을 넣으면 'we do not understand well what goes on there'이 되고, 필자의 의견을 좀 더 설명해주자면, 오히려 황무지의 기능이 무엇인지 우리가 제대로 모르기 때문에, 만약 황무지가 없어졌을 때 무슨 '큰 일'이 생길지 모른다는 것이다.

\* sanity: 온전한 정신 \*\* free hand: 자유재량  
\*\*\* grove: (작은) 숲

## Vocabulary

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 1. wilderness       | 1. 황무지          |
| 2. existence        | 2. 존재           |
| 3. perceive         | 3. 인식하다         |
| 4. semiprivate      | 4. 반사용(半私用)의    |
| 5. occupy           | 5. 차지하다         |
| 6. lots             | 6. 부지           |
| 7. give a free hand | 7. 자유재량권을 주다    |
| 8. intend A to V    | 8. A가 ~하도록 의도하다 |
| 9. sacred           | 9. 신성한          |
| 10.                 | 10.             |
| 11.                 | 11.             |
| 12.                 | 12.             |
| 13.                 | 13.             |
| 14.                 | 14.             |
| 15.                 | 15.             |

## Summary

- ① 난관 해결의 첫 걸음: 난관을 정면으로 마주하는 것.
- ② Examples: 승진, 건강, 프로젝트에 문제가 있다면, 적극적으로 그 원인과 해결책을 찾아라.
- ③ 어려움을 직면하고 적극적으로 해결 방법을 찾아라!

## Shean.T's Comment

맞말추..!

## Interpretation & Comment

① Facing your difficulty **head-on** is the first positive step in the process of fixing it.  
난관을 정면으로 마주하는 것은 긍정적인 첫 걸음이다 / 난관을 수습하려는 과정 속에서.

② Your **promotion** went to someone else — now what? Face it directly.  
여러분의 승진이 다른 사람에게 갔다 — 이제 어떻게 할까? / 상황을 똑바로 마주하라.  
There must be a reason why your boss selected the other person. Get your hurt and anger under control and go find out why you didn't get the promotion.  
여러분의 상사가 다른 사람을 택한 데에는 틀림없이 이유가 있을 것이다 / 상처와 분노를 통제 하에 두고 / 왜 승진하지 못했는가, 그 이유를 찾아 나서라.  
Ask your boss what you need to do to improve yourself so you'll be considered more seriously next time.  
자기 계발을 위해 무엇을 해야 할지 상사에게 여쭙어라 / 다음 (승진) 기회에 더 진지하게 고려되기 위해서.

If you have just learned that you have a health problem, face it squarely and **intelligently**.  
만약 여러분에게 건강 문제가 있음을 알았다면, / 해당 문제에 정면으로 그리고 똑똑하게 맞서라.  
What is the best **treatment**? Ask the top specialists for their advice. Follow the **remedies** they **prescribe**.  
최상의 치료법은 무엇인가? / 최고의 전문가들에게 조언을 구하라. / 그리고 그들의 처방을 따르라.

If some project you are working hard to finish on time **encounters** severe problems, examine the difficulty as a scientist would.  
만약 여러분이 제 시간에 끝내고자 노력 중인 프로젝트가 심각한 문제에 직면했다면, / 어려움을 조사하라 / 과학자가 하는 것처럼.  
What caused the problem? What are the options?  
무엇이 문제를 야기했는가? / 선택지는 무엇이 있는가?

## 주간 KISS 수록영어 4강 8번

- ③ Try to discover the best ways of **dealing with** the realities you face, focus on what will be most **beneficial**, then act accordingly.  
여러분이 직면한 현실을 극복할 최고의 방법을 찾기 위해 노력하라, / 가장 이익이 될 것에 초점을 맞추어서, / 그리고 나서 그에 따라 행동하라.  
선티) discover, focus, act가 try to에 걸리는 병렬임을 확인!

\* squarely: 정면으로

## Vocabulary

- |                  |           |
|------------------|-----------|
| 1. head-on       | 1. 정면으로   |
| 2. promotion     | 2. 승진, 진급 |
| 3. intelligently | 3. 똑똑히    |
| 4. treatment     | 4. 치료, 대우 |
| 5. remedy        | 5. 치료(법)  |
| 6. prescribe     | 6. 처방하다   |
| 7. encounter     | 7. 마주치다   |
| 8. deal with     | 8. ~을 다루다 |
| 9. beneficial    | 9. 이익이 되는 |
| 10. accordingly  | 10. 그에 따라 |
| 11.              | 11.       |
| 12.              | 12.       |
| 13.              | 13.       |
| 14.              | 14.       |
| 15.              | 15.       |

## Summary

- ① 피아노 위치 선정은 악기, 소리, 미적 요소를 다 고려해야 하는 어려운 일
- ② 직사광선, 냉난방장치, 수도관을 잘 고려해 위치시켜야 함.
- ③ 음향적 요소도 고려해 카펫, 커튼이 없는 방에 놓는 게 좋음.

## Shean.T's Comment

별 의미 없는 지문이므로 TMI 하나 하면 선티는 1월~2월 중순 피아노를 배웠다가 개강 및 주간 KISS 준비로 끊음.. πππ

## Interpretation & Comment

- ① Finding an ideal location for a piano is often difficult. 피아노의 이상적 위치를 찾는 것은 어려운 일이다.  
**In the order of importance, the location should help preserve the instrument, be acoustically satisfactory, and be aesthetically pleasing.**  
 (위치 선정의) 중요도 순으로 보면, / 피아노 위치는 악기 보존에 도움이 되어야 하며, / 소리가 만족스러워야 하고, / 미적으로 보기도 좋아야 한다.  
**선티)** help 다음에 바로 V 원형이 와서 그 V를 도와주는 help의 용법 확인. should help, be, be 병렬 확인.

- ② Ideally, a piano should be placed on an inside wall, away from the direct rays of the sun. 이상적으로, / 피아노는 안쪽 벽면에 놓여야만 한다, / 직사광선에서 멀리 떨어져서.  
 Moreover, it should not be placed next to heaters, **stoves**, air conditioners, or near heat ducts or cold air returns. 더하여, / 피아노는 히터, 난로, 에어컨, / 또는 열 통로나 냉풍 통로 근처에 놓이면 안된다.

Drafty locations next to open windows or doors should also be avoided.  
 외풍이 닿는 곳은 / 열린 창이나 문 옆에 위치한 / 피해야만 한다.  
 Instruments that are placed directly **beneath** water pipes or **emergency** sprinkler systems should be protected with a **waterproof** cover from possible water damage.  
 수도관이나 비상용 스프링클러 바로 아래에 놓여진 악기는 / 방수 커버로 덮여서 보호되어야 한다 / 혹시 모를 수해로부터.

## 주간 KISS 수록영어 5강 1번

- ③ Finding the best location for a piano also includes acoustical **considerations**; usually a piano sounds best in a room without thick wall-to-wall carpeting or heavy, sound-**absorbing** draperies.  
 피아노가 놓일 최적의 위치를 찾는 것은 음향적 고려 사항 또한 포함한다; / 때때로 피아노는 방에서 훌륭한 소리를 낸다 / 바닥을 완전히 덮는 두꺼운 카펫, / 또는 흡음 역할을 하는 긴 커튼이 없는.

\* duct: 덕트(공기와 같은 유체가 흐르는 통로)  
 \*\* drafty: 외풍이 있는 \*\*\* draperies: 긴 커튼

## Vocabulary

- |                    |           |
|--------------------|-----------|
| 1. in the order of | 1. ~의 순서로 |
| 2. preserve        | 2. 보존하다   |
| 3. instrument      | 3. 도구, 악기 |
| 4. acoustically    | 4. 음향적으로  |
| 5. aesthetically   | 5. 미학적으로  |
| 6. stove           | 6. 난로     |
| 7. beneath         | 7. 아래에    |
| 8. emergency       | 8. 긴급, 위급 |
| 9. waterproof      | 9. 방수의    |
| 10. considerations | 10. 고려사항  |
| 11. absorb         | 11. 흡수하다  |
| 12.                | 12.       |
| 13.                | 13.       |
| 14.                | 14.       |
| 15.                | 15.       |



## Summary

- 1 '슬픔(A): 후퇴 감정. 힘 필요 X' vs. '분노(B): 접근 감정. 힘 필요 O'
- 2 A가 아닌 B의 속성: 경쟁, 리더십, 독립성, 높은 존중.
- 3 A사람들이 비관적인 데 반해, 오히려 B사람들이 낙관적임!

## Shean.T's Comment

약간 필자가 말하는 게 무슨 느낌이나면, 자신의 상황에 대해 슬퍼하고 무기력한 상태로 있는 게 아니라, 자신의 현 상황, 실력, 능력에 대해 '분노'하고 그 에너지를 긍정적이고 진취적으로 쓰자, 이런 얘기임. 수험생이라면 생각해 볼만한 내용 -

## Interpretation & Comment

1 Power, considered by some theorists to be the "entrance requirement" for anger, is not necessary for sadness. 힘은, / 몇몇 이론가들에게 분노에의 "시작 조건"으로 여겨졌던, / 슬픔(의 시작)에는 필수적이지 않다. Anger is an "approach" emotion, while sadness is a "retreat" emotion. Thinking of a person as sad makes us see them as weaker and more submissive. 분노는 "접근" 감정이다, / 슬픔이 "후퇴" 감정인 데에 반해서. / 어떤 이를 슬픈 사람이라고 생각하는 것은 / 우리가 그 사람을 보다 더 나약하고 복종적인 사람이라 여기도록 한다.

2 Anger, not sadness, is associated with controlling one's circumstances, such as competition, independence, and leadership. 분노는, 슬픔이 아니라, / 누군가의 상황을 통제하는 것과 관련 있다, / 경쟁, 독립, 리더십 같은. Anger, not sadness, is linked to assertiveness, persistence, and aggressiveness. Anger, not sadness, is a way to actively make change and confront challenges. 분노는, 슬픔이 아니라, / 확언, 고집, 그리고 공격성에도 연결된다. / 분노는, 슬픔이 아니라, / 적극적으로 변화를 만들고 어려움에 직면하는 방법이다. Anger, not sadness, leads to perceptions of higher status and respect. 분노는, 슬픔이 아니라, / 높은 지위와 존중을 인식하도록 이끌어 준다.

## 주간 KISS 수록영어 5강 2번

3 Like happy people, angry people are more **optimistic**, feeling that change is possible and that they can influence **outcomes**. 행복한 사람들처럼, / 분노에 차 있는 사람들도 보다 더 낙관적이다, / 변화가 가능하고 그들이 결과에 영향을 줄 수 있을 거라고 생각하면서.

Sad and fearful people tend toward **pessimism**, feeling powerless to make change. 슬픔과 두려움에 차 있는 사람들은 비관적인 경향이 있다, / 변화를 만듦에 있어 무력감을 느끼면서.

\* submissive: 순종적인, 고분고분한

## Vocabulary

- |                         |               |
|-------------------------|---------------|
| 1. entrance requirement | 1. 입장(시작) 조건  |
| 2. retreat              | 2. 후퇴(하다)     |
| 3. be associated with   | 3. ~와 연관되다    |
| 4. circumstance         | 4. 상황         |
| 5. independence         | 5. 독립         |
| 6. assertiveness        | 6. 단언, 확언     |
| 7. persistence          | 7. 지속, 고집     |
| 8. aggressiveness       | 8. 공격성        |
| 9. confront             | 9. 직면하다, 마주하다 |
| 10. perception          | 10. 인식        |
| 11. optimistic          | 11. 낙천적인      |
| 12. outcome             | 12. 결과        |
| 13. pessimism           | 13. 비관주의      |
| 14.                     | 14.           |
| 15.                     | 15.           |

## Vocabulary Test

1. wilderness 1.
2. existence 2.
3. perceive 3.
4. semiprivate 4.
5. occupy 5.
6. lots 6.
7. give a free hand 7.
8. intend A to V 8.
9. sacred 9.
10. 10.
11. 11.
12. 12.
13. 13.
14. 14.
15. 15.

