

# 2024년 09월 고1 모의고사

Edited BY NERNTER

너른터 모의고사 분석자료는 교평의 저작물에 기반하여 너른터 출제위원의 지식과 재능기부를 통해, 영어교육자 및 자기주도 학습자를 위해 무료 배포하며, 참여해주신 집필진과 각 교육기관은 다음과 같습니다.

### 분석위원

### 출제위원

Alice	엘리스영어학원(수원)	031-298-5277	김용환	MTS(성남)	010-5502-5907
Katrina	카트리나 영어	010-4860-9233	이신영	대전	
Jane	JnJ English	010-8506-4418	김선혜	그레이스 영어학원	02-383-9005
김태민	인지학원(서울서대문구)	010-8818-1549	한재현	울하밀턴입시영어	055-312-6990
김현정	유비고영어학원(제주)	010-4642-9313	Alina	포도밭 쌤 성동 쌤	010-4506-9641
박승혜	박승혜영어학원(포항)	054-252-5252	김병욱	Kim's Eng(경북 성주)	010-9578-1151
이정선	YBM 램클래스(부천)	010-4781-9736	미티쌤	보스턴영어학원(계양)	032-552-0554
전수진	어센틱영어학원	031-391-6952	제프쌤	탐앤탐 수학영어(중랑구)	010-3796-0809
한지용	성민학원(양산)	010-9835-0609	홍경자	디딤(서귀)	010-5693-9531
윤현욱	챔스영어학원	052-265-8205	길성윤	길선생영어학원(수지)	031-898-1142
이충렬	PTM200 단과입시학원	031-555-0969	엄서현	개인과외(원주)	010-3052-5124
박진수	PTM200 단과입시학원	010-7737-7714	최진수	명륜당학원(천안)	041-592-3266
지니티	청주JEC지니영어교실	0507-1396-0581	지영쌤	효동영어공부방(대전)	010-4424-3264
혜교쌤	외대타임즈 학원(대전)	042-545-6153	김세훈	중앙SKY학원	053-741-9188
유영목	유영목영어전문학원	010-8027-0860	Peter T	정석학원(서대문구)	010-4021-4081
김영미	개인과외(청주)	010-8847-2871	김정환	삼성 영수전문학원	055-383-0380
송인웅	유앤아인스 국영수전문 (천동점)	042-286-0504	강원중	외대 어학원 상무캠퍼스	062-716-0096
			Hannah	비상잉글리시아이(청라)	010-6770-4790
			최쌤	중고등영어전문(삼척)	
			공희	주니어랩 만덕	051-343-0551

감수위원	송수아	송수아 영어학원	010-8850-7412
	김정호	인천 검단	
편집	폴리	EU study 인천 만수동	
편집감수	이재화		

기획총괄	ENI 너른터 총괄본부장		
	김용환	성남 MTS	010-5502-5907
	이재화		
	이신영		

# 18번 발매기를 어려워 하는 사람들을 위해 유인매표소의 재운영이 필요합니다.

- 01** To ✓ [whom it may **concern**],  
(someone)      ↳ 편지의 내용 be concerned(x)  
 관계자분께,
- 02** I am writing **to express** my deep **concern** about the recent change [✓ **made** by Pittsburgh Train Station].  
= in order to express, so as to express      ~ (which is) making(x)  
 = so that I can express ★ **서술형예상**  
 ↳ concern: (유) worry, anxiety, apprehension (반) indifference  
 저는 Pittsburgh Train Station에 의한 최근의 변경에 대해 저의 깊은 우려를 표하기 위해 글을 쓰고 있습니다.
- 03** The station had **traditional** ticket offices with staff before,  
(유) conventional (반) novel, modern  
 이전에는 역에 직원이 있는 전통적인 매표소가 있었지만,  
 but **these have been replaced with** ticket vending machines.  
↳ traditional ticket offices with staff      ↳ 현재완료수동 주의 have replaced with (x) ★ **어법예상**  
 이것들은 승차권 발매기로 대체되었습니다.
- 04** **However**, **individuals** [**who are** unfamiliar with **these machines**]  
s      ~ 생략 가능      ↳ ticket vending machines  
 그러나 이러한 기계에 익숙하지 않은 사람들은  
**are now experiencing difficulty accessing** the railway services.  
V      experience difficulty ~ing : ~ing 하는데 어려움을 겪다 = have difficulty/trouble ~ing = find it hard to RV = strive/struggle to RV  
 현재 철도 서비스에 접근하는 데 어려움을 겪고 있습니다.
- 05** **Since** these individuals heavily **relied on** the staff **assistance to be able to travel**,  
핵심 = as, because(o) because of/ due to(x)      = depend on = reckon on      ↓      = in order to be able ~ = so as to be able ~ = so that they are able~  
 문장 (유) help, aid (반) hinderance  
 이 사람들은 이동할 수 있기 위해 직원의 도움에 크게 의존했기 때문에,  
 they **are in great need of** ticket offices with staff in the station.  
be in need of : ~을 필요로 하다  
 그들은 역 내에 직원이 있는 매표소를 매우 필요로 합니다.
- 06** **Therefore**, I am **urging you to consider** reopening the ticket offices.  
핵심 urge+O+to V: O에게 to RV할 것을 촉구하다      ↳ consider의 O인 동명사, to reopen(x) ★ **어법예상**  
 문장 그러므로 저는 당신에게 매표소 재운영을 고려할 것을 촉구합니다.
- 07** **With the staff back** in their positions, many people would regain access to the railway services.  
with      O      형용사 : O가 형용사 한 채로/하면  
 직원이 그들의 자리로 돌아오면 많은 사람이 철도 서비스에 대한 접근을 다시 얻을 것입니다.
- 08** I **look forward to** your **prompt** attention to **this matter** and a positive resolution.  
= expect : ~을 기대하다      (유) immediate      ↳ Pittsburgh Train Station에 발매기가 들어와서 기계에 익숙치 않은 사람들이 어려움을 겪는 것  
 ★ **지칭예상**  
 저는 이 문제에 대한 당신의 신속한 관심과 긍정적인 해결을 기대합니다.

**09** Sincerely, Sarah Roberts

진심을 담아, Sarah Roberts

- 목적 ① 승차권 발매기 수리를 의뢰하려고      ② 기차표 단체 예매 방법을 문의하려고      ③ 기차 출발 시간 지연에 대해 항의하려고  
 ④ 기차역 직원의 친절함 도움에 감사하려고      ⑤ 기차역 유인 매표소 재운영을 요구하려고

Words & Phrases					
01 prompt	신속한	02 concern	염려, 염려하다	03 replace	대체하다
04 vending machine	자동판매기	05 access	접근, 접근하다	06 attention	주의, 관심
07 resolution	해결(책)				

# 19번 Jeevan과 Jacobi가 무대에 쓰러진 Arthur를 구하다.

- 01** All the actors on the stage **were focused on** their acting.  
수동태 주의 ★ 어법예상  
 무대 위의 모든 배우가 그들의 연기에 집중하고 있었다.
- 02** Then, suddenly, Arthur fell into the corner of the stage.  
 그때 갑자기 Arthur가 무대의 한쪽 구석에 쓰러졌다.  
(유) straight away, at once
- 03** Jeevan immediately **approached** Arthur and **found** [ his heart wasn't beating].  
S V1(과거) approach to (X) 등접 V2(과거) ↳ (that 생략) found의 O인 명사절 founded (X)  
 ★ 어법예상  
 Jeevan이 즉각 Arthur에게 다가갔고 그의 심장이 뛰지 않는 것을 알아차렸다.
- 04** Jeevan began CPR. Jeevan worked silently, **glancing** sometimes at Arthur's face.  
분사구문 = and he glanced  
 Jeevan은 CPR을 시작했다. Jeevan은 때때로 Arthur의 얼굴을 흘끗 보며 조용히 작업했다.
- 05** He thought, "Please, start **breathing** again, please." Arthur's eyes were closed.  
= to breathe  
 그는 '제발, 다시 숨쉬기를 시작해요, 제발!'이라고 생각했다. Arthur의 눈은 감겨 있었다.
- 06** Moments **later**, an older man in grey suit **appeared**, swiftly **kneeling** beside Arthur's chest.  
latter(x) was appeared (X) ↓ 분사구문 = and he swiftly kneeled  
 잠시 뒤, 회색 정장 차림의 한 노인이 나타났고, Arthur의 가슴 옆에 재빠르게 무릎을 꿇었다.
- 07** "I'm Walter Jacobi. I'm a doctor." He **announced** with a calm voice.  
(유) make known, report (반) conceal, suppress  
 "저는 Walter Jacobi입니다. 저는 의사입니다." 그는 차분한 목소리로 전했다.
- 08** Jeevan **wiped the sweat off** his forehead.  
wipe A off B: B에서 A를 닦아내다  
 Jeevan은 그의 이마에서 땀을 닦아냈다.
- 09** With **combined** efforts, Jeevan and Dr. Jacobi successfully revived Arthur.  
(유) bring to live, bring back  
 핵심 문장 협력하여, Jeevan과 Dr. Jacobi는 Arthur를 성공적으로 소생시켰다.
- 10** Arthur's eyes slowly **opened**.  
were opened(x) ★ 어법예상  
 Arthur의 눈이 천천히 떠졌다.
- 11** **Finally**, Jeevan was able to hear Arthur's breath again, **thinking** to himself, "Thank goodness. You're back."  
분사구문 = and he thought, thought (X) ★ 어법예상  
 핵심 문장 마침내 Jeevan은 Arthur의 숨을 다시 들을 수 있었고, '다행이다. 깨어났다.'라고 자신에게 되뇌었다.