## Vocabulary Test

1. in the order of 1.
2. preserve 2.
3. instrument 3.
4. acoustically 4.
5. aesthetically 5.
6. stove 6.
7. beneath 7.
8. emergency 8.
9. waterproof 9.
10. considerations 10.
11. absorb 11.
12. 12.
13. 13.
14. 14.
15. 15.

## Vocabulary Test

1. head-on 1.
2. promotion 2.
3. intelligently 3.
4. treatment 4.
5. remedy 5.
6. prescribe 6.
7. encounter 7.
8. deal with 8.
9. beneficial 9.
10. accordingly 10.
11. 11.
12. 12.
13. 13.
14. 14.
15. 15.

## Vocabulary Test

1. entrance requirement 1.
2. retreat 2.
3. is associated with 3.
4. circumstance 4.
5. independence 5.
6. assertiveness 6.
7. persistence 7.
8. aggressiveness 8.
9. confront 9.
10. perception 10.
11. optimistic 11.
12. outcome 12.
13. pessimism 13.
14. 14.
15. 15.

## Vocabulary Test

1. wilderness	1. 황무지
2. existence	2. 존재
3. perceive	3. 인식하다
4. semiprivate	4. 반사용(半私用)의
5. occupy	5. 차지하다
6. lots	6. 부지
7. give a free hand	7. 자유재량권을 주다
8. intend A to V	8. A가 ~하도록 의도하다
9. sacred	9. 신성한
10.	10.
11.	11.
12.	12.
13.	13.
14.	14.
15.	15.

## Vocabulary Test

1. in the order of	1. ~의 순서로
2. preserve	2. 보존하다
3. instrument	3. 도구, 악기
4. acoustically	4. 음향적으로
5. aesthetically	5. 미학적으로
6. stove	6. 난로
7. beneath	7. 아래에
8. emergency	8. 긴급, 위급
9. waterproof	9. 방수의
10. considerations	10. 고려사항
11. absorb	11. 흡수하다
12.	12.
13.	13.
14.	14.
15.	15.

## Vocabulary Test

1. head-on	1. 정면으로
2. promotion	2. 승진, 진급
3. intelligently	3. 똑똑히
4. treatment	4. 치료, 대우
5. remedy	5. 치료(법)
6. prescribe	6. 처방하다
7. encounter	7. 마주치다
8. deal with	8. ~을 다루다
9. beneficial	9. 이익이 되는
10. accordingly	10. 그에 따라
11.	11.
12.	12.
13.	13.
14.	14.
15.	15.

## Vocabulary Test

1. entrance requirement	1. 입장(시작) 조건
2. retreat	2. 후퇴(하다)
3. is associated with	3. ~와 연관되다
4. circumstance	4. 상황
5. independence	5. 독립
6. assertiveness	6. 단언, 확언
7. persistence	7. 지속, 고집
8. aggressiveness	8. 공격성
9. confront	9. 직면하다, 마주하다
10. perception	10. 인식
11. optimistic	11. 낙천적인
12. outcome	12. 결과
13. pessimism	13. 비관주의
14.	14.
15.	15.



KISS KEEP IT SHORT AND SIMPLE  
영어연구소

주간 KISS

수능특강



Day 5



출처 2021.수특영어6강 3번

1. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

Genes give us the ① foundation of our models. Experiences give us individual identities. Behaviors express our individual needs, desires, urges, attitudes, beliefs, and so on. In this way, all behaviors are purposeful. It is our job as supportive adults to find a ② constructive purpose. This does not mean that we should view violent behavior as ③ resourceful; rather, we can enlist the core of violent behavior as a positive resource (e.g., Violent behavior may exemplify an eagerness to take control, an ability to respond authoritatively, or a refusal to be victimized). Ask yourself in what context or situation the core of a particular behavior would ④ signify value. For example, “Your refusal to be victimized will help you grow more tolerant with people as you mature.” This comment orients the child toward a more fulfilling future because it ⑤ contradicts the child’s world view and enlists the core of the behavior as a positive resource.

\* exemplify: 전형적으로 보여 주다 \*\* orient: 지향하게 하다

NOTE

출처 2016.9.37

2. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

Analysis of the errors leads the teacher to modify the teaching of these procedures, using the language 'seven and three more' rather than 'seven, count on three'.

A 5-year-old doing addition problems by counting on makes the same error repeatedly, with responses such as:  $7+3=9$ ,  $6+5=10$  and  $8+4=11$ . ( ① ) The teacher asks the pupil to show how these answers were obtained and notices that in doing the addition of 3 to 7, the pupil counts 'seven, eight, nine', while turning up three fingers in turn. ( ② ) The pupil is 'counting on 3 from 7' but incorrectly starting at 7. ( ③ ) The teacher recalls similar errors that some pupils made when doing addition problems by counting on along a number line. ( ④ ) This is immediately effective. ( ⑤ ) So the teacher reinforces this particular language pattern in subsequent oral work with the whole class.

NOTE

출처 2016.9.38(55/4)

3. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오. [3점]

Still, many believe we will eventually reach a point at which conflict with the finite nature of resources is inevitable.

Can we sustain our standard of living in the same ecological space while consuming the resources of that space? This question is particularly relevant since we are living in an era of skyrocketing fuel costs and humans' ever-growing carbon footprints. ( ① ) Some argue that we are already at a breaking point because we have nearly exhausted the Earth's finite carrying capacity. ( ② ) However, it's possible that innovations and cultural changes can expand Earth's capacity. ( ③ ) We are already seeing this as the world economies are increasingly looking at "green," renewable industries like solar and hydrogen energy. ( ④ ) That means survival could ultimately depend on getting the human population below its carrying capacity. ( ⑤ ) Otherwise, without population control, the demand for resources will eventually exceed an ecosystem's ability to provide it.

NOTE

## Summary

- ① 유전자, 경험, 행동은 각각의 기능이 있는데, 그 중 행동은 항상 목적이 있고, 우리는 가장 도움이 되는 목적을 찾아야 한다.
- ② 그렇다고 폭력적 행동을 다 좋다고 볼 게 아니라, 폭력적 행동에서도 그 핵심 가치를 끌어내자는 것.
- ③ Ex.: “괴롭힘에 저항하면 더 성장한다”,라는 말은 아이를 폭력적 행동의 핵심을 긍정적으로 활용해 더 나은 미래로 향하게 함.

## Shean.T's Comment

**정답: ⑤번.** 지문의 논리는, 어떠한 행동이라도 건설적인 목적이 있기 마련이고, 따라서 그것이 폭력적인 행동일지라도 그 ‘핵심’을 잘 뽑아내어 현명하게 사용해야 한다는 것이다. 5번 문장을 보면, This comment는 바로 이 ‘특정 행동의 핵심 가치를 끌어내자’는 내용의 예시인데, 이것이 아이의 ‘세계관(world view)’을 반박하거나 이와 모순되면(contradict) 안 되겠다. 5번을 validates(입증하다)로 수정해야 한다.

## Interpretation & Comment

1

Genes give us the foundation of our models. Experiences give us individual identities.

유전자는 인간 원형의 토대가 된다. / 경험은 개별적인 정체성을 제공한다.

Behaviors express our individual needs, desires, **urges**, attitudes, beliefs, and so on.

행동은 개인의 요구, 욕구, 충동, 태도, 믿음 등을 표현한다.

In this way, all behaviors are **purposeful**. It is our job as **supportive** adults to find a **constructive** purpose.

이러한 방식으로, / 모든 행동은 목적 지향적이다. / 힘을 주는 어른으로서 우리의 일은 / 건설적인 목적을 찾는 것이다.

2

This does not mean that we should view violent behavior as **resourceful**; rather, we can **enlist** the core of violent behavior as a positive resource (e.g., Violent behavior may **exemplify** an **eagerness** to take control, an ability to respond **authoritatively**, or a **refusal** to be **victimized**).

이러한 사실이 의미하는 것은 아니다 / 우리가 폭력적인 행동을 얻을 자원 요소가 많은 것으로 여겨야 한다는 것을; / 오히려, 우리는 폭력적 행동의 핵심에서 도움을 얻을 수 있다. / (예를 들어, / 폭력적 행동은 전형적으로 보여준다 / 통제에의 열의, 권위있게 대응하는 능력, / 또는 괴롭힘 당하는 것에 대한 저항을).

**선티** resourceful의 해석이 까다로운데, 기본적인 느낌은 ‘자원이 많다’는 것이다. 사람이 자원이 많다는 얘기는, 그만큼 재주가 많다는 것이기에 피가 많거나 똑똑하다고 쓰이기도 한다. 여기서는 ‘폭력적 행동’에 대한 것이므로, 그 폭력적 행동도 ‘배울 수 있는 자원이 많다’는 느낌이 되겠다.

Ask yourself in what context or situation the core of a particular behavior would **signify** value.

여러분 스스로에게 물어보아라 / 어떤 맥락이나 상황에서 / 특정 행동의 핵심이 가치를 나타내는지를.

## 주간 KISS 수록영어 6강 3번

3

For example, “Your refusal to be victimized will help you grow more **tolerant with** people as you mature.”

예를 들어, / “괴롭힘을 당하지 않겠다는 여러분의 저항은 도움이 될 거예요 / 성장하면서 사람들에게 보다 더 관대해지는 데에.”(라는 말이 있다고 하자).

This comment orients the child toward a more **fulfilling** future because it **validates** the child’s world view and enlists the core of the behavior as a positive resource.

이러한 견해는 아이들이 지향하게 한다 / 더 성취감을 주는 미래를 / 이 견해가 아이들의 세계관을 입증하고 도움을 얻기 때문에 / 긍정적 자산인 행동의 핵심으로부터.

**선티** 이 부분이 이해가 어려울 수 있기에 부연 설명하자면, 이 부분에서 ‘victimize(괴롭히다)’가 ‘violent behavior(폭력적 행동)’인 것이다. 이 폭력적 행동은 참 나쁜 것인데, 그래도 여기서 핵심 가치를 찾아보자면, 이 폭력적 행동을 잘 거부하고, 극복하고, 성장하면 아이는 성취감을 느끼고 더 좋은 미래로 나아갈 수 있다는 의미.

\* exemplify: 전형적으로 보여 주다 \*\* orient: 지향하게 하다

## Vocabulary

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 1. urge(n)         | 1. 충동            |
| 2. purposeful      | 2. 목적이 있는        |
| 3. supportive      | 3. 지원하는, 도와주는    |
| 4. constructive    | 4. 건설적인          |
| 5. resourceful     | 5. 자원이 많은, 재주 많은 |
| 6. enlist          | 6. ~의 도움을 얻다     |
| 7. exemplify       | 7. ~의 예시가 되다     |
| 8. eagerness       | 8. 열의, 열심        |
| 9. authoritatively | 9. 위압적으로, 권위있게   |
| 10. refusal        | 10. 거절           |
| 11. victimize      | 11. 괴롭히다, 희생시키다  |
| 12. signify        | 12. 의미하다, 나타내다   |
| 13. tolerant with  | 13. ~에 관대한       |
| 14. fulfilling     | 14. 성취감을 주는      |
| 15. validate       | 15. 입증하다         |



정답: ④번. 주어진 문장부터 PS가 바로 들어오는, 거기다 'the' errors로 지시어 한정까지 해주는 사랑스러운 힌트도 있다. P와 지시어의 결합이 너무 좋기는 한데, 사실 지문이 쉬워서 그림그림을 해도 된다.

Interpretation & KISS Logic

출처 2016.9.37

Analysis of the errors(P) leads the teacher to modify the teaching of these procedures(S), using the language 'seven and three more' rather than 'seven, count on three'.  
 그 오류들의 분석은 째이 수정하도록 했다 / 이러한 과정의 교수법을, / 언어 표현을 '7하고 세 개 세자'가 아니라 '7하고 세 개 더'라고 사용하면서.