심경 ① thrilled (신이 난) → bored (지루한) ② ashamed (창피한) → confident (자신감 있는) ③ hopeful (희망 찬) → helpless (무력한)  
 변화 ④ surprised (놀란) → indifferent (무관심한) ⑤ **desperate (절망적인) → relieved (안도한)**

Words & Phrases					
01 focus on	~에 집중하다	02 immediately	즉시, 즉각	03 glance	흘끗 보다
04 announce	발표하다, 알리다	05 combine	결합하다, 겸비하다	06 revive	회복하다, 소생시키다

# 20번 자녀의 영재성에 대한 지나친 자라는 아이를 망친다.

- 01** As the parent of a **gifted** child, you need to **be aware of** a certain common parent trap.  
(유) talented, skillful, brilliant (유) be conscious of, be mindful of  
 영재의 부모로서, 당신은 어떤 흔한 부모의 덫을 주의할 필요가 있다.
- 02** Of course you are a **proud** parent, and you should be **✓**.  
(유) dignified, arrogant (반) ashamed, humble ↳ (a proud parent)  
 물론, 당신은 자랑스러워하는 부모이고, 그리고 그래야 한다.
- 03** **While it** is very easy **to talk** nonstop about your little genius and his or her **remarkable** behavior,  
반면에 가S 진S ㉠ O1 등접 O2 (유) extraordinary, incredible, exceptional  
 당신의 작은 천재와 그 또는 그녀의 놀라운 행동에 대해서 쉬지 않고 말하는 것은 매우 쉬우나,  
this can be very stressful on you child.  
 = to talk nonstop ~ behavior ★ **지칭예상**  
 이것은 당신의 아이에게 매우 스트레스가 될 수 있다.
- 04** **It** is extremely important **to limit** your bragging behavior to your very close friends, or your parents.  
가S 진S bragged(x) ★ **어법예상**  
 당신의 자랑하는 행동을 당신의 아주 가까운 친구나, 당신의 부모에게로 제한하는 것이 매우 중요하다.
- 05** **Gifted** children feel **pressured** [when their parents **show them off** too much].  
gifting(x) 2V + 형용사 pressuring(x) ★ **어법예상** show O off to ~ : ~에게 O를 자랑하다 show off them(x) ↳ them = gifted children, themselves (X)  
 영재는 그들의 부모가 지나치게 그들을 자랑할 때 부담을 느낀다.
- 06** This behavior creates expectations [that they may not be able to **live up to**],  
S V1 동격 ↳ ~에 부응하다, ~에 따라 행동하다  
 = their parents ~ too much ★ **지칭예상**  
 이러한 행동은 그들이 부응할 수 없을지도 모르는 기대를 만들고, 또한 당신의 자녀에게 있어 잘못된 자의식을 만든다.  
 and also creates a false sense of self for your child.  
등접 V2
- 07** You **want your child to be** [who they are], **not** [who they seem to be] **as defined** by their incredible achievements.  
핵심 5V O to RV A(be의 보어 1) not B(be의 보어 2) 분사구문 as defining(x) = as they are defined  
**문장** 당신은 당신의 자녀가 그들의 엄청난 업적에 의해서 규정지어진 대로 보이는 누군가가 아니라 있는 그대로의 그들이기를 바란다.
- 08** **If not**, you could **end up with** a **driven perfectionist** child or perhaps a drop-out, or worse.  
핵심 결국 ~하게 되다 driving(x) ↳ (유) idealist, precisionist  
**문장** = If you don't want your child to be who they are ★ **서술형예상**  
 그렇지 않으면, 당신은 결국 지나친 완벽주의자 아이 또는 아마도 학업 중단자이거나 그보다 더 안 좋은 것을 마주하게 될 것이다.
- ① 부모는 자녀를 다른 아이와 비교하지 말아야 한다.  
 ② 부모는 자녀의 영재성을 지나치게 자랑하지 말아야 한다.  
**주장** ③ 영재교육 프로그램에 대한 맹목적인 믿음을 삼가야 한다.  
 ④ 과도한 영재교육보다 자녀와의 좋은 관계 유지에 힘써야 한다.  
 ⑤ 자녀의 독립성을 기르기 위해 자기 일은 스스로 하게 해야 한다.

Words & Phrases					
01 be aware of	~을 인식하다, 알다	02 remarkable	놀라운, 주목할 만한	03 brag	자랑하다, 떠벌리다
04 expectation	기대, 예상	05 define	규정하다, 정의하다	06 achievement	업적, 성취, 달성
07 driven	투지 넘치는, 지나친	08 perfectionist	완벽주의자	09 drop-out	중퇴자

# 21번 긍정적인 사람들과 함께함으로써 부정적인 사고에서 벗어나 긍정적인 변화를 이끌어낼 수 있다.

**01** One valuable technique [for getting out of helplessness, depression,

**핵심**

S

**문장** and situations {**which are** predominantly **being run** by the thought, “I can’t,”}

선행사 ~ 관계대명사 — 진행형 수동태 — (be being p.p.)

무력함, 우울감, 그리고 ‘나는 할 수 없다’는 생각에 의해 현저히 지배당하는 상황에서 벗어나기 위한 한 가지 유용한 기술은

**is to choose** to be with other persons [**who have resolved** the problem {**with which** we struggle}].

V ~ 명사적용법(보어)

~ [ ] 관계사절 (유) solve, settle, cope with ~ 전치사+관대+원전절 ★ **빈칸예상, 서술형예상**

우리가 분투하고 있는 문제를 해결해 본 타인과 함께 있기로 선택하는 것이다.

**02** This is one of the great powers of self-help groups.

이것은 자조 집단의 큰 힘 중 하나이다.

**03** [When we are in a **negative** state],

우리가 부정적인 상태에 있을 때,

we **have given** a lot of energy [**to negative** thought forms], and the **positive** thought forms are **weak**.

★ **어법예상**

have been given (x)

㉠

★ **어휘예상**

(유) feeble, frail

(반) strong, powerful

우리는 부정적인 사고 형태에 많은 에너지를 투입해 왔고 긍정적인 사고 형태는 약하다.

**04** Those [**who** are in a higher vibration] **are free** of the energy from their negative thoughts

S ~ 주격관계대명사

V1 ★ **어휘예상, 빈칸예상**

더 높은 진동에 있는 사람들은 그들의 부정적인 사고에서 나오는 에너지가 없고,

and **have energized** positive thought forms.

V2 have been energized (x)

긍정적인 사고 형태를 활기 띠게 했다.

**05** Merely **to be** in **their** presence is **beneficial**.

S

↓

V (유) helpful, advantageous, useful (반) harmful, damaging, detrimental

those who are higher vibration

단지 그들이 있는 자리에 있기만 하는 것도 유익하다.

**06** In some self-help groups, **this is called** “**hanging out with the winners.**”

Merely to be in their presence ↓ be p.p. 수동태

함축의미출제됨

일부 자조 집단에서 이것은 ‘승자들과 어울리기’라고 불린다.

**07** The benefit here is [on the psychic level of consciousness],

여기에서의 이점은 의식의 정신적 수준에 있으며,

and there is a **transfer** [of positive energy] and **relighting** [of one’s own latent positive thought forms].