선택) 주어진 문장부터 관사 및 PS 힌트가 있다. 'the errors'라고 하니 바로 앞에 '오류들'이 나와야겠고, 이를 문제라고 인식하자. 이를 분석하니 나름 문제가 해결(S)되는 것까지 확인. 이 문장 앞에는 P문장이고, 이 문장은 S문장이다.

A 5-year-old doing addition problems(P) by counting on makes the same error repeatedly, with responses such as: 7+3=9, 6+5=10 and 8+4=11.

한 5살 짜리가 덧셈 문제를 세면서 풀고 있는데 / 같은 실수를 반복해서 한다, / 다음과 같은 답이 나오면서: 7+3=9, 6+5=10, 8+4=11.

선택) 첫 문장을 읽으니 대놓고 P가 나온다. 우리는 주어진 문장이 S라는 걸 알고 있기에, 이제 언제 S로 바뀌는지 체크하면 되겠다.

( ① ) The teacher asks the pupil to show how these answers were obtained and notices that in doing the addition of 3 to 7, the pupil counts 'seven, eight, nine', while turning up three fingers in turn.

쌤은 학생에게 보여달라고 한다 / 어떻게 이런 답이 나왔는지 / 그리고 알아차린다 / 7에 3을 더하는 과정에서, 그 학생이 '7, 8, 9'라고 센다는 것을, / 세 개의 손가락을 차례로 피면서.

선택) 학생의 덧셈에 문제가 있는 원인 파악! 논리, 지시적으로 문제가 없다.

( ② ) The pupil is 'counting on 3 from 7' but incorrectly starting at 7.

그 학생은 '7에서 3을 세고 있다' 그렇지만 부정확하게 7부터 시작하는 것이다.

선택) P가 계속 이어짐을 확인!

( ③ ) The teacher recalls similar errors(P) that some pupils made when doing addition problems(P) by counting on along a number line.

쌤은 몇몇 학생들이 했던 비슷한 오류를 기억한다 / 수직선을 따라 세면서 덧셈 문제를 풀 때.

선택) 드디어 errors들이 나왔다. 사실 여기서 거의 4번을 답으로 확정해도 상관없다. 그렇지만 4번 앞뒤의 gap도 한 번 느껴보도록 하자.

( ④ ) This(S) is immediately effective.  
 이는 즉시 효과가 있었다.

선택) This는 앞 문장을 받는 것인데, 이것이 효과가 있었다고 하니 S문장이었어야 한다. 그런데 P였으니 4번에 넣어야 S문장으로 this를 받으며 'effective'가 이어지겠다.

( ⑤ ) So the teacher reinforces this particular language pattern in subsequent oral work with the whole class.

그래서 쌤은 이러한 특정 언어 표현 패턴을 강화했다 / 전체 반과 그 후 진행한 구두 작업에서.

Vocabulary

- |                |           |
|----------------|-----------|
| 1. modify      | 1. 수정하다   |
| 2. procedure   | 2. 절차     |
| 3. repeatedly  | 3. 반복적으로  |
| 4. pupil       | 4. 학생     |
| 5. obtain      | 5. 얻다     |
| 6. notice      | 6. 알아차리다  |
| 7. turn up     | 7. 위로 올리다 |
| 8. recall      | 8. 회상하다   |
| 9. reinforce   | 9. 강화하다   |
| 10. subsequent | 10. 차후의   |
| 11. oral work  | 11. 구두 작업 |
| 12.            | 12.       |
| 13.            | 13.       |
| 14.            | 14.       |
| 15.            | 15.       |

정답: ④번. P에 대한 S를 두 가지 관점 AB로 나누어 전개하는 아주 센스있고, 난이도 있으며, 강추하는(즉 다시 수능에 나올 수 있는 논리의) 문습. 사실 앞과 같이 적어놨더니 2020 수능 문습 문제에 또 'still'로 주어진 문장이 나와버렸으니, 나름 적중이라면 적중이다. 다만 논리를 파악해 논리적 gap을 느끼고 답을 고르기 위해서는, 그 문장의 긍정적, 부정적 뉘앙스도 잘 느껴야 하기에 평소에 키운 영어 실력과 사고력이 많이 필요한 문제이다. 여전히 또 출제될 수 있는 연결사고 논리이니 꼼꼼하게 내 것으로 만들자.

Interpretation & KISS Logic

출처 2016.9.38(55/·)

**Still**, many(A) believe we will eventually reach a point at which **conflict with the finite** nature of resources(P) is **inevitable**.

(하지만) 여전히, 많은 이들은 믿는다 / 우리가 결국 지점에 도달할 것이라고 / 유한한 천연 자원과의 충돌이 불가피한.

**선티** 주어진 문장의 시작이 'still'이다. still은 표면적 해석은 '아직'이지만, 사실상 여기에 'but'의 의미가 담겨 있다는 것 꼭 기억하도록 하자. 또한 '유한한 자원과의 충돌'이 발생하는 것이니 이를 P로 잡을 수 있다. 그렇다면 이 문장의 '앞문장'은, 다른 사람들이 '문제가 없다'라고 말하는 문장이 아닐까 한다.

Can we sustain our **standard of living** in the same ecological space while **consuming** the resources of that space? This question is particularly **relevant** since we are living in an era of **skyrocketing fuel costs and humans' ever-growing carbon footprints(P)**.

우리는 삶의 수준을 같은 생태 공간에서 지탱할 수 있을까 / 그 공간의 자원은 소비하는 한편? / 이 질문은 특히 적절하다 / 우리가 치솟는 연료비와 계속 증가하는 탄소 발자국 시대에 살고 있기 때문에.

**선티** 주어진 문장에서 이 지문을 P로 잡고 읽었고, 지문을 보니 역시 P에 대한 질문을 던지고 있다. 화석연료 및 이산화탄소 문제가 심각해지는 '문제' 상황에서 삶의 질 유지가 되는가,라는 질문이다.

( ① ) (12%) **Some(A)** argue that we are already **at a breaking point(P)** because we have nearly **exhausted** the Earth's finite **carrying capacity**.

몇몇은 주장한다 / 우리가 이미 한계점에 도달하고 있다고 / 지구의 유한한 적재 능력을 거의 고갈시켰기 때문에.

**선티** 우선 Some이 나왔으니 다음에 others 느낌이 나오지 않을까 예상. some의 주장은 우리가 breaking point(한계점)에 도달한 게 아니냐는 것. 즉 우리가 P 상황에 있다는 것.

( ② ) (19%) **However**, it's possible that **innovations and cultural changes can expand** Earth's **capacity(B,S)**.

하지만, 가능하다 / 혁신과 문화 변화로 지구의 수용력을 확장하는 것이.

**선티** However니 집중. 앞 문장이 P 문장이었다가 however가 나왔으니, S가 나올 거라 예상 가능하다. 역시 읽어보니, 혁신과 문화 변화로 나름 이 문제가 해결 가능하다는 문장. 따라서 논리적 gap은 없다.

( ③ ) We are already seeing **this** as the world economies are increasingly looking at **"green," renewable industries(B,S)** like solar and **hydrogen** energy.

우리는 이미 이를 목격하고 있다 / 세계 경제가 점차 "청정"에 주목하면서, / 태양 및 수소 에너지와 같은 신재생 산업에.

**선티** this에 주목. 이 this는 앞 문장을 가리키는 것이다. 앞 문장이 S 지문이었고 역접이 없으니 이 내용도 S여야 하는데, 'green' 같은 표현으로 S문장, 즉 문제가 없고 희망이 있다는 내용이 나와있다. 3번 선지도 문제 없다.

( ④ ) **That** means survival could ultimately depend on **getting the human population below its carrying capacity(A,S)**.

이는 의미한다 / 생존이 궁극적으로 달려 있다는 것을 / 인구를 자연의 적재 능력보다 아래로 만드는 데에.

**선티** 또 that에 주목. 대놓고 문장의 PS 판단으로 답을 내겠다는 의지가 보인다. that은 앞 문장을 받는 것이니, 문제가 없다면 이 문장도 긍정적인 B, S 문장이어야 한다. 헌데 읽어보니, '인간의 인구를 지구의 수용력 아래로 내려야' 인간이 생존할 수 있다고 한다. 이상하다. 뉘앙스도 부정적이고. B의 경우 green technology로 자원 확대가 가능한 긍정적 해결책인데, 이 문장은 인간의 인구를 조절하자는, 어떻게 보면 부정적 해결책이다. 아니 생각을 좀 해보자. 인간의 인구를 줄인다는 것은, 일부러 산아제한정책을 한다거나 일부러 의료의 질을 떨어뜨려 노인들이 일찍 사망하게 만드는, 그런 '최악의' 방책인 것이다. 따라서 희망적인 B의 해결책이 될 수 없고, 4번 자리에 주어진 문장을 넣으면 부정적인 A의 해결책이 됨을 알 수 있다. 답은 4번.

( ⑤ ) **Otherwise**, without **population control(A,S)**, **the demand for resources will eventually exceed** an ecosystem's ability to provide **it(P)**.

그렇지 않으면, 인구 조절이 없이는, / 자원 수요가 결국 초과할 것이다 / 이를 제공할 생태계의 능력을.

**선티** 그렇지 않으면, 즉 A입장에서의 부정적 해결책이라도 하지 않으면, 생태계가 수요를 감당하지 못하는 문제로 이어짐을 서술하며 글을 마무리 하고 있다.

Vocabulary

- |                        |               |
|------------------------|---------------|
| 1. conflict            | 1. ~와의 충돌, 마찰 |
| 2. finite              | 2. 유한한        |
| 3. inevitable          | 3. 불가피한       |
| 4. standard of living  | 4. 생활 수준      |
| 5. consume             | 5. 소비하다       |
| 6. relevant            | 6. 적절한        |
| 7. skyrocketing        | 7. 치솟는        |
| 8. ever-growing        | 8. 계속 증가하는    |
| 9. carbon footprints   | 9. 탄소 발자국     |
| 10. breaking point     | 10. 한계점       |
| 11. exhaust            | 11. 고갈시키다     |
| 12. carrying capacity  | 12. 적재량       |
| 13. expand             | 13. 확장하다      |
| 14. renewable industry | 14. 재생 가능 산업  |
| 15. exceed             | 15. 초과하다      |





출처 2021.수특영어6강 2번

Genes give us the foundation of our models. Experiences give us individual identities. Behaviors express our individual needs, desires, urges, attitudes, beliefs, and so on. In this way, all behaviors are purposeful. It is our job as supportive adults to find a constructive purpose. This does not mean that we should view violent behavior as resourceful; rather, we can enlist the core of violent behavior as a positive resource (e.g., Violent behavior may exemplify an eagerness to take control, an ability to respond authoritatively, or a refusal to be victimized). Ask yourself in what context or situation the core of a particular behavior would signify value. For example, “Your refusal to be victimized will help you grow more tolerant with people as you mature.” This comment orients the child toward a more fulfilling future because it validates the child’s world view and enlists the core of the behavior as a positive resource.

\* exemplify: 전형적으로 보여 주다 \*\* orient: 지향하게 하다

### Key 구문

1. This does not mean that we should view violent behavior as resourceful; rather, we can enlist the core of violent behavior as a positive resource (e.g., Violent behavior may exemplify an eagerness to take control, an ability to respond authoritatively, or a refusal to be victimized).

### Vocabulary Test

- |                    |     |
|--------------------|-----|
| 1. urge(n)         | 1.  |
| 2. purposeful      | 2.  |
| 3. supportive      | 3.  |
| 4. constructive    | 4.  |
| 5. resourceful     | 5.  |
| 6. enlist          | 6.  |
| 7. exemplify       | 7.  |
| 8. eagerness       | 8.  |
| 9. authoritatively | 9.  |
| 10. refusal        | 10. |
| 11. victimize      | 11. |
| 12. signify        | 12. |
| 13. tolerant with  | 13. |
| 14. fulfilling     | 14. |
| 15. validate       | 15. |



Key 구문

유전자는 인간 원형의 토대가 된다. / 경험은 개별적인 정체성을 제공한다. / 행동은 개인의 요구, 욕구, 충동, 태도, 믿음 등을 표현한다. / 이러한 방식으로, / 모든 행동은 목적 지향적이다. / 힘을 주는 어른으로서 우리의 일은 / 건설적인 목적을 찾는 것이다. / 이러한 사실이 의미하는 것은 아니다 / 우리가 폭력적인 행동을 얻을 자원 요소가 많은 것으로 여겨야 한다는 것을; / 오히려, 우리는 폭력적 행동의 핵심에서 도움을 얻을 수 있다. / (예를 들어, / 폭력적 행동은 전형적으로 보여준다 / 통제에의 열의, 권위있게 대응하는 능력, / 또는 괴롭힘 당하는 것에 대한 저항을). 여러분 스스로에게 물어보아라 / 어떤 맥락이나 상황에서 / 특정 행동의 핵심이 가치를 나타내는지를. / 예를 들어, “괴롭힘을 당하지 않겠다는 여러분의 저항은 도움이 될 거예요 / 성장하면서 사람들에게 보다 더 관대해지는 데에.”(라는 말이 있다고 하자). / 이러한 견해는 아이들이 지향하게 한다 / 더 성취감을 주는 미래를 / 이 견해가 아이들의 세계관을 입증하고 도움을 얻기 때문에 / 긍정적 자산인 행동의 핵심으로부터.

1. This does not mean that we should view violent behavior as resourceful; rather, we can enlist the core of violent behavior as a positive resource (e.g., Violent behavior may exemplify an eagerness to take control, an ability to respond authoritatively, or a refusal to be victimized).

이러한 사실이 의미하는 것은 아니다 / 우리가 폭력적인 행동을 얻을 자원 요소가 많은 것으로 여겨야 한다는 것을; / 오히려, 우리는 폭력적 행동의 핵심에서 도움을 얻을 수 있다. / (예를 들어, / 폭력적 행동은 전형적으로 보여준다 / 통제에의 열의, 권위있게 대응하는 능력, / 또는 괴롭힘 당하는 것에 대한 저항을).

**선티)** resourceful의 해석이 까다로운데, 기본적인 느낌은 ‘자원이 많다’는 것이다. 사람이 자원이 많다는 얘기는, 그만큼 재주가 많다는 것이기에 피가 많거나 똑똑하다고 쓰이기도 한다. 여기서는 ‘폭력적 행동’에 대한 것이므로, 그 폭력적 행동도 ‘(배울 수 있는) 자원이 많다’는 느낌이 되겠다.

Vocabulary Test

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 1. urge(n)         | 1. 충동            |
| 2. purposeful      | 2. 목적이 있는        |
| 3. supportive      | 3. 지원하는, 도와주는    |
| 4. constructive    | 4. 건설적인          |
| 5. resourceful     | 5. 자원이 많은, 재주 많은 |
| 6. enlist          | 6. ~의 도움을 얻다     |
| 7. exemplify       | 7. ~의 예시가 되다     |
| 8. eagerness       | 8. 열의, 열심        |
| 9. authoritatively | 9. 위압적으로, 권위있게   |
| 10. refusal        | 10. 거절           |
| 11. victimize      | 11. 괴롭히다, 희생시키다  |
| 12. signify        | 12. 의미하다, 나타내다   |
| 13. tolerant with  | 13. ~에 관대한       |
| 14. fulfilling     | 14. 성취감을 주는      |
| 15. validate       | 15. 입증하다         |

출처 2021.수특영어5강 3번

1. 해석해보세요. 문풀도 중요하지만, 영어 TEXT 노출량이 충분히 뒷받침되어야 함을 잊지 마세요. 모르는 단어 해석 챙기세요.

□ □ □ \* 수능까지 최소 3번 구두해석

Sadly enough, some of us have distorted lessons of happiness that developed in our childhood. Our experiences developed as we grew up in different systems, such as our original family, our religious community, and our neighborhood. Many of us believe that only a few of us experience true happiness. Most believe attaining true happiness is like winning the lottery, and only some of us are lucky enough to win it. Or maybe some of us believe in “works of righteousness” — a theology that says if you work hard enough at anything, you will receive what you work for. Any one of these theories of happiness is born of the philosophy that happiness is scarce. Looking around our world right now I would have to agree that true happiness is in short supply. But this is because we have bought into a belief system that teaches us that happiness is as scarce as hen’s teeth.

\* theology: 종교적 믿음, 신학

NOTE

출처 2021.수특영어6강 1번

2. 해석해보세요. 문풀도 중요하지만, 영어 TEXT 노출량이 충분히 뒷받침되어야 함을 잊지 마세요. 모르는 단어 해석 챙기세요.

□ □ □ \* 수능까지 최소 3번 구두해석

Aging is an economic challenge because unless retirement ages are drastically increased so that older members of society can continue to contribute to the workforce (an economic imperative that has many economic benefits), the working-age population falls at the same time as the percentage of dependent elders increases. As the population ages and there are fewer young adults, purchases of big-ticket items such as homes, furniture, cars and appliances decrease. In addition, fewer people are likely to take entrepreneurial risks because aging workers tend to preserve the assets they need to retire comfortably rather than set up new businesses. This is somewhat balanced by people retiring and drawing down their accumulated savings, which in total lowers savings and investment rates.

\* imperative: 급선무, 필요성 \*\* entrepreneurial: 기업가적인

NOTE



출처 2021.수특영어6강 4번

3. 해석해보세요. 문풀도 중요하지만, 영어 TEXT 노출량이 충분히 뒷받침되어야 함을 잊지 마세요. 모르는 단어 해석 챙기세요.

□ □ □ \* 수능까지 최소 3번 구두해석

Managing relationships is a value that represents how someone considers the interests and well-being of other people involved in a person's social world. When people provide food for others, share food with others or receive food from others, they typically consider the needs, preferences and feelings of those people related to what, how, when and where food is eaten. Personal needs and preferences are often compromised to build, maintain or repair relationships. Food is central to family harmony, and someone who adopts the role of the 'household food manager' is typically very attentive to the preferences, dislikes and patterns of eating of others. For example, newly married couples must negotiate ways to make joint food choices and parent-child relationships contribute to constructing family food decisions. Being a host, guest or co-worker also shapes food choice situations where roles and relationships are primary considerations in food choice.

NOTE

## Summary

- 1 각자 환경에서 자라면서, 우리는 행복이라는 개념을 왜곡해옴.
- 2 행복은 복권처럼 극소수만 누리는 것이라든가, 정말 열심히 노력한 사람만 얻는 것이라 생각해옴.
- 3 But, 이는 모두 우리가 행복을 '희귀한' 것이라 믿어왔기 때문.

## Shean.T's Comment

행복은 어디에도 없고, 어디에나 있지 않을까.

Well, happiness is nowhere; everywhere.

## Interpretation & Comment

1 Sadly enough, some of us have **distorted** lessons of happiness that developed in our childhood.  
대단히 슬픈 일이지만, / 우리 중 몇몇은 행복에 대한 가르침을 왜곡해왔다 / 어릴 적에 생겨난.  
Our experiences developed as we grew up in different systems, such as our original family, our **religious** community, and our neighborhood.  
우리의 경험은 발달했다 / 우리 각자가 다른 체계 속에서 자라면서, / 가족, 종교 공동체, 그리고 이웃같은.

2 Many of us believe that only a few of us experience true happiness.  
우리 대부분은 믿는다 / 우리 중 극소수만이 진짜 행복을 경험한다고.  
Most believe **attaining** true happiness is like **winning the lottery**, and only some of us are lucky enough to win it.  
대부분의 사람들은 진짜 행복을 달성하는 것이 / 복권 당첨같은 것이라 믿는다, / 그래서 우리 중 오직 몇몇만이 행복을 가질 수 있을 만큼 충분히 운이 좋을 거라고.  
Or maybe some of us believe in "works of **righteousness**" — a theology that says if you work hard enough at anything, you will receive what you work for.  
또는 아마도 우리 중 몇몇은 "정의로운 일"을 믿는 모양이다 — 이는 종교적 믿음이다 / 당신이 무언가를 충분히 열심히 한다면 / 노력만큼의 보상을 받게 될 거라는.

## 주간 KISS 수록영어 5강 3번

- 3 Any one of these theories of happiness is born of the **philosophy** that happiness is **scarce**.  
이러한 행복의 이론 중 어떠한 것도 다 철학에서 탄생한다 / 행복은 희귀한 것이라는.  
Looking around our world right now I would have to agree that true happiness is **in short supply**.  
지금 당장 우리가 사는 세상을 살펴봐도 / 나는 진짜 행복은 공급 부족에 처해 있음에 동의하게 될 것이다.  
But this is because we have **bought into** a belief system that teaches us that happiness is as scarce as **hen's teeth**.  
하지만 이는 우리가 믿기 때문이다 / 행복은 암탉의 이빨만큼 희귀한 것이라 가르치는 신념 체계를.

\* theology: 종교적 믿음, 신학

## Vocabulary

- |                    |                                      |
|--------------------|--------------------------------------|
| 1. distort         | 1. 왜곡하다                              |
| 2. religious       | 2. 종교적인                              |
| 3. attain          | 3. 달성하다                              |
| 4. win the lottery | 4. 복권에 당첨되다                          |
| 5. righteousness   | 5. 정의, 정직, 올바름                       |
| 6. philosophy      | 6. 철학                                |
| 7. scarce          | 7. 드문, 희귀한                           |
| 8. in short supply | 8. 공급이 부족한                           |
| 9. buy into        | 9. ~을 사들이다, 믿게 되다                    |
| 10. hen's teeth    | 10. 암탉의 이빨('희귀한 것'을 가리킬 때 쓰는 비유적 표현) |
| 11.                | 11.                                  |
| 12.                | 12.                                  |
| 13.                | 13.                                  |
| 14.                | 14.                                  |
| 15.                |                                      |



## Summary

- ① 고령화는 경제활동 인구 하락, 비경제활동 인구 증가를 유발하는 경제적 문제.
- ② + 노년층의 고가 상품 소비 감소, 신사업 시작 감소로 이어짐.
- ③ 반면 은퇴 후 자금을 그대로 생계를 위해 사용 → 투자 및 저축 감소.

## Shean.T's Comment

고령화 및 저출산이 우리나라가 직면한 가장 큰 문제라고 해도 과언이 아니지..

## Interpretation & Comment

① **Aging** is an economic challenge because unless retirement ages are drastically increased so that older members of society can continue to **contribute to the workforce** (an economic imperative that has many economic benefits), the **working-age population** falls at the same time as the percentage of **dependent** elders increases.

고령화는 경제적인 문제이다 / 왜냐하면 은퇴 연령이 급격히 증가하지 않는다면 / 사회의 노년층이 계속하여 노동력(경제적 이익을 창출하는 경제적 필요성)에 기여할 수 있도록, / 경제 활동 인구는 하락하기 때문이다 / (생산 인구에) 의지하는 노년층 비율이 증가하는 동시에.

**션티)** because절 안에 또 unless절이, 그 안에 so that절이 있어서 약간 극혐인 문장. 이 문장의 주절인 S V는 'Aging is an economic challenge'로 끝난 것이고, 문제가 되는 부분은 because 다음부터다. 이 부분을 단순화 하면, 'because unless S1 V1 so that S2 V2, S3 V3.' 이정도가 되기에, unless와 S1 V1, so that과 S2 V2, because와 S3 V3를 맞춰서 해석하는 게 중요하다.

② As the population ages and there are fewer young adults, purchases of **big-ticket** items such as homes, furniture, cars and **appliances** decrease.