재점화

★ **빈칸예상**

긍정적인 에너지의 전달과 자신의 잠재적인 긍정적인 사고 형태의 재점화가 있다.

\* latent: 잠재적인

① staying with those who sacrifice themselves for others (자신을 희생하는 사람들과 함께 지내기)

② learning from people who have succeeded in competition (경쟁에서 성공한 사람들에게서 배우기)

③ keeping relationships with people in a higher social position (더 높은 사회적 지위에 있는 사람들과 관계를 유지하기)

④ spending time with those who need social skill development (사회적 기술 개발이 필요한 사람들과 시간을 보내기)

⑤ **being with positive people who have overcome negative states** (부정적인 상태를 극복한 긍정적인 사람들과 함께 있기)

**함축 의미**

## Words & Phrases

<b>01</b> predominantly	지배적으로	<b>02</b> resolve	해결하다	<b>03</b> struggle	분투하다
<b>04</b> self-help	자조, 자립	<b>05</b> vibration	진동	<b>06</b> free of	~이 없는
<b>07</b> beneficial	유익한	<b>08</b> consciousness	의식	<b>09</b> transfer	전달
<b>10</b> relighting	재점화				

# 22번 감정은 우리 종의 생존에 기여했기 때문에 존재한다.

01 Our emotions **are thought to exist** [because they **have contributed to** our survival as a species].

핵심 문장  
 ↳ S be thought to-v = It be thought that S V ★ 빈칸예상  
 [전환] = It is thought that our emotions exist~  
 우리의 감정은 그것들이 종으로서 우리의 생존에 기여해 왔기 때문에 존재한다고 여겨진다.

02 Fear **has helped** us **avoid** dangers, **expressing anger** helps us **scare off** threats,

S1 V1 O1 OC1 S2(동명사주어) V2 O2 OC2 \* help 동사3개 + O + (to) V  
 두려움은 우리가 위협을 피하는 데 도움을 주어 왔고, 분노를 표현하는 것은 우리가 위협을 쫓아내도록 돕고,

and **expressing positive emotions** helps us **bond** with others.

S3(동명사주어-단수) V3 O3 OC3  
 긍정적인 감정을 표현하는 것은 우리가 다른 사람과 유대하도록 돕는다.

03 [From an evolutionary **perspective**], an emotion is a kind of “program” [**that**, {**when triggered**},  
 (유) standpoint, stance, viewpoint ~ 주격관계대명사 ↳=when it is triggered  
★ 어법예상

**directs** many of our activities (including attention, perception, memory, movement, expressions, etc.).  
 ↳ 선행사 “program”에 수일치

진화적 관점에서, 감정은 유발될 때 (주의, 지각, 기억, 움직임, 표현 등을 포함하는) 우리의 많은 활동을 지시하는 일종의 ‘프로그램’이다.

04 **For example**, fear **makes** us very **attentive**, **narrows** our perceptual focus [to **threatening** stimuli],

S V1 O ★ 어휘예상 V2 현재분사 ~  
 (유) alert, careful, vigilant, observant  
 예를 들어, 두려움은 우리를 매우 주의 깊게 만들고, 우리의 지각의 초점을 위협적인 자극으로 좁히고,

**will cause** us either **to face** a situation (fight) or **avoid** it (flight),

V3 ↳ cause+O+OC(to V) 병렬  
 우리로 하여금 상황을 정면으로 대하거나 (싸우거나) 그것을 피하도록 (도피하도록) 하며,

and may cause us to remember an experience more **acutely** (so that we **avoid** the threat in the future).  
 V4 (유) intensely, vividly, sharply ★ 어휘예상

우리로 하여금 경험을 더 강렬하게 기억하도록 (그래서 우리가 미래에 위협을 피하도록) 할 수도 있다.

05 [Regardless of the specific ways {**in which** they activate our systems}],

그것들이 우리의 시스템을 활성화하는 구체적인 방식과는 관계없이,

the specific emotions [**✓ we possess**] **are thought to exist**

★ 서술형예상 ~ ↳ 목적격관계대명사 (that, which) 생략  
 [전환] = It is thought that the specific emotions we possess exist ~  
 우리가 소유한 특정한 감정은 존재한다고 여겨진다

[because they have helped us (as a species) **survive** challenges] [within our environment long ago].

↳ 준사역동사 help의 목적격 보어, to survive(o)  
 그것들이 오래전에 우리의 환경 내에서 우리가 (종으로서) 힘든 상황에서 생존하도록 도움을 주어 왔기 때문에

06 If they **had not helped** us **adapt** and survive, they **would not have evolved** with us.

핵심 문장 \* 가정법 과거 완료 (과거사실반대): If S had p.p. ~ S would have p.p. ★ 서술형예상, 어법예상  
 ↳ adapt = to adapt

만약 그것들이 우리가 적응하고 생존하도록 도움을 주지 않았더라면 그것들은 우리와 함께 진화해오지 않았을 것이다.

- ① 과거의 경험이 현재의 감정에 영향을 미친다.
- ② 문명의 발달에 따라 인간의 감정은 다양화되어 왔다.
- 요지 ③ 감정은 인간이 생존하도록 도와왔기 때문에 존재한다.
- ④ 부정적인 감정은 긍정적인 감정보다 더 오래 기억된다.
- ⑤ 두려움의 원인을 파악함으로써 두려움을 없앨 수 있다.

Words & Phrases					
01 scare off	쫓아내다	02 bond	유대하다	03 trigger	유발하다
04 flight	도피	05 attentive	주의 깊은	06 acutely	강렬하게
07 challenge	도전	08 adapt	적응하다	09 evolve	진화하다
10 perceptual	지각의				

# 23번 AI가 노동시장에서 불리한 노동자들에게 긍정적 영향을 미칠 수 있다.

**01** By **improving accessibility** of the workplace for workers [that are typically at a **disadvantage** in the labour market],  
(유) availability ★빈칸예상 ~ 주격관계대명사+beV 생략가능 ★어휘예상  
**핵심** 노동 시장에서 일반적으로 불리한 위치에 있는 노동자를 위한 일터로의 접근성을 향상시킴으로써,  
**문장** AI can **improve inclusiveness** in the workplace.  
(유) integration (반) exclusiveness ★빈칸예상  
 AI는 일터에서 포괄성을 향상시킬 수 있다.

**02** **AI-powered assistive devices** [to aid workers with visual, speech or hearing difficulties]  
S ~  
 시각, 발화 또는 청각 장애가 있는 노동자들을 돕기 위한 AI 동력의 보조 장치들이 더 널리 보급되어,  
**are becoming** more **widespread**, [improving the access to, and the quality of work for people with disabilities].  
V (유) prevalent, common 분사구문 ~ 병렬 ~ ★빈칸예상  
 장애를 지닌 사람들의 업무 접근성과 업무의 질을 향상시키고 있다.

**03** **For example**, speech recognition solutions [for people with dysarthric voices],  
S1  
 예를 들어, 구음장애가 있는 사람들을 위한 발화 인식 솔루션이나  
 or live captioning systems [for deaf and hard of hearing people] can **facilitate**  
S2 V ★어휘예상  
(유) promote, enable, assist, aid (반) deter, hinder, obstruct  
 청각 장애인과 난청인을 위한 실시간 자막 시스템은 용이하게 할 수 있다  
**communication** with colleagues and **access** to jobs [where inter-personal communication is **necessary**].  
O1 O2 ~ jobs를 수식하는 관계부사 (=in which) (유) essential, indispensable, vital, essential  
 동료와의 의사소통과 대인 의사소통이 필요한 일에 대한 접근을

**04** AI can also **enhance** the capabilities of low-skilled workers,  
★어휘예상  
 AI는 또한 저숙련 노동자들의 능력을 향상시킬 수 있다  
 [with **potentially positive** effects on their wages and career **prospects**].  
★어휘예상 전망 ★빈칸예상  
 그들의 임금과 경력 전망에 잠재적으로 긍정적인 영향과 함께

**05** **For example**, AI's capacity [to **translate** written and spoken word in real-time]  
(유) interpret, convert  
 예를 들어, 문자 언어와 음성 언어를 실시간으로 번역하는 AI의 능력은  
 can **improve** the performance of non-native speakers in the workplace.  
(유) enhance, increase (반) undermine, weaken  
 일터에서 비원어민의 수행을 향상시킬 수 있다.

**06** **Moreover**, recent developments [in AI-powered text generators] can instantly **improve**  
S V ★어휘예상  
 게다가, 최근의 AI 동력의 텍스트 생성기의 발전은 즉시 향상시킬 수 있다  
 the performance of lower-skilled individuals [in domains such as writing, coding or customer service].  
O  
 글쓰기, 코딩, 고객 서비스와 같은 영역에서 저 숙련된 개인의 수행을

\* dysarthric: (신경 장애로 인한) 구음(構音) 장애의

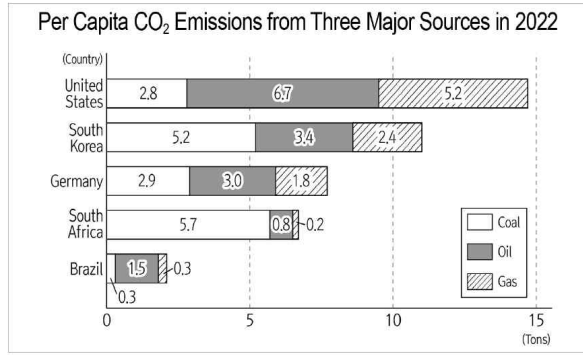
- 주제**
- ① jobs replaced by AI in the labour market (노동 시장에서 AI에 의해 대체되는 직업들)
  - ② ethical issues caused by using AI in the workplace (직장에서 AI 사용으로 인한 윤리적 문제)
  - ③ necessity of using AI technology for language learning (언어 학습을 위한 AI 기술 사용의 필요성)
  - ④ **impacts of AI on supporting workers with disadvantages** (사회적 약자를 지원하는 데 있어 AI의 영향)
  - ⑤ new designs of AI technology to cure people with disabilities (장애인 치료를 위한 새로운 AI 기술 설계)

Words & Phrases	
01 typically	전형적으로, 일반적으로
02 widespread	널리 퍼진
03 live captioning system	실시간 발화 시스템
04 facilitate	촉진하다
05 prospect	전망
06 translate	번역하다
07 domain	영역





# 25번 2022년 세 개의 주요한 원천에서 나온 1인당 이산화탄소 배출량



01 The above graph shows per capita CO<sub>2</sub> emissions [from coal, oil, and gas] [by countries] [in 2022].

위 그래프는 2022년의 국가별 석탄, 석유, 천연가스에서 나온 1인당 이산화탄소 배출량을 보여준다.

02 The United States had **the highest** total per capita CO<sub>2</sub> emissions,

↳ the + 최상급: '가장 ~한/하게'

미국은 가장 높은 1인당 이산화 탄소 총배출량을 가졌다

[**even though its emissions** [from coal] **were the second lowest** {among the five countries **shown**}]

↳ '비록 ~이지만' S(복수) ~

V(복수동사) ↳ '두번째로 낮은'

~ ↳ 과거분사

석탄에서 나온 배출량은 보여진 다섯개의 국가 중 두 번째로 낮았음에도 불구하고,

03 South Korea's total per capita CO<sub>2</sub> emissions were over 10 tons,

한국의 1인당 이산화 탄소 총배출량은 10톤이 넘고,

[**ranking** it the second highest among **the countries shown**].

↳ 분사구문

~ ↳ 과거분사

보여진 국가 중 두 번째로 높은 순위를 차지했다.

04 Germany had **lower** CO<sub>2</sub> emissions per capita **than** South Korea in all three major sources **respectively**.

↳ 비교급 + than: ~보다 더 ~한/하게 (흔) respectfully '공손하게', respectable '존경할 만하게', respectively '각각' ↓

독일은 한국보다 각각의 모든 세가지 주요한 원천에서 더 낮은 1인당 이산화 탄소 배출량을 가졌다.

05 **The per capita CO<sub>2</sub> emissions from coal in** South Africa

S(복수) ~

남아프리카 공화국의 석탄으로부터 1인당 이산화 탄소 배출량은

**were over three times higher than**(→ **nearly twice as high as**) **those** in Germany.

V(복수동사)

배수사+비교급+than: ~보다 ...배 -한/하게

the per capita CO<sub>2</sub> emissions ↳ that(X)

독일의 그것보다 세 배보다 더 높았다.

06 In Brazil, oil was **the largest** source of CO<sub>2</sub> emissions per capita among its three major sources,

↳ the + 최상급: '가장 ~한/하게'

브라질에서 석유는 브라질의 세가지 주요한 원천 중에서 1인당 이산화 탄소 배출량의 가장 큰 원천이었고,

[**just as it was** in the United States and Germany].

↳ '꼭 ~처럼' ↳ did (X)

그것은 미국과 독일에서도 마찬가지였다.

## Words & Phrases

01 per capita	1인당	02 CO <sub>2</sub> emissions	이산화탄소 배출량	03 rank A B	A가 B의 순위를 차지하게 하다
04 respectively	각자, 각각, 제각기	05 three times	세 배	06 just as	꼭 ~처럼

# 26번 프랑스 수학자이자 물리학자인Émilie du Châtelet의 전기

01 Émilie du Châtelet, [a French mathematician and physicist], **was born** in Paris in 1706.  
↳ 수동주의

프랑스 수학자이자 물리학자인 Émilie du Châtelet은 1706년에 파리에서 태어났다.

02 **During** her childhood, with her father's support,  
↳ During+기간명(명사) cf) While+절(s+v~) ★ 어법예상

어린시절에 아버지의 도움으로

she was able to get mathematical and scientific education [**that** most women of her time did not receive ∅].  
~목적격관계대명사

그녀는 당대 대부분의 여성들은 받지 못했던 수학과 과학 교육을 받을 수 있었다.

03 In 1737, she submitted her paper on the **nature** of fire to a contest  
속성, 특징 (유) character, essence, stuff ★ 어휘예상

[✓ **sponsored** by the French Academy of Sciences], and **it** was published a year later.  
↳ which was생략 ↳ her paper

↳ sponsored: 과거분사, sponsoring (X)

1737년에 그녀는 불의 속성에 관한 논문을 French Academy of Sciences에 의해 후원되는 대회에 제출했으며, 그것은 1년 후에 출간되었다

04 [In her book, *Institutions de Physique*], Émilie du Châtelet explained the ideas of space and time  
S V O

그녀의 책 *Institutions de Physique*에서 Émilie du Châtelet은 공간과 시간의 개념을 설명했다

in a way [**that is closer to** {**what** we understand in modern relativity} **than** {**what** was common during her time}].  
선행사 ~ | ↳ ~에 가깝다 ↳ 관계대명사, 명사절 (전치사 to의 목적어1) ↳ 관계대명사, 명사절 (전치사 to의 목적어2) ↳ 주격관계대명사 ★ 어법예상 ★ 서술형예상 as (X) ★ 어법예상

당대에 일반적이었던 것보다 현대의 상대성 이론에서 우리가 이해하는 것에 더 가까운 방식으로

05 Her most **significant** achievement was **translating** Isaac Newton's *Principia* into French near the end of her life.  
★ 어휘예상 (유) notable, outstanding, meaningful, remarkable ↳ 동명사(보어) ↳ translate A into B: 'A를 B로 번역하다'

그녀의 가장 주요한 성과는 그녀의 말년 무렵 아이작 뉴턴의 *Principia*를 프랑스어로 번역한 것이었다.

06 Émilie du Châtelet's work **was** not **recognized** in her time,  
↳ 수동주의 ★ 어법예상

**핵심**

**문장** Émilie du Châtelet의 업적은 당대에 인정받지 못했지만,

but she **is** now **remembered** [**as** a symbol of the Enlightenment **and** the struggle for women's participation in science].  
↳ 수동주의 ↳ ~로써 ↳ 병렬

↳ remembers (X) ★ 어법예상

현재 그녀는 계몽주의와 여성의 과학 분야 참여를 위한 투쟁의 상징으로 기억된다.

① 어린 시절에 수학과 과학 교육을 받았다.

**볼** ② 불의 속성에 관한 그녀의 논문이 1737년에 출간되었다. (→ 1737년에 대회에 제출했고 1년 후인 1738년에 출간되었다)

**일** ③ *Institutions de Physique*에서 공간과 시간의 개념을 설명했다.

**치** ④ 아이작 뉴턴의 *Principia*를 프랑스어로 번역했다.

⑤ 이룩한 업적은 당대에 인정받지 못했다.