인구가 노령화되고 젊은 층들이 더 적어지면서, / 집, 가구, 차, 가전제품같은 고가 물품의 구매는 감소한다.

In addition, fewer people are likely to take entrepreneurial risks because aging workers tend to preserve the **assets** they need to retire comfortably rather than set up new businesses.

게다가, 더 적은 수의 사람들이 기업가적인 위험을 무릅쓸 것 같다 / 노년의 노동자들은 자산을 보존하려는 경향이 있기 때문에 / 그들이 편안하게 은퇴하기 위해 필요로 하는 / 새로운 사업을 시작하기보다는.

**션티)** retire와 set up이 rather than으로 병렬!

## 주간 KISS 수록영어 6강 1번

③ This is somewhat balanced by people retiring and **drawing down their accumulated savings**, which in total **lowers** savings and investment rates.

이러한 경향성은 어느 정도 균형을 이루게 된다 / 은퇴하여 저축액을 인출하여 사용하는 사람들에 의해서, / 이는 전체적으로 저축과 투자율을 낮춘다.

**션티)** 여기서 '균형을 이룬다'는 말은, 앞 요약 단락에서 얘기한 소비 및 사업 감소로 쓰지 않는 돈을, 대신 은퇴 후 생활을 하는 데 쓴다는 개념으로 이해하면 되겠다. 같은 은퇴 자금을 가지고 소비 및 사업 지출에는 덜 쓰면서, 생계를 위한 지출에는 더 쓰게 되니 '균형(상쇄)'이라 표현한 것.

\* imperative: 급선무, 필요성 \*\* entrepreneurial: 기업가적인

## Vocabulary

- |                           |                |
|---------------------------|----------------|
| 1. aging                  | 1. 고령화, 노화     |
| 2. retirement             | 2. 퇴직, 은퇴      |
| 3. drastically            | 3. 급격히         |
| 4. contribute to N        | 4. ~에 기여하다     |
| 5. workforce              | 5. 노동력         |
| 6. working-age population | 6. 경제활동인구      |
| 7. dependent              | 7. 의존하는, 종속하는  |
| 8. big-ticket             | 8. 돈이 많이 드는    |
| 9. appliance              | 9. 가전제품        |
| 10. asset                 | 10. 자산         |
| 11. comfortably           | 11. 편리하게, 편안하게 |
| 12. draw down             | 12. ~을 끌어내리다   |
| 13. accumulated savings   | 13. 저축 금액      |
| 14. lower(v)              | 14. 낮추다        |
| 15.                       | 15.            |

## Summary

- 1 관계 관리: 한 사람이 다른 이의 이익, 행복을 고려하는 것.
- 2 특히 음식을 대접할 때 자신의 욕구보다는 타인의 선호도를 고려하여 관계를 유지함.
- 3 가족, 친구, 손님 상황에서도 음식이 관계 형성에 중요한 역할!

## Shean.T's Comment

같이 맛있는 걸 먹는 게 친해지는 가장 좋은 방법 중 하나이긴 하지요 ㅎㅎ.

## Interpretation & Comment

1 Managing relationships is a value that **represents** how someone considers the interests and well-being of other people **involved in** a person's social world.  
관계를 관리하는 것은 가치이다 / 누군가가 다른 사람의 이익과 행복을 고려하는 방법을 나타내는 / 한 사람의 사회적 세상과 관련된.

2 When people provide food for others, share food with others or receive food from others, they **typically** consider the needs, **preferences** and feelings of those people related to what, how, when and where food is eaten.  
다른 이들을 위한 음식을 제공할 때, / 함께 음식을 나누어 먹을 때, / 다른 이들에게 음식을 제공받을 때, / 사람들은 보통 타인의 욕구, 선호 그리고 감정을 고려한다 / 무엇을, 어떻게, 언제, 그리고 어디에서 먹는 지와 관련된.  
**션티**) provide, share, receive 병렬 확인!

Personal needs and preferences are often **compromised** to build, maintain or repair relationships.  
개인적 욕구와 선호는 보통 절충된다 / 관계를 정립, 유지 혹은 개선하기 위해서.

## 주간 KISS 수록영어 6강 4번

3 Food is central to family harmony, and someone who **adopts** the role of the 'household food manager' is typically very **attentive to** the preferences, dislikes and patterns of eating of others.

음식은 가족의 조화에 중요하다, / 그리고 '가정 음식 관리자' 역할을 담당하는 누군가는 / 전형적으로 매우 주의한다 / 다른 이들의 선호, 기피, 그리고 식사 패턴에.

For example, newly married couples must **negotiate** ways to make **joint** food choices and parent-child relationships contribute to **constructing** family food decisions.

예를 들어, / 갓 결혼한 부부는 협상해야 한다 / 함께 음식을 선택하는 방식에 대해 / 그리고 부모와 자녀 간의 관계는 가족 식사 (메뉴) 구성에 기여한다.

Being a host, guest or co-worker also shapes food choice situations where roles and relationships are **primary** considerations in food choice.

초대자, 손님 또는 동료가 되는 것 또한 음식 선택 상황을 형성한다 / 그 상황에서 역할과 관계는 가장 중요한 고려 사항이 된다 / 음식 선택에 있어.

## Vocabulary

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1. represent      | 1. 나타내다         |
| 2. involved in    | 2. ~에 관련된       |
| 3. typically      | 3. 전형적으로, 보통    |
| 4. preference     | 4. 선호           |
| 5. compromise     | 5. 절충하다, 피해를 주다 |
| 6. adopt          | 6. 채택하다         |
| 7. household      | 7. 가정           |
| 8. attentive to N | 8. ~에 집중하는      |
| 9. negotiate      | 9. 협상하다         |
| 10. joint         | 10. 합동          |
| 11. construct     | 11. 구성하다, 건설하다  |
| 12. primary       | 12. 가장 중요한, 제1의 |
| 13.               | 13.             |
| 14.               | 14.             |
| 15.               | 15.             |



## Vocabulary Test

1. distort 1.
2. religious 2.
3. attain 3.
4. win the lottery 4.
5. righteousness 5.
6. philosophy 6.
7. scarce 7.
8. in short supply 8.
9. buy into 9.
10. hen's teeth 10.
11. 11.
12. 12.
13. 13.
14. 14.
15. 15.

## Vocabulary Test

1. represent 1.
2. involved in 2.
3. typically 3.
4. preference 4.
5. compromise 5.
6. adopt 6.
7. household 7.
8. attentive to N 8.
9. negotiate 9.
10. joint 10.
11. construct 11.
12. primary 12.
13. 13.
14. 14.
15. 15.

## Vocabulary Test

1. aging 1.
2. retirement 2.
3. drastically 3.
4. contribute to N 4.
5. workforce 5.
6. working-age population 6.
7. dependent 7.
8. big-ticket 8.
9. appliance 9.
10. asset 10.
11. comfortably 11.
12. draw down 12.
13. accumulated savings 13.
14. lower(v) 14.
15. 15.

## Vocabulary Test

## Vocabulary Test

- |                    |   |
|--------------------|---|
| 1. distort         | 1. 왜곡하다                                 |
| 2. religious       | 2. 종교적인                                 |
| 3. attain          | 3. 달성하다                                 |
| 4. win the lottery | 4. 복권에 당첨되다                             |
| 5. righteousness   | 5. 정의, 정직, 올바름                          |
| 6. philosophy      | 6. 철학                                   |
| 7. scarce          | 7. 드문, 희귀한                              |
| 8. in short supply | 8. 공급이 부족한                              |
| 9. buy into        | 9. ~을 사들이다, 믿게 되다                       |
| 10. hen's teeth    | 10. 암탉의 이빨('희귀한 것'을<br>가리킬 때 쓰는 비유적 표현) |
| 11.                | 11.                                     |
| 12.                | 12.                                     |
| 13.                | 13.                                     |
| 14.                | 14.                                     |
| 15.                | 15.                                     |

## Vocabulary Test

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1. represent      | 1. 나타내다         |
| 2. involved in    | 2. ~에 관련된       |
| 3. typically      | 3. 전형적으로, 보통    |
| 4. preference     | 4. 선호           |
| 5. compromise     | 5. 절충하다, 피해를 주다 |
| 6. adopt          | 6. 채택하다         |
| 7. household      | 7. 가정           |
| 8. attentive to N | 8. ~에 집중하는      |
| 9. negotiate      | 9. 협상하다         |
| 10. joint         | 10. 합동          |
| 11. construct     | 11. 구성하다, 건설하다  |
| 12. primary       | 12. 가장 중요한, 제1의 |
| 13.               | 13.             |
| 14.               | 14.             |
| 15.               | 15.             |

## Vocabulary Test

- |                           |                |
|---------------------------|----------------|
| 1. aging                  | 1. 고령화, 노화     |
| 2. retirement             | 2. 퇴직, 은퇴      |
| 3. drastically            | 3. 급격히         |
| 4. contribute to N        | 4. ~에 기여하다     |
| 5. workforce              | 5. 노동력         |
| 6. working-age population | 6. 경제활동인구      |
| 7. dependent              | 7. 의존하는, 종속하는  |
| 8. big-ticket             | 8. 돈이 많이 드는    |
| 9. appliance              | 9. 가전제품        |
| 10. asset                 | 10. 자산         |
| 11. comfortably           | 11. 편리하게, 편안하게 |
| 12. draw down             | 12. ~을 끌어내리다   |
| 13. accumulated savings   | 13. 저축 금액      |
| 14. lower(v)              | 14. 낮추다        |
| 15.                       | 15.            |

## Vocabulary Test



**KISS** KEEP IT SHORT AND SIMPLE  
**영어연구소**

주간 KISS

수능특강



Day 6

출처 2016.9.40

1. 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Certain species are more crucial to the maintenance of their ecosystem than others. Such species, called keystone species, are vital in determining the nature and structure of the entire ecosystem. The fact that other species depend on or are greatly affected by the keystone species is revealed when the keystone species is removed. It is in this sense that we should draw attention to fig trees. Different species of fig trees may be keystone species in tropical rain forests. Although figs collectively produce a continuous crop of fruits, fruit-eating monkeys, birds, bats, and other vertebrates of the forest do not normally consume large quantities of figs in their diets. During the time of year when other fruits are less plentiful, however, fig trees become important in sustaining fruit-eating vertebrates. Should the fig trees disappear, most of the fruit-eating vertebrates would be eliminated. Protecting fig trees in such tropical rainforest ecosystems is an important conservation goal because it increases the likelihood that monkeys, birds, bats, and other vertebrates will survive.

\* fig: 무화과 \*\* vertebrate: 척추동물

As a keystone species in tropical rain forests, fig trees support fruit-eating animals' survival when other fruits are (A), and thus (B) their ecosystem.

(A) (B)

- ① insufficient ..... preserve
- ② insufficient ..... create
- ③ poisonous ..... purify
- ④ poisonous ..... reshape
- ⑤ abundant ..... clean

NOTE

출처 2016.9.41~42

[2~3] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

True understanding inevitably requires a knowledge of context. The proper way of understanding a beast in a zoo is a telling example. At the zoo, visitors may witness a great beast pacing behind the bars of its cage. They may observe and admire the creature, its amazing bone structure, and its magnificent coat. However, no matter how long visitors spend in front of that cage, they will never truly understand the beast. True understanding can only come from seeing the creature in its natural surroundings and, in turn, the ways in which its presence affects its environment.