Words & Phrases					
01 submit	제출하다	02 relativity	상대성이론	03 significant	상당한, 주요한
04 achievement	업적, 성과	05 Enlightenment	계몽주의	06 struggle	투쟁, 노력
07 participation	참여				

## 27번 2024년 젊은 발명가 로봇 경연대회

2024 Young Inventors Robot Competition  
2024 Young Inventors Robot Competition

**Join** us for an **exciting** day of the Young Inventors Robot Competition!

↳ 명령문      ↳ 현재분사/excited(X)

Young Inventors Robot Competition의 신나는 날에 우리와 함께 하세요!

### □ Categories

분야

- Participants can compete in **one of the following categories**:

↳ one of 복수명사: ~ 중 하나

- 참가자들은 다음 분야 중 하나에 참가할 수 있습니다.

· Robot Design · Robot Coding · Robot Remote Control

· 로봇 디자인 · 로봇 코딩 · 로봇 원격 조종

### □ Date and Time

날짜와 시간

- September 28, 2024, **✓** 10 a.m. **to** 3 p.m.

월+일+년도

↳ from 생략    ㉠ from A to B: A부터 B까지

- 2024년 9월 28일, 오전 10시부터 오후 3시까지

### □ Location

장소

- Computer Lab, Oakwood University

- Oakwood University 컴퓨터실

### □ Registration

등록

- **From** August 1 **to** August 10, 2024

from A to B: A부터 B까지

- 2024년 8월 1일부터 8월 10일까지

- Open **to** high school students

㉠

- 고등학생이 등록 가능

- Online registration only (www.younginventors.edu)

- 온라인 등록만 가능(www.younginventors.edu)

### □ Awards

시상

- In each competition category, three participants **will be honored**.

↳ 조동사수동태(조동사+be+과거분사)

- 각 경쟁분야에서 세명의 참가자가 수상할 것입니다.

· 1st place: \$300 · 2nd place: \$200 · 3rd place: \$100

· 1등: 300달러 · 2등: 200달러 · 3등: 100달러

※ For more information, **visit** our website.

↳ 명령문

더 많은 정보를 원하시면, 저희 웹사이트를 방문하세요.

- 볼 ① 세 가지 분야 중 하나에 참가할 수 있다.      ② 9월 28일에 5시간 동안 열린다.  
일 ③ 고등학생이 등록할 수 있다.                      ④ 등록은 온라인으로만 가능하다.  
치 ⑤ 수상자는 각 분야당 한 명이다. (→ 각 분야당 3명이다.)

### Words & Phrases

01 inventor	발명가	02 competition	대회, 경쟁	03 category	분야
04 participant	참가자	05 location	장소	06 registration	등록
07 award	상, 시상	08 honor	수상의 영광을 주다		

# 28번 Saintville Art Week Stamp Tour

## Saintville Art Week Stamp Tour Saintville Art Week Stamp Tour

The **8th** annual Saintville Art Week Stamp Tour is back this year!  
서수

해마다 열리는 8번째 Saintville Art Week Stamp Tour가 올해도 돌아왔습니다.

**Anyone** can **participate in** our event.

↳ 긍정문에 사용되는 경우 '어떤 누구라도'라는 의미로 사용됨 (가능성이나 범위를 넓게 표현하고 싶을 때 사용)  
↳(유) take part in

누구나 우리의 행사에 참가할 수 있습니다.

**Join** us and **enjoy** exhibitions and new collections.

↳ 병렬

우리와 함께 하여 전시와 새로운 컬렉션을 즐겨 보세요.

**When:** The first week of October, 2024

언제: 2024년 10월 첫째 주

**Where:** Saintville Arts District

어디서: Saintville Arts District

**How:**

어떻게:

Step 1. **Take** a stamp tour map from the Saintville Arts Center.

↳ 명령문

1단계: Saintville Arts Center에서 스탬프 투어 지도를 받으세요.

Step 2. **Get** stamps from at least 3 out of 5 spots and **receive** your gift.

↳ 병렬

2단계: 다섯 곳 중 적어도 세 곳에서 도장을 받고 선물을 받으세요.

- You can choose **either** an umbrella **or** a mug with **printed** artwork on it for your gift.

↳ 상관접속사 either A or B: 둘 중 하나    과거분사 ~

- 예술 작품이 인쇄된 우산이나 머그잔 중 하나를 선물로 선택할 수 있습니다.

※ For more information, please **visit** our website at [www.SaintvilleArtsCenter.com](http://www.SaintvilleArtsCenter.com).

↳ 명령문

※ 더 많은 정보를 원하시면, 저희 웹사이트 [www.SaintvilleArtsCenter.com](http://www.SaintvilleArtsCenter.com)을 방문해주세요.

① 참가 대상에 제한이 있다. (→ 제한이 없다.)

② 10월 둘째 주에 진행된다. (→ 첫째 주에 진행된다.)

**일치** ③ Saintville Arts Center에서 스탬프 투어 지도를 받는다.

④ 적어도 다섯 곳에서 도장을 받아야 선물을 받는다. (→ 적어도 세 곳에서 도장을 받아야 선물을 받는다.)

⑤ 선물로 가방과 머그잔 중 하나를 고를 수 있다. (→ 우산이나 머그잔 중 하나를 고를 수 있다.)

### Words & Phrases

01 annual	연간, 연간의	02 participate in	~에 참여하다	03 exhibition	전시
04 at least	적어도	05 spot	장소	06 choose	선택하다

01 From an organizational **viewpoint**,  
(유) perspective

조직의 관점에서,

**one** of the most fascinating examples of [**how any organization may contain many different types of culture**]

↳ S 현재분사 ↳ one of 복수명사: 복수명사 중 하나 ★ **어법예상** ↳ 간접의문문(의문사+주어+동사~), 명사절 ★ **어법예상** ↳ (유) diverse, varied

① **is to recognize** the functional operations of different departments [within the organization].

↳ V (단수동사) ↳ 명사적용법(보어)

어떤 조직이 어떻게 많은 다른 문화 유형들을 포함할 수 있는지에 대한 가장 매력적인 예시 중 하나는 조직 내 다른 부서들의 기능적 운영을 인식하는 것이다.

02 The **varying** departments and divisions [within an organization] will **inevitably** view any given situation

핵심 문장

↳ (유) various, different, differing ★ **어휘예상** ↳ (반) unavoidably ★ **어휘예상**

[from their own **biased** and **prejudiced** perspective].

↳ ↓ ————— 병렬 ————— ↘ ★ **빈칸예상**  
(유) subjective (반) objective, unbiased, impartial

조직 내 다양한 부서와과는 필연적으로 어떤 주어진 상황이라도 그들 자신만의 편향적이고 편파적인 관점에서 볼 것이다.

03 A department and its members will **acquire** “tunnel vision”

↳ A department and its members ↳ ≠ require(요구하다), inquire(질문하다) ★ **어휘예상** ↳ 선행사

**which disallows them to see** things [as others see ② **them**].

주격관계대명사 V O OC 접속사(~하는 대로) ↳ things  
↳ (dis)allow+O+OC(to V) ★ **어법예상**

한 부서와 그 구성원들은 그들을 다른 이들이 그것들을 보는 대로 볼 수 없게 하는 '터널 시야 현상'을 갖게 될 것이다.

04 **The very** structure of organizations can **create conflict**.

the very+명사(명사강조)

★ **빈칸예상**

조직의 구조 자체가 갈등을 만들어낼 수 있다.

05 The choice of ③ **whether** the structure is “mechanistic” or “organic”

핵심 문장

S 명사절의 접속사(명사절의 if로 바꿔쓸 수 없다) ★ **어법예상**

**can have a profound** influence on conflict management.

↳ V 깊은 (유) deep (반) shallow, superficial

구조가 '기계적'인지 또는 '유기적'인지의 선택은 갈등 관리에 깊은 영향을 미칠 수 있다.

06 A **mechanistic** structure has a **vertical** hierarchy [with many rules, many procedures,

★ **서술형예상** ↳ (반) horizontal ★ **어휘예상**

and **many levels of management** {✓ ④ **involved** in decision making}].

↳ which is 생략

기계적 구조는 많은 규칙, 많은 절차 그리고 의사결정에 포함된 많은 수준의 관리를 가진 수직적 위계를 갖는다.

07 **Organic** structures are more **horizontal** in nature,

★ **서술형예상** ↳ (반) vertical ★ **어휘예상**

⑤ **which** (→ **where**) decision making is **less centralized** and **spread** across the **plane** of the organization.

↳ ↳ 관계부사+완전한 절 ↳ 관계대명사+불완전한 절 ★ **어휘예상** ————— 병렬 ————— 전반

유기적 구조는 본래 더 수평적이고, 여기서는 의사결정이 덜 중앙 집중화되고, 조직 전반에 걸쳐 펼쳐진다.

\*hierarchy: 위계

**Words & Phrases**

01 operation	운영	02 division	분할, 분배	03 inevitably	불가피하게, 필연적으로
04 bias	편견, 편향	05 prejudice	편견, 선입견	06 acquire	얻다, 획득하다
07 profound	깊은, 심오한	08 procedure	순서, 절차		

**교통 감소를 위해서는 자전거와 보행자를 위한 도로확장과 배달 차량의 효율적 활용이 필요하다.**

01 **An excellent alternative to calming traffic is removing it.**

**핵심 문장** S 전치사 to+동명사 V ↳ traffic  
교통을 진정시키는 훌륭한 대안은 그것을 제거하는 것이다.

02 Some cities ① **reserve** an extensive network of lanes and streets

S V  
몇몇 도시는 광범위한 망의 도로와 거리를 마련해 둔다  
for bikes, pedestrians, and the occasional service vehicle.

자전거, 보행자, 그리고 수시 서비스 차량을 위한

03 This **motivates** people **to travel** by bike **rather than** by car, **making** streets **safer** for everyone.

S V O O.C ↳ ~라기 보다는 ↳ 분사구문, made (X) ★**어법예상**  
↳ motivate+O+OC(to V): O가 V하도록 동기를 부여하다 ↳ safer: more safely (X)  
이것은 사람들이 자동차보다 자전거로 이동을 하도록 동기를 부여하여 거리를 모두에게 더 안전하게 만든다.

04 As bicycles become more ② **popular** in a city,

접 S V ↳ become 이후의 보어자리. 부사(X). ★**어법예상**

자전거가 도시에서 더 대중적이 되면,

planners **can convert** more automobile lanes and entire streets **to accommodate** more of **them**.

S V ↳ (유) transform 부사적 용법(목적) '~하도록' ↳ 수용하다 (유) house ↳ it (X) ★**어법예상**  
계획자들은 더 많은 자동차 도로와 전체 거리를 더 많은 자전거를 수용할 수 있도록 전환할 수 있다.

05 **Nevertheless**, even the most bikeable cities still ③ **require** motor vehicle lanes

S V  
그럼에도 불구하고, 가장 자전거를 타기 좋은 도시들조차도 여전히 자동차 도로를 필요로 한다  
for taxis, emergency vehicles, and delivery trucks.

택시, 긴급 차량, 그리고 배달 트럭을 위한

06 Delivery vehicles are frequently a target of animus,

S V  
배달 차량은 자주 반감의 대상이지만,  
but they are actually an essential component **to making** cities **greener**.  
S V 전치사 to+동명사 ↳ make+O+OC(형용사)  
↳ to make (X) ★**어법예상**

그것들은 실제로 도시를 더 친환경적으로 만드는 필수 구성요소이다.

07 A tightly **packed** delivery truck is a **far more** ④ **inefficient**(→ **efficient**) transporter of goods

과거분사 ↳ S V ↳ 비교급 강조 '훨씬' = even, still, a lot, much ★**어법예상**

짐이 뾰족하게 들어찬 배달 트럭은 훨씬 더 비효율적인(→ 효율적인) 상품 운송 수단이다

**than** several hybrids [**carrying** a few shopping bags each].

↳ 현재분사, several hybrids 수식, carried (X) ★**어법예상**

각각 몇 개의 쇼핑백을 실은 여러 하이브리드 차량보다

08 [**Distributing** food and other goods to neighborhood vendors] ⑤ **allows** them **to operate** smaller stores close to homes

S 동명사주어(단수) V(단수동사) O O.C ↳ 운영하다 (유) run  
↳ allow+O+OC(to V) ★**어법예상**

음식과 다른 상품을 동네 상인에게 배포하는 것은 그들이 집에 가까운 더 작은 상점을 운영할 수 있게 하고

**so that** residents can walk, **rather than drive**, **to get** their groceries.

접속사 '~하도록' 해석 ↳ ~하기 보다는 ↳ 부사적 용법(목적) '~하도록'  
rather than+동사원형/동명사 둘 다 가능, walk와 병렬로 볼 수도 있음

그 결과 주민들은 식료품을 사기 위해 운전하기보다는 걸어갈 수 있다.

\*animus: 반감, 미움

**Words & Phrases**

01 alternative	대안	02 reserve	마련해두다	03 extensive	광범위한
04 occasional	수시의, 때때로의	05 convert	전환하다	06 accommodate	수용하다
07 distribute	배포하다				



**위대한 작곡가들의 독창성과 낯섦이 그들을 당대에 인정받지 못하게 했다.**

- 01 You hear again and again [**that** some of the greatest composers were misunderstood in their own day].  
S V      ↳명사절(목적어), 접속사+완전한 문장, what (X) ★**어법예상**  
 여러분은 몇몇 가장 위대한 작곡가들이 그들의 시대에 진가를 인정받지 못했다고 몇 번이고 듣는다.
- 02 **Not everyone** could understand the compositions of Beethoven, Brahms, or Stravinsky in their day.  
부분부정: '모두 ~한 것은 아니다'  
 그들의 시대에 베토벤, 브람스, 스트라빈스키의 곡들을 모든 사람이 이해할 수 있었던 것은 아니었다.
- 03 The reason [for this initial lack of acceptance] **is unfamiliarity**.  
핵심 S      ↳ **빈칸예상**      ↳ (유) strangeness  
**문장** 이러한 초기의 수용 부족의 이유는 낯섦이다.
- 04 The musical forms, or ideas [**expressed** within **them**], were completely **new**.  
S      ↳과거분사      ↳ **어휘예상**  
 Beethoven, Brahms, or Stravinsky  
 음악적 형식, 또는 그 안에 표현된 생각은 완전히 새로운 것이었다.
- 05 And **yet**, this is exactly **one of the things** [**that makes** them so **great**].  
선행사      ↳ [ ] 관계사절      ↳ make(X): one이 선행사      ↳ make+O+OC(형용사), 부사 (X)  
 그럼에도 불구하고 이것이 바로 그들을 그토록 위대하게 만드는 것들 중 하나이다.
- 06 **Effective** composers have their own ideas.  
유능한 (유) competent, talented  
 유능한 작곡가는 그들 자신만의 생각을 갖는다.
- 07 **Have you ever seen** the classic movie *Amadeus*?  
↳ 현재완료(경험): '~해본 적 있는가?'  
 당신은 고전 영화 *Amadeus*를 본 적이 있는가?
- 08 The composer Antonio Salieri is the “host” of this movie; **he’s depicted as one of the most famous non-great composers**  
S V(수동태)      ↳one of + the 최상급 + 복수명사 ★**어법예상**  
↳ depict A as B: A를 B로 묘사하다 (유) describe, illustrate  
 작곡가 Antonio Salieri가 이 영화의 ‘주인공’이다. 그는 가장 유명한 위대하지 않은 작곡가 중 한 명으로 묘사된다.  
 - **he lived** at the time of Mozart and **was completely overshadowed** by **him**.  
S      ↳ Antonio Salieri      ↳ Mozart      ↳ **어법예상**  
 그는 모차르트 시대에 살았고 그에 의해 완전히 가려졌다.
- 09 Now, Salieri wasn’t a bad composer; **in fact**, he was a very good **one**.  
S V      ↳ = composer  
 이제 보니 Salieri는 형편없는 작곡가가 아니었다. 사실, 그는 매우 훌륭한 작곡가였다.
- 10 **But** he wasn’t **one of the world’s great composers** [because his work wasn’t **original**].  
↳one of + 복수명사      ↳ ★**어법예상**      ↳ 빈칸출제됨 (유) novel, ingenious  
 하지만 그의 작품이 독창적이지 않았기 때문에 그는 세계의 위대한 작곡가들 중 한 명은 아니었다.
- 11 [**What** he wrote] **sounded** just like [**what** everyone else was composing at the time].  
S      ↳관계대명사, [ ] 명사절 V      ↳관계대명사, [ ] 명사절      ↳ ★**어법예상**  
 그가 쓴 곡은 마치 그 당시 모든 다른 사람들이 작곡했던 것처럼 들렸다.