What is true of the mysterious beast in the zoo is also true of science. To fully understand science, it must be considered within the society in which it functions. Science is not conducted in a . It is embedded within a social fabric, and just as a flesh-and-blood beast influences and is influenced by its environment, so too do science and society mutually influence one another. Society, through ethical and economic constraints, exerts a powerful influence on what science accomplishes. At the same time, the results of science have profound, and sometimes unexpected, impacts on every human being on earth. Therefore, to make sense of science-related issues, it is critical to recognize the bidirectional relationship between science and society. \* exert: 행사하다, 발휘하다

2. 밑글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Animal Society: A Mirror of Ourselves
- ② A New Perspective for Studying Zoology
- ③ What Has Science Done for You Recently?
- ④ Why Does Science Need Critical Thinking?
- ⑤ Understanding Science: Society Does Matter

3. 밑글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [3점]

- ① vacuum                      ② pattern                      ③ moment
- ④ community                      ⑤ conflict

NOTE





정답: ①번. 요약문을 보고 PS임을 파악하고, 사실 답이 요약문만 보고도 상식적으로 나오기도 하는데, 이걸 확인할 수 있는 근거가 지문의 끝자락에서야 나와 조금 악랄한 지문. 지문을 읽으며 쓸데 없는 부분이니 빠르게 skimming하여 시간을 단축하는 게 중요하다.

Interpretation & KISS Logic

출처 2016.9.40

As a keystone species in tropical rain forests, fig trees support fruit-eating animals' survival when other fruits are (A) (P), and thus (B) (S) their ecosystem.

열대우림의 핵심종으로서, / 무화과나무는 다른 과실들이 불충분할 때 과실을 먹는 동물들의 생존을 유지해 주며, / 그리하여 그들의 생태계를 보존해 준다.

선택) 무화과의 역할을 물어보는 요약문이다. 무화과는 다른 과일이 (A) 할 때 도움을 주는(support) 역할을 하는데, 당연히 다른 과일이 '문제' 생길 때가 아닐까? 따라서 나는 지문에 다른 과일들이 어떤 문제인지만 파악하면 되고, 그래서 생태계를 어떻게 해주는지 찾으면 된다. 조금만 더 생각해 보면, 문제를 해결해주고 thus, 즉 결과를 물어보는 것이니 당연히 생태계를 잘.. 지탱해주고 보존해주고 이런 얘기가 아닐까 하는 심증이 팍팍 든다.

Certain species are more crucial to the maintenance of their ecosystem than others. Such species, called keystone species, are vital in determining the nature and structure of the entire ecosystem.

특정 종들은 다른 종들보다 자신들의 생태계 유지에 더 결정적이다. / 그러한 종들은 핵심종이라 불리며, / 전체 생태계의 특성과 구조를 결정하는 데에 매우 중요하다.

선택) 핵심종이 중요하다는 설명. 빠르게 치고 넘어가자. 우리가 궁금한 건 무화과.

The fact that other species depend on or are greatly affected by the keystone species is revealed when the keystone species is removed. It is in this sense that we should draw attention to fig trees.

다른 종들이 핵심종에 의존하거나 크게 영향을 받는다는 사실은 / 핵심종이 제거되었을 때 드러난다. / 바로 이런 관점에서 / 우리는 무화과나무에 주의를 기울여야 한다.

선택) 드디어 무화과나무 등장. 뒤에서 무화과나무가 어떤 문제를 해결해주는지 주목하자.

Different species of fig trees may be keystone species in tropical rain forests. Although figs collectively produce a continuous crop of fruits, fruit-eating monkeys, birds, bats, and other vertebrates of the forest do not normally consume large quantities of figs in their diets.

서로 다른 종의 무화과나무들이 열대우림에서는 핵심종일 수 있다. / 무화과가 집단으로 지속적인 과실의 수확을 창출하지만, / 열대우림의 과실을 먹는 원숭이, 새, 박쥐, 그리고 다른 척추동물들은 / 일반적으로 자신들의 먹이에서 많은 양의 무화과를 먹지 않는다.

선택) 원래 열대우림의 척추동물들은 무화과를 잘 먹지 않음. 아 니 무화과를 먹어야 뭐 문제를 해결하든 말든 하는데. 요약 문 제로는 희귀하게도 아직도 (A)에 대한 답이 안 나온다.

During the time of year when other fruits are less plentiful(P), however, fig trees(S) become important in sustaining fruit-eating vertebrates.

그러나 한 해 중 다른 과실들이 덜 풍부한 시기 동안에, / 무화과나무는 과실을 먹는 척추동물을 먹여 살리는 데 중요해진다.

선택) 드디어 However가 나왔으니 집중. 아 다른 과일이 '부족해지는 문제'가 생길 때, 무화과나무가 이를 해결해준다. (A)에는 insufficient, 즉 1번이나 2번이 들어가야 한다.

Should the fig trees disappear, most of the fruit-eating vertebrates would be eliminated. Protecting fig trees in such tropical rainforest ecosystems is an important conservation goal because it increases the likelihood that monkeys, birds, bats, and other vertebrates will survive.

무화과나무가 사라지면, / 과실을 먹는 척추동물들이 대부분 제거될 것이다. / 그러한 열대우림 생태계에서 무화과나무를 보호하는 것은 / 중요한 보존 목표이다 / 원숭이, 새, 박쥐, 그리고 다른 척추동물들의 생존 가능성을 높여 주기 때문에.

선택) 무화과나무를 보호하는 것이 중요한 보존(conservation) 목표라고 하니, 그대~로 1번의 preserve와 연결하면 되겠다. 답은 1번!

\* fig: 무화과 \*\* vertebrate: 척추동물

- |                      |          |
|----------------------|----------|
| (A)                  | (B)      |
| ① insufficient ..... | preserve |
| ② insufficient ..... | create   |
| ③ poisonous .....    | purify   |
| ④ poisonous .....    | reshape  |
| ⑤ abundant .....     | clean    |

Vocabulary

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 1. crucial          | 1. 결정적인, 중대한    |
| 2. maintenance      | 2. 유지           |
| 3. ecosystem        | 3. 생태계          |
| 4. keystone species | 4. 핵심종          |
| 5. vital            | 5. 매우 중요한       |
| 6. determine        | 6. 결정하다         |
| 7. reveal           | 7. 드러내다         |
| 8. crop             | 8. 수확; 곡물       |
| 9. sustain          | 9. 먹여 살리다, 부양하다 |
| 10. eliminate       | 10. 제거하다, 없애다   |
| 11. conservation    | 11. 보존          |
| 12. likelihood      | 12. 가능성         |
| 13. purify          | 13. 정화하다        |
| 14. reshape         | 14. 모양을 새로 만들다  |
| 15. abundant        | 15. 풍부한         |

정답: ㉔, ㉑번. 지문은 B를 쪽 잡고 가니 쉬운데, 빈칸에서 이를 not A로 꼬기 때문에 'B 반대의 느낌'을 고르는 게 중요한 빈칸 문제. B라는 핵심을 동물원 얘기에서 과학으로 가져가는 것도 그렇고, 지문의 완성도가 참 좋은 지문이다. 평가원의 구조이니, 잘 익혀놓자.

Interpretation & KISS Logic

출처 2016.9.41~42

**True** understanding **inevitably** requires a knowledge of **context(B)**. The proper way of understanding a beast in a zoo is a **telling example**.

진정한 이해는 불가피하게 상황에 대한 지식을 요구한다. / 동물원에 있는 동물에 대한 올바른 이해 방법이 효과적인 한 예이다.

**선티** 첫 문장에서 '상황, 맥락(context)'이 중요하다고 해주니 B라고 하자. 파악을 못했다면 그 뒤 example을 보고 다시 가서 파악했어야 한다. 이 동물원의 예시는 상황, 맥락이 중요하다는 예시일 것이다.

At the zoo, visitors may witness a great beast  **pacing**  behind the  **bars**  of its cage. They may observe and admire the creature, its amazing bone structure, and its  **magnificent**  coat.

동물원에서 방문객들은 큰 동물이 우리의 창살 뒤에서 걸어 다니는 것을 목격할 것이다. / 그들은 그 동물과 그 동물의 놀라운 골격 그리고 근사한 털가죽을 관찰하며 감탄할 것이다.

**선티** 아직 중요하지 않은 부분이라는 것을 파악하는 게 중요하다. 그냥 동물 보고 신기해 하는구나 -

**However**, no matter how long visitors spend in front of that cage, they will  **never**  truly understand the beast. True understanding can only come from seeing the creature  **in its natural surroundings(B)**  and, in turn, the ways in which its presence affects its  **environment(B)** .

그러나 방문객들이 그 우리 앞에서 아무리 오랜 시간을 보낸다 하더라도, / 그들은 결코 진정으로 그 동물을 이해할 수는 없을 것이다. / 진정한 이해는 그 동물을 그 동물의 자연적인 환경에서 볼 때만 올 수 있다 / 그리고 결과적으로 그 동물의 존재가 그 동물의 환경에 영향을 미치는 방식으로 볼 때야 올 수 있다.

**선티** However가 나왔으니 B가 나오겠다 집중. context에 해당하는 동의어들에 아주 민감하여야 한다. 읽어보니, 동물을 진정으로 이해하는 것은 그 '자연 배경(natural surroundings)' 그리고 '환경(environment)'에서 볼 때만 가능하다.

What is true of the mysterious beast in the zoo is also true of science. To fully understand science, it  **must**  be considered within the  **society(B)**  in which it functions.

동물원의 그 신비한 동물에게 사실인 것이 / 과학에서도 또한 사실이다. / 과학을 충분히 이해하기 위해서는, / 과학은 과학이 기능하는 사회 내에서 고려되어야 한다.

**선티** 동물원에서 과학으로 topic 변경. must 문장이 나오니 바로 'B'를 찾으려 하자. 읽어보니 society가 과학의 context에 해당하겠다.

Science is  **not**  conducted in a \_\_\_\_\_. It is  **embedded**  within a  **social fabric(B)** , and just as a flesh-and-blood beast influences and is influenced by its environment, so too do science and society  **mutually**  influence one another.

과학은 진공 속에서 실행되지 않는다. / 과학은 사회적 구조 속에 깊이 박혀 있으며, / 살과 피가 있는 동물이 자신의 환경에 영향을 주고 또 그 것에 의해 영향을 받는 것처럼, / 과학과 사회도 또한 상호 영향을 준다.

**선티** 빈칸 문장으로 왔다. 빈칸 먼저 풀고, 제목을 본다. 요즘에는 어휘로 나오는 편이지만, 언제라도 빈칸으로 바뀌어도 이상하지 않으며, 푸는 논리는 같다는 것을 명심하자. 빈칸 문장에 not이 눈에 띈다. 지문은 지금까지 B, 즉 context 얘기만 주구장창 해왔는데, 이 B가 빈칸에 들어가는 게 아니라 not 'A'가 들어간다. 아니나 다를까 다음 문장에 'social fabric'같은 B 단어들 나온다. 따라서 빈칸에는 '맥락, 상황, 사회'의 반대 쪽 단어가 들어가면 된다. **선지**를 보니 'vacuum(진공)'이, 비어있다는 의미이므로, 맥락이나 상황 없이 실행된다는 느낌을 주고 있다. 13번 빈칸 답은 1번!

**Society(B)**, through ethical and economic  **constraints** , exerts a powerful influence on what science accomplishes. At the same time, the results of science have  **profound** , and sometimes unexpected, impacts on every human being on earth.  **Therefore** , to  **make sense of**  science-related issues, it is  **critical**  to recognize the  **bidirectional**  relationship between science and  **society(B)** .

사회는, 윤리적 경제적 제약을 통해, / 과학이 달성하는 것에 강력한 영향력을 행사한다. / 동시에, 과학의 결과는 심오한 그리고 때로는 예기치 못한 영향을 미친다 / 지구상 모든 사람에게. / 그러므로, 과학과 관련된 문제들을 이해하기 위해서는 / 과학과 사회 간의 양방향 관계를 인식하는 것이 아주 중요하다.

**선티** 마지막까지 과학과 사회의 관계를 강조하며 마무리 하고 있다. 빈칸까지만 읽어도 지문의 핵심, 즉 B는 알 수 있었으니, 이 부분을 빠르게 읽고 있으면 바보다. 12번 제목은 이 둘의 관계가 담긴 5번으로 가면 되겠다.

\* exert: 행사하다, 발휘하다

12. 밑글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Animal Society: A Mirror of Ourselves  
동물 사회: 우리 자신의 거울
- ② A New Perspective for Studying Zoology  
동물학 연구를 위한 새로운 관점
- ③ What Has Science Done for You Recently?  
최근에 과학이 여러분을 위해 무엇을 했?
- ④ Why Does Science Need Critical Thinking?  
과학에는 왜 비판적 사고가 필요한가?
- ⑤ Understanding Science: **Society(B)** Does Matter  
과학에 대한 이해: 사회가 중요하다

13. 밑글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [3점] (60%)

- ① vacuum(진공, O)    ② pattern(패턴, B)    ③ moment(순간, off)
- ④ community(공동체, B)    ⑤ conflict(갈등, off)

Vocabulary

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1. inevitably     | 1. 불가피하게          |
| 2. telling(a)     | 2. 효과적인           |
| 3. pace           | 3. 걸어 다니다         |
| 4. bar            | 4. 창살             |
| 5. magnificent    | 5. 근사한, 장엄한       |
| 6. embedded       | 6. 깊이 내재하는, 박혀 있는 |
| 7. fabric         | 7. 구조, 직물         |
| 8. flesh          | 8. 살              |
| 9. mutually       | 9. 상호간에           |
| 10. constraint    | 10. 제약, 구속        |
| 11. profound      | 11. 심오한           |
| 12. make sense of | 12. ~을 이해하다       |
| 13. critical      | 13. 대단히 중요하다      |
| 14. bidirectional | 14. 양방향의          |
| 15.               | 15.               |

출처 2021.수특영어8강 1번

1. 해석해보세요. 문풀도 중요하지만, 영어 TEXT 노출량이 충분히 뒷받침되어야 함을 잊지 마세요. 모르는 단어 해석 챙기세요.

□ □ □ \* 수능까지 최소 3번 구두해석

Kate Seredy was born in 1899, in Budapest, Hungary. Her father, a teacher, helped her develop an appreciation for books. After high school she earned an art teacher's diploma from the Academy of Arts in Budapest and also spent time studying in Italy, France, and Germany. She served as a nurse for two years during World War I, and the pacifist stance she subsequently developed later influenced her writing. Seredy illustrated two children's books in Hungary before moving to the United States in 1922. She supported herself in her new homeland by illustrating lamp shades and greeting cards. As her knowledge of English increased, she found work illustrating textbooks and children's trade books. Seredy wrote her first book, *The Good Master*, after an editor suggested she try writing about her childhood in Hungary. Seredy won the Newbery Medal in 1938 for *The White Stag*, a book based on legends about the founding of Hungary that her father told her as a child.

\* pacifist: 평화주의적인 \*\* stance: 입장, 태도

NOTE

출처 2021.수특영어8강 2번

2. 해석해보세요. 문풀도 중요하지만, 영어 TEXT 노출량이 충분히 뒷받침되어야 함을 잊지 마세요. 모르는 단어 해석 챙기세요.

□ □ □ \* 수능까지 최소 3번 구두해석

Eastern cottontails are the most common rabbits in North America. The name "cottontail" is derived from their short, rounded tails, which have white fur on their underside. Eastern cottontail rabbits do not dig burrows, although they may shelter in disused ones dug by other animals. Unlike hares, which rely on their speed to outrun predators, cottontails freeze when under threat, blending into their surroundings. If they have to run, they follow zigzag paths, attempting to shake off their pursuers. In warmer parts of their range cottontails breed all year round, but farther north breeding is restricted to summer. Males fight to establish hierarchies, with top males getting their choice of mates. A pregnant female digs a shallow hole, which is deeper at one end than the other. She lines the nest with grass and fur from her belly.

\* burrow: (토끼 등의) 굴

NOTE

출처 2021.수특영어8강 6번

3. 해석해보세요. 문풀도 중요하지만, 영어 TEXT 노출량이 충분히 뒷받침되어야 함을 잊지 마세요. 모르는 단어 해석 챙기세요.

□ □ □ \* 수능까지 최소 3번 구두해석

Born on February 9, 1874, Amy Lowell was the last of the five children of Augustus and Katherine Bigelow Lawrence Lowell, who resided in a mansion on a ten-acre estate in Brookline, Massachusetts. Privately schooled in Boston until the age of seventeen, Lowell learned little of literature during her formal education. She fostered her literary interests by reading in the extensive library at home and at the Boston Athenaeum. Although Lowell dabbled in verse from an early age, it was a chance encounter with Leigh Hunt's *Imagination and Fancy* in her father's collection that inspired her serious interest in poetry. During this same interval she discovered the poetry of John Keats, whose work would profoundly influence her aesthetics. Lowell's lifelong appreciation of Keats's writings, especially their correlation of beauty and human longing, was summed up in her two-volume study of the poet, published in the last year of her life.

\* Boston Athenaeum: 보스턴 도서관 \*\* dabble: 조금 해 보다

NOTE

출처 2021.수특영어8강 7번

4. 해석해보세요. 문풀도 중요하지만, 영어 TEXT 노출량이 충분히 뒷받침되어야 함을 잊지 마세요. 모르는 단어 해석 챙기세요.

□ □ □ \* 수능까지 최소 3번 구두해석

On March 20, 1883, Jan Matzeliger (1852–1889) patented the first successful shoe-lasting machine. Matzeliger was born in Surinam of a Dutch father who was an engineer and a black mother who was Surinamese and probably came from West Africa. He left Surinam in 1871 and became a sailor on an East Indian ship. Matzeliger settled in Philadelphia for a while, holding odd jobs until he moved to Boston in 1876. The next year he settled in nearby Lynn, Massachusetts. There he developed his device while working in a shoe factory. The machine increased productivity as much as fourteen times over hand methods and led to concentration in the industry. Matzeliger continued to work on the machine to improve its quality, and received a patent for a third and improved model on March 20, 1883. He invented a number of other devices, including a mechanism for distributing tacks and nails.

\* last 구두 골(발 모양을 본뜬 틀)에 맞추어 구두를 만들다

\*\* tack 납작못, 압정

NOTE

## Summary

- ① 헝가리 출신인 KS는 책을 읽고 자라며 미술 교사, 간호사로 활동하며 평화주의적 성향을 키움.
- ② 헝가리에서, 그리고 미국에서 동화책 삽화를 그리기 시작.
- ③ 차후 글도 쓰면서, 헝가리 건국 전설 이야기로 상도 수상 ㅎㅎ.

## Shean.T's Comment

부다페스트가 참 예쁘다. 대학가서 여행 꼭 가보시길 -

## Interpretation & Comment

- ① Kate Serey was born in 1899, in Budapest, Hungary. Her father, a teacher, helped her develop an **appreciation for** books.  
 KS는 1899년에, 헝가리 부다페스트에서 태어났다. / 교사였던 KS의 아버지는, / 딸이 책에 대한 안목을 높일 수 있도록 도와주셨다.  
**선티)** appreciation 해석이 참 까다로운데, 기본적으로 무언가를 잘 이해하고, 감사하는 느낌이다. 따라서 이 둘의 느낌을 살리면 해석의 정답은 없고, 선티는 '안목' 정도로 갔다.

After high school she earned an art teacher's **diploma** from the Academy of Arts in Budapest and also spent time studying in Italy, France, and Germany.

고등학교를 졸업한 이후에 / KS는 부다페스트에 있는 예술 아카데미에서 미술 교사 학위를 취득했다 / 그리고 이탈리아, 프랑스, 독일에서도 공부했다.

She served as a nurse for two years during World War I, and the pacifist **stance** she **subsequently** developed later influenced her writing.

KS는 1차 세계대전 중에 간호사로서 2년 동안 복무했고 / 그 후에 (KS의 마음 속에) 생겨난 평화주의적인 태도는 / 훗날 KS의 저술 활동에 영향을 주었다.

- ② Serey **illustrated** two children's books in Hungary before moving to the United States in 1922.  
 KS는 미국으로 이민 가기 이전이었던 1922년에, / 헝가리에서 두 권의 동화책 삽화를 그렸다.  
 She supported herself in her new homeland by illustrating **lamp shades** and **greeting cards**. As her knowledge of English increased, she found work illustrating textbooks and children's **trade books**.  
 KS는 전등갓과 연하장에 담을 삽화를 그림으로써, 새로운 고향에서의 생활을 꾸려 나갔다. / 영어 지식이 증진되면서, / KS는 교과서와 어린이용 일반서의 삽화 작업도 얻어낼 수 있었다.

## 주간 KISS 수록영어 8강 1번

- ③ Serey wrote her first book, The Good Master, after an editor suggested she try writing about her childhood in Hungary.  
 KS는 첫 번째 책, The Good Master를 저술했다 / 편집자가 헝가리 유년시절에 대한 이야기를 써보는 게 어떻겠냐고 제의한 후의 일이었다.  
 Serey won the Newbery Medal in 1938 for The White Stag, a book based on legends about the **founding** of Hungary that her father told her as a child.  
 KS는 1938년에 The White Stag라는 작품으로 뉴베리상을 수상했다 / The White Stag는 어릴 때 아버지에게 들었던 헝가리 건국 전설을 기반으로 지어진 이야기였다.

\* Pacifist: 평화주의적인  
 \*\* stance: 입장, 태도

## Vocabulary

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 1. appreciation for | 1. ~에 대한 감사, 이해 |
| 2. diploma          | 2. 학위           |
| 3. stance           | 3. 입장, 태도       |
| 4. subsequently     | 4. 그 후          |
| 5. illustrate       | 5. 삽화를 쓰다       |
| 6. lamp shade       | 6. 전등갓          |
| 7. greeting card    | 7. 인사장, 연하장     |
| 8. trade book       | 8. 일반서          |
| 9. founding         | 9. 창립, 창업, 창시   |
| 10.                 | 10.             |
| 11.                 | 11.             |
| 12.                 | 12.             |
| 13.                 | 13.             |
| 14.                 | 14.             |
| 15.                 | 15.             |

## Summary

- 1 동부솜꼬리토끼는, 굴을 파지 않아.
- 2 속도로 승부 보는 일반 산토끼와 달리 포식자를 만나면 얼어버리거나, 지그재그로 뛰어서 따돌림.
- 3 따뜻한 곳에서 번식하고, 수컷은 싸워서 암컷 선택권을 얻음. 암컷은 임신하면 굴을 파고 둥지를 만들.

## Shean.T's Comment

검색해보면 아주 귀여움을 알 수 있음.

## Interpretation & Comment

- 1 Eastern **cottontails** are the most common rabbits in North America. The name "cottontail" **is derived from** their short, rounded tails, which have white fur on their underside.  
동부솜꼬리토끼는 북아메리카에서 가장 흔한 토끼이다. / "솜꼬리토끼"라는 이름은 짧고 둥근 꼬리에서 유래했다 / 꼬리의 아래쪽에는 (솜처럼) 하얀 털이 있다.  
Eastern cottontail rabbits do not dig burrows, although they may **shelter in disused** ones dug by other animals.  
동부솜꼬리토끼는 굴을 파지 않는다 / 다른 동물들이 파고서 버려둔 굴로 피신할 때는 있지만.

- 2 Unlike **hares**, which **rely on** their speed to **outrun predators**, cottontails freeze when under threat, **blending into** their surroundings.  
토끼와 달리, / 포식자보다 빨리 달리기 위해 속도에 의존하는, / 솜꼬리토끼는 위협 속에서 (얼어버린 듯이) 꼼짝 않는다 / 주변 환경에 동화되면서.  
If they have to run, they follow zigzag paths, attempting to **shake off** their **pursuers**.  
만약 솜꼬리토끼가 뛰어야 한다면, / 그들은 지그재그로 된 길을 따라간다 / 추격자를 따돌리려 노력하면서.