빈칸 ① simple (간단한) ② original (독창적인) ③ **familiar** (익숙한) ④ conventional (전통적인) ⑤ understandable (이해할 수 있는)

Words & Phrases	
01 composer	작곡가
02 misunderstand	오해받다
03 composition	곡, 작곡
04 initial	초기의
05 lack	부족
06 acceptance	수용
07 unfamiliarity	낯섦
08 form	형식
09 express	표현하다
10 completely	완전히
11 exactly	정확히
12 effective	유능한
13 depict	묘사하다
14 overshadow	가리다
15 original	독창적인



# 32번 새로운 매체는 그 고유한 방식으로 세상을 바라보게 한다.

**01** **Every time** a new medium comes along — **whether** it's the invention of the printed book, **or** TV, **or** SNS —  
 ~할 때 마다 ↳(유) whenever ~이든 ~이든  
 and you start to use it,

새로운 매체가 나타나고 - 인쇄된 책의 발명이든 텔레비전의 발명이든 SNS의 발명이든 - 그리고 당신이 그것을 쓰기 시작할 때마다,

**it's like** you **are putting on** a new kind of goggles, with their own special colors and lenses.  
 '~와 같다' ↳ 현재진행형 ↳ put on: '쓰다, 착용하다'

여러분은 고유의 색깔과 렌즈를 가진 새 고글을 쓰는 것과 같다.

**02** **Each set of goggles** [✓ you put on] **makes** you **see** things differently. ★**서술형예상**  
 ↓ S ~ ↳ 목적격 관계대명사 생략 V O ↳ 사역동사 make의 O.C자리이므로 동사원형 ★**어법예상**  
 each+ 단수명사+of+ 복수명사의 동사로 단수동사 makes ★**어법예상**  
 여러분이 쓰는 각각의 고글은 세상을 다른 방식으로 바라보게 한다.

**03** So [when you start to watch television], [before you absorb the message of any particular TV show —  
 (문) S' V' (문) S'' V''

그러므로 여러분이 텔레비전을 보기 시작하면, 특정 텔레비전 프로그램의 메시지를 흡수하기 이전에

**whether** it's *Wheel of Fortune* **or** *The Wire* —] you start to **see** the world **as being shaped** like television itself.  
 ~이든 ~이든 S V ↓ ↳ 동명사의 수동태 ★**어법예상** ★**서술형예상**  
 see(regard, view, think of) A as B: A를 B로 여기다, 바라보다

그것이 *Wheel of Fortune*이든 *The Wire*든, 이미 세상을 텔레비전 그 자체처럼 형성된 것으로 바라보게 된다.

**04** **That's why** Marshall McLuhan said [that {every time a new medium comes along —  
 ↳ That's why+결과 cf) That's because+원인 ↳ 명사절 접속사+완전한 문장, what (X) ★**어법예상**  
 이러한 이유로 Marshall McLuhan이 말한 것이다 / 새로운 매체가 나타날 때마다  
 a new way **for humans** to communicate —} **it has buried** in it **a message**].  
 ↳ to communicate에 대한 의미상주어 S V(현재완료) O

즉, 인간이 의사소통하는 새로운 방식이 (나타날 때마다), 그 안에 메시지가 담겨 있다고

**05** It **is** gently **guiding** us **to see** the world according to a new set of codes.

**핵심** ↳ 현재진행형 ↳ guide+O+OC(to V): O가 V 하도록 이끌다 **빈칸출제됨**

**문장** 새로운 매체는 자연스럽게 우리가 새로운 일련의 방식에 따라 세상을 바라보게 한다.

**06** The way {✓ information gets to you}, McLuhan argued, **is** more important than the information **itself**.  
 S ~ ↳ 관계부사 how 생략 V the way와 수일치 ★**어법예상** 재귀대명사(강조용법) ↓

McLuhan은 정보가 여러분에게 도달하는 방식이 정보 자체보다 더 중요하다고 주장했다.

**07** TV teaches you [that the world is fast]; [that it's about surfaces and appearances].

IO DO ↳ 명사절 접속사+완전한 문장, what (X) ★**어법예상**

↳ it = the world

텔레비전은 우리에게 세상은 빠르고, 중요한 것은 표면과 겉모습이라고 가르친다..

① see the world according to a new set of codes (새로운 코드 세트에 따라 세상을 보다)

② ignore unfamiliar messages from new media (새로운 미디어에서 보낸 익숙하지 않은 메시지 무시하다)

**빈칸** ③ maintain steady focus and clear understanding (꾸준한 집중력과 명확한 이해 유지하다)

④ interpret information through a traditional lens (기존 렌즈를 통해 정보를 해석하다)

⑤ enjoy various media contents with one platform (하나의 플랫폼으로 다양한 미디어 콘텐츠 즐기다)

## Words & Phrases

01 medium	매체	02 invention	발명	03 put on	~을 착용하다
04 special	특별한	05 particular	특정한	06 shape	형성하다
07 come along	나타나다	08 bury	묻다, 매장하다, 담다	09 guide	이끌다
10 according to	~에 따라	11 code	방식	12 get to	~에 도달하다
13 surface	표면	14 appearance	겉모습		

# 33번 본질은 중요하지만 본질에 너무 얽매어서는 안된다.

**01** Concepts **are vital** to human survival, **but** we **must** also **be** careful with **them**  
 핵심 S1 V1 ↳(유) essential, important S2 V2 ↳ concepts 지칭  
 문장 개념은 인간의 생존에 필수적이지만, 우리는 또한 그것들을 주의해야 한다

[**because** concepts **open** the door to essentialism].

부사절 접속사 S' V'  
 개념이 본질주의로 향하는 문을 열기 때문에

**본질주의(Essentialism)**는 어떠한 인식 대상이 존재한다고 가정할 때, 임의의 다른 대상이 그 해당 종류로 인정되려면 이론적으로 필히 부합해야 하는 일련의 성격(본질)을 가져야만 한다고 주장하는 신념과 실천으로, 현대 과학연구에 있어서는 지양되어야 하는 것으로 받아들여지고 있다.

**02** They **encourage** us **to see things** [**that aren't present**].  
 S V 빈칸출제됨 ↳ 주격관계대명사 ↳ 존재하는 (유) existent (반) absent  
 ↳ encourage+O+to V ↳ are: 선행사 things과 수일치  
 그것들은 존재하지 않는 것들을 보도록 우리를 부추긴다.

**03** Stuart Firestein **opens** **his book, Ignorance**, with an old proverb,  
 S V 동격  
 Stuart Firestein은 (~라는) 옛 속담으로 그의 책, Ignorance를 시작한다

“**It is** very difficult **to find** a black cat in a dark room, especially [**when there is no cat**].”  
 (S) V ↳ to 부정사의 명사적용법(진주어) V' S' ★ **빈칸예상**  
 “어두운 방에서 검은 고양이를 찾는 것은 특히 고양이가 없을 때 매우 어렵다.”

**04** This statement beautifully **sums up** the search for essences.  
 S(앞 문장 지칭) V (유) summarizes  
 이 말은 본질에 대한 탐구를 훌륭하게 요약한다.

**05** History **has** many examples of scientists [**who searched fruitlessly** for an essence  
 S V ↳ 주격관계대명사 ↳ (유) in vain, unproductively, pointlessly (반) fruitfully, successfully  
 ★ **어휘예상**  
 역사는 헛되이 본질을 탐색했던 과학자들의 많은 예를 가지고 있다

{**because** they **used** the wrong concept **to guide** their **hypotheses**}].  
 S' V' ↳ scientists 지칭 ↳ (유) navigate, steer ↳ hypothesis의 복수  
 ↳ 부정사의 부사적용법(목적) to  
 가설을 이끄는 잘못된 개념을 사용했기 때문에

**06** Firestein **gives** the example **of luminiferous ether, a mysterious substance**  
 S V 동격의 전치사 of 동격 선행사  
 Firestein은 신비한 물질인 발광 에테르의 예를 제시한다.