## 주간 KISS 수특영어 8강 2번

- 3 In warmer parts of their range cottontails **breed** all year round, but farther north breeding **is restricted to** summer. (서식) 범위 중 따뜻한 지역에서 솜꼬리토끼는 연중 내내 번식 했지만, / 더 먼 북쪽 지역에서의 번식은 여름으로 제한되었다.  
Males fight to establish **hierarchies**, with top males getting their choice of mates.  
수컷들은 계급을 쟁취하기 위해 싸웠다, / 상위 계급을 차지한 수컷은 짝을 선택할 수 있었다.  
A **pregnant** female digs a shallow hole, which is deeper at one end than the other. She lines the nest with grass and fur from her belly.  
임신한 암컷은 얇은 구멍을 팠다, / 이 구멍은 한쪽이 다른 쪽보다 더 깊었다. / 임신한 암컷은 풀과 자기 배의 털을 이용해 둥지를 만든다.

\* burrow: (토끼 등의) 굴

## Vocabulary

- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| 1. cottontail          | 1. 솜꼬리토끼(just 참고) |
| 2. be derived from     | 2. ~에서 유래되다, 기인하다 |
| 3. shelter in          | 3. ~로 피하다         |
| 4. disused             | 4. 폐기된            |
| 5. hare                | 5. 산토끼            |
| 6. rely on             | 6. ~에 의존하다        |
| 7. outrun              | 7. ~보다 빨리 달리다     |
| 8. predator            | 8. 침입자, 포식자       |
| 9. blend into          | 9. ~로 섞이다         |
| 10. shake off          | 10. ~을 떨쳐내다       |
| 11. pursuer            | 11. 추격자           |
| 12. breed(v)           | 12. 새끼를 낳다        |
| 13. be restricted to N | 13. ~로 제한되다       |
| 14. hierarchy          | 14. 계급, 계층        |
| 15. pregnant           | 15. 임신한           |

## Summary

- 1 브루클린 출신인 AL은, 학창시절에는 책을 읽으며 문학에 대한 흥미를 키움.
- 2 아버지의 소장본 중 하나와 JK의 시를 만나며 본격적으로 시를 쓰기 시작.
- 3 JK의 작품에 대한 평가를 두 권의 책으로 내며 생을 마무리.

## Shean.T's Comment

내용일치 치고는 단어들이 좋으니 다 챙기도록 하자 ☺

## Interpretation & Comment

- 1 Born on February 9, 1874, Amy Lowell was the last of the five children of Augustus and Katherine Bigelow Lawrence Lowell, who **resided in a mansion** on a ten-acre **estate** in Brookline, Massachusetts.  
1874년 2월 9일에 태어난 AL은 A와 K의 다섯 아이들 중 막내였다 / 이들은 메사추세츠 브루클린 10 에이커 사유지 대저택에 살았다.  
Privately schooled in Boston until the age of seventeen, Lowell learned little of **literature** during her formal education. She **fostered** her literary interests by reading in the **extensive** library at home and at the Boston Athenaeum.  
17살까지 보스턴 사립학교에 다녔던 AL은, / 정규교육 기간에는 문학을 거의 배우지 못했다. / AL은 집과 보스턴도서관의 광활한 서고에서 책을 읽으며 문학적 흥미를 키웠다.

- 2 Although Lowell dabbled in **verse** from an early age, it was a **chance encounter** with Leigh Hunt's Imagination and Fancy in her father's collection that **inspired** her serious interest in poetry.  
어린 나이에 AL은 시를 몇 편 썼지만, / 아버지의 소장품 중 LH라는 책을 우연히 발견하게 되면서 시에 대한 진심 어린 흥미가 생겼다.  
During this same **interval** she discovered the poetry of John Keats, whose work would **profoundly** influence her **aesthetics**.  
바로 이 시기에 AL은 JK의 시를 발견했고, / JK의 작품은 AL의 미의식에 엄청난 영향을 주었다.

## 주간 KISS 수록영어 8강 6번

- 3 Lowell's lifelong appreciation of Keats's writings, especially their **correlation** of beauty and human **longing**, **was summed up** in her two-volume study of the poet, published in the last year of her life.  
AL이 평생동안 JK의 작품에 보인 평가는, / 특히 아름다움과 인간의 갈망에 대한 상관관계에 대한 평가는, / 시인 JK에 대한 2권의 연구로 요약되었다 / AL이 생의 마지막 해에 출판했던.

\* Boston Athenaeum: 보스턴 도서관 \*\* dabble: 조금 해 보다

## Vocabulary

- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| 1. reside in        | 1. ~에 거주하다   |
| 2. mansion          | 2. 대저택       |
| 3. estate           | 3. 사유지       |
| 4. literature       | 4. 문학        |
| 5. foster           | 5. 조성하다, 기르다 |
| 6. extensive        | 6. 광범위한      |
| 7. verse            | 7. 운문, 시     |
| 8. chance encounter | 8. 우연한 마주침   |
| 9. inspire          | 9. 고무시키다     |
| 10. interval        | 10. 간격, 기간   |
| 11. profoundly      | 11. 심오하게     |
| 12. aesthetics      | 12. 미학       |
| 13. correlation     | 13. 상관관계     |
| 14. longing         | 14. 갈망       |
| 15. be summed up    | 15. ~로 요약되다  |



## Summary

- 1 구두 만드는 기계로 특허를 받은 JM은, 수리남에서 태어난 후 20대 중반까지는 잡일을 하였음.
- 2 그러다 신발 공장에 정착하면서 효율적인 기계 제작 시작.
- 3 세번째 모델로 특허를 받고, 그 후에도 여러 발명품 개발.

## Shean.T's Comment

한 분야에 대한 장인정신 -

## Interpretation & Comment

- 1 On March 20, 1883, Jan Matzeliger (1852-1889) **patented** the first successful shoe-lasting machine.  
1883년 3월 20일, JM(1852-1899)은 특허를 받았다 / 최초로 성공한 구두골에 맞추어 구두 만드는 기계로.  
Matzeliger was born in Surinam of a Dutch father who was an engineer and a black mother who was Surinamese and probably came from West Africa.  
JM은 수리남에서 태어났다 / 기술자였던 네덜란드인 아버지와 흑인 어머니 사이에서 / 수리남 사람이었고 아마 서아프리카 출신이었음.  
He left Surinam in 1871 and became a **sailor** on an East Indian ship. Matzeliger settled in Philadelphia for a while, holding **odd jobs** until he moved to Boston in 1876.  
JM은 1871년에 수리남을 떠나서 동인도 선박의 선원이 되었다. / JM은 필라델피아에 잠시동안 정착했다, / 1876년에 보스턴 이주 이전까지 잡역을 지속하면서.

- 2 The next year he settled in nearby Lynn, Massachusetts. There he developed his **device** while working in a shoe factory.  
다음 해에 JM은 근처의 메사추세츠 Lynn에 정착했다. / 거기에서 JM은 자신만의 장치를 개발했다 / 신발 공장에서 일하면서.  
The machine increased **productivity** as much as fourteen times over hand methods and led to **concentration** in the industry.  
그 기계는 수작업보다 14배나 높은 생산성을 가지고 있었고 / 그 결과로 산업에의 집중성이 생겨났다.

## 주간 KISS 수특영어 8강 7번

- 3 Matzeliger continued to work on the machine to improve its quality, and received a patent for a third and improved model on March 20, 1883.  
JM은 지속적 연구로 기계의 품질을 높였고, / 1883년 3월 20일에는 세 번째 개선 모델에 대한 특허를 받았다.  
He invented a number of other devices, including a **mechanism** for **distributing** tacks and nails.  
그는 수많은 다른 장치들도 발명했다, / 그의 발명품에는 납작못과 못을 분류하는 기계도 포함되어 있었다.

\* last 구두 골(발 모양을 본뜬 틀)에 맞추어 구두를 만들다  
\*\* tack 납작못, 압정

## Vocabulary

- |                  |             |
|------------------|-------------|
| 1. patent        | 1. 특허(를 받다) |
| 2. sailor        | 2. 선원       |
| 3. odd jobs      | 3. 잡일, 잡역   |
| 4. device        | 4. 장치       |
| 5. productivity  | 5. 생산성      |
| 6. concentration | 6. 집중       |
| 7. mechanism     | 7. 작동방식(기계) |
| 8. distribute    | 8. 분배하다     |
| 9.               | 9.          |
| 10.              | 10.         |
| 11.              | 11.         |
| 12.              | 12.         |
| 13.              | 13.         |
| 14.              | 14.         |
| 15.              | 15.         |

## Vocabulary Test

1. appreciation for 1.
2. diploma 2.
3. stance 3.
4. subsequently 4.
5. illustrate 5.
6. lamp shade 6.
7. greeting card 7.
8. trade book 8.
9. founding 9.
10. 10.
11. 11.
12. 12.
13. 13.
14. 14.
15. 15.

## Vocabulary Test

1. reside in 1.
2. mansion 2.
3. estate 3.
4. literature 4.
5. foster 5.
6. extensive 6.
7. verse 7.
8. chance encounter 8.
9. inspire 9.
10. interval 10.
11. profoundly 11.
12. aesthetics 12.
13. correlation 13.
14. longing 14.
15. be summed up 15.

## Vocabulary Test

1. cottontail 1.
2. be derived from 2.
3. shelter in 3.
4. disused 4.
5. hare 5.
6. rely on 6.
7. outrun 7.
8. predator 8.
9. blend into 9.
10. shake off 10.
11. pursuer 11.
12. breed(v) 12.
13. be restricted to N 13.
14. hierarchy 14.
15. pregnant 15.

## Vocabulary Test

1. patent 1.
2. sailor 2.
3. odd jobs 3.
4. device 4.
5. productivity 5.
6. concentration 6.
7. mechanism 7.
8. distribute 8.
9. 9.
10. 10.
11. 11.
12. 12.
13. 13.
14. 14.
15. 15.

## Vocabulary Test

1. appreciation for	1. ~에 대한 감사, 이해
2. diploma	2. 학위
3. stance	3. 입장, 태도
4. subsequently	4. 그 후
5. illustrate	5. 삽화를 쓰다
6. lamp shade	6. 전등갓
7. greeting card	7. 인사장, 연하장
8. trade book	8. 일반서
9. founding	9. 창립, 창업, 창시
10.	10.
11.	11.
12.	12.
13.	13.
14.	14.
15.	15.

## Vocabulary Test

1. reside in	1. ~에 거주하다
2. mansion	2. 대저택
3. estate	3. 사유지
4. literature	4. 문학
5. foster	5. 조성하다, 기르다
6. extensive	6. 광범위한
7. verse	7. 운문, 시
8. chance encounter	8. 우연한 마주침
9. inspire	9. 고무시키다
10. interval	10. 간격, 기간
11. profoundly	11. 심오하게
12. aesthetics	12. 미학
13. correlation	13. 상관관계
14. longing	14. 갈망
15. be summed up	15. ~로 요약되다

## Vocabulary Test

1. cottontail	1. 솜꼬리토끼(just 참고)
2. be derived from	2. ~에서 유래되다, 기인하다
3. shelter in	3. ~로 피하다
4. disused	4. 폐기된
5. hare	5. 산토끼
6. rely on	6. ~에 의존하다
7. outrun	7. ~보다 빨리 달리다
8. predator	8. 침입자, 포식자
9. blend into	9. ~로 섞이다
10. shake off	10. ~을 떨쳐내다
11. pursuer	11. 추격자
12. breed(v)	12. 새끼를 낳다
13. be restricted to N	13. ~로 제한되다
14. hierarchy	14. 계급, 계층
15. pregnant	15. 임신한

## Vocabulary Test

1. patent	1. 특허(를 받다)
2. sailor	2. 선원
3. odd jobs	3. 잡일, 잡역
4. device	4. 장치
5. productivity	5. 생산성
6. concentration	6. 집중
7. mechanism	7. 작동방식(기제)
8. distribute	8. 분배하다
9.	9.
10.	10.
11.	11.
12.	12.
13.	13.
14.	14.
15.	15.