[**that was thought to fill** the universe {**so that** light **would have** a medium to **move through**}].  
 ↳ V(수동태) ★ **어휘예상** ↳ ~하도록(목적) V' ↳ ~을 통해 움직이다  
 주격관계대명사  
 빛이 통과할 수 있는 매개체를 갖도록 우주를 가득 채워줄 것이라 여겨진

**07** [The ether **was** a black cat], **writes** Firestein, [and physicists **had been theorizing** in a dark room,  
 S'1 V'1 V S S'2 V'2-1  
 Firestein이 쓰기를, 에테르는 검은 고양이였고, 물리학자들은 어두운 방에서 이론을 세우고,

and then ✓ **experimenting** in it, {**looking for** evidence of a cat <**that did not exist**>}].  
 (had been 생략) V'2-2 | ~하면서(분사구문) ↳ 주격관계대명사 V' ↳ 시제주의  
 a dark room 지칭 ↳ while they were looking for ~ = which ↳ did not exist = was not present, was absent  
 그리고 나서 존재하지 않았던 고양이라는 증거를 찾으려, 그 안에서 실험을 하고 있었던 것이었다.

- ① encourage us to see things that aren't present (존재하지 않는 것을 찾도록 부추기다)
- ② force scientists to simplify scientific theories (과학자들이 과학 이론을 단순화시키도록 강요하다)
- 빈칸 ③ let us think science is essential and practical (우리가 과학은 필수적이고 실용적인것이라 생각하게 해준다)
- ④ drive physicists to explore philosophy (물리학자들이 철학을 탐구하게 내몰다)
- ⑤ lead us to ignore the unknown (우리가 모르는 것은 무시하도록 이끌다)

# 33번 본질은 중요하지만 본질에 너무 얽매어서는 안된다.

## Words & Phrases

01 concept	개념	02 vital	필수적인	03 survival	생존
04 essentialism	본질주의	05 present	존재하는	06 open	열다, 시작하다
07 proverb	속담	08 statement	말, 진술, 구절	09 sum up	요약하다
10 essence	본질	11 fruitlessly	헛되이	12 hypothesis	가설
13 substance	물질	14 medium	매개체	15 physicist	물리학자
16 theorize	이론을 세우다	17 experiment	실험하다	18 evidence	증거

# 34번 SNS 유명인들은 셀럽에 대한 전통적 정의를 바꾸고 있다.

- 01** [While social media attention **is** potentially an **instrument to achieve ends** like elite celebrity],  
 부사절 접속사 S' V' (유) tool, device ~형용사적용법 ↳ (유) goal, object, purpose ★ **어휘예상**  
 소셜 미디어 관심은 잠재적으로 엘리트 명성과 같은 목적을 달성하기 위한 도구인 반면,  
 some content creators **desire ordinary** fame as a social end in itself.  
 S V ↳ (반) extraordinary ★ **빈칸예상**  
 일부 콘텐츠 제작자들은 사회적 목적 그 자체로서 평범한 명성을 원한다.
- 02** **Not unlike** reality television stars, social media celebrities **are** often **criticized**  
 (이중부정 주의) = Like ★ **어휘예상** S V (be p.p 수동) ★ **어법예상**  
 리얼리티 텔레비전 스타들과 다르지 않게, 소셜 미디어 유명인들은 종종 비판을 받는다  
**for not having** skills and talents [**✓ associated with** traditional, elite celebrity], such as acting or singing ability.  
 전치사 | ★ **서술형예상** ↳ (that/which are)생략 ↳ (유) related to, identified as, affiliated with  
 (이유) ↳ 전치사 for의 목적어 동명사, 동명사의 부정 not ~ing  
 전통적인 엘리트 명성과 관련된 연거나 가창력과 같은 기술과 재능을 가지고 있지 않다는 이유로
- 03** This criticism **highlights the fact** [**that** digital content creators **face** real barriers **to crossing** over  
 S (02번 문장) V ↳ 동격의 명사절 S' V' 전치사+동명사 ★ **어법예상**  
 (유) emphasizes, points out  
 이러한 비판은 디지털 콘텐츠 제작자들이 (~로) 넘어가는 데 있어 실질적인 장벽에 직면하고 있다는 사실을 강조한다  
**to the sphere** of elite celebrity].  
 (유) domain, territory, realm  
 엘리트 명성의 영역으로
- 04** **However**, the criticism also **misses the point**  
 S (02번 문장) V 추상명사  
 그러나 이 비판은 또한 ~한다는 점을 놓친다.
- 핵심 문장** [**that** the phenomenon of ordinary celebrity **reconstructs the meaning** of fame].  
 [ ] 동격의 명사절 S' V' (유) redefines ↳ (유) definition 빈칸출제됨  
 평범한 명성 현상이 명성의 의미를 재구성한다는
- 05** The elite celebrity **is symbolized** by the metaphor of the star, **✓ characterized** by mystery  
 S V1 (수동태) ↳ is 생략 V2  
 엘리트 유명인은 스타라는 은유로 상징되고, (~로) 특징지어지며,  
 and hierarchical distance and **✓ associated with naturalized** qualities of talent and class.  
 ↳ is 생략 V3 (병렬구조) ↳ (유) innate, effortless, natural (반) learned, acquired  
 신비로움과 계층적 거리로, 그리고 타고난 자질의 재능과 계층에 연관되어 있다.
- 06** The ordinary celebrity **attracts** attention  
 S V (유) draws, drags, allures, grabs  
 평범한 유명인은 관심을 끈다  
**through** regular and **frequent** interactions with other ordinary people.  
 (유) via, by means of (유) constant, continual, numerous (반) infrequent, occasional, sporadic  
 다른 평범한 사람들과의 정기적이고 빈번한 상호작용을 통해
- 07** **Achieving** ordinary fame as a social media celebrity **is** like **doing well** at a game,  
 S ~하는 것(동명사주어) V ↳ ~하는 것 (동명사)  
 소셜 미디어 유명인으로서 평범한 명성을 얻는 것은 게임에서 잘하는 것과 같은데,  
 [because in this sphere, fame **is nothing more nor less than** relatively high scores on attention **scales**,  
 S' V' ↳ ~ 그 이상도 그 이하도 아닌 = = 단지 ~일 뿐인 = just ★ **어휘예상** (유) rankings, ranges  
 왜냐하면 이 영역에서 명성은 관심 척도에서 상대적으로 높은 점수 그 이상도 그 이하도 아니기 때문이다  
**the metrics** {of subscribers, followers, Likes, or clicks <**✓ built into** social media applications>}].  
 ↳ scales와 동격 that/which are 생략 ↳ (유) programmed in, integrated with  
 즉, 소셜 미디어 애플리케이션에 내장된 구독자, 팔로워, 좋아요 또는 클릭의 측정 기준에서

\*sphere: 영역 \*\*metric: 측정 기준

- ① shifts to that of elite celebrity (엘리트 유명인의 그것으로 바꾸다)  
 ② disappears gradually over time (시간이 지남에 따라 서서히 사라진다)  
**빈칸** ③ focuses solely on talent and class (단지 재능과 계급에만 집중하다)  
 ④ **reconstructs the meaning of fame** (명성의 의미를 재구성하다)  
 ⑤ restricts interactions with the public (대중들과의 교류를 제한하다)

# 34번 SNS 유명인들은 셀럽에 대한 전통적 정의를 바꾸고 있다.

## Words & Phrases

01 attention	관심	02 potentially	잠재적으로	03 instrument	도구
04 achieve	달성하다	05 end	목적	06 criticize	비판하다, 비난하다
07 associated with	~와 관련된	08 highlight	강조하다	09 face	직면하다
10 barrier	장벽	11 cross over	~로 넘어가다	12 sphere	영역
13 miss	놓치다	14 phenomenon	현상	15 symbolize	상징하다
16 metaphor	은유	17 hierarchical	계층적	18 distance	거리
19 attract	관심을 끌다	20 frequent	빈번한	21 interaction	상호작용
22 nothing more nor less	그 이상도 그 이하도 아니다	23 relatively	상대적으로	24 metric	측정 기준
25 subscriber	구독자				

# 35번 최선의 학습전략은 벼락치기가 아닌 스스로 테스트하는 것이다.

- 01** Why do we have **the illusion** [**that cramming** for an exam **is** the best learning strategy]?  
추상명사    ↳ [ ] 동격명사절    ↳ 동명사주어    V'  
 왜 우리는 시험을 위해 벼락 공부를 하는 것이 최고의 학습 전략이라는 착각을 하는 것일까?
- 02** Because we **are unable to differentiate** between the various sections of our memory.  
S'    V'    (유) discern, separate (반) associate  
 우리가 우리의 기억의 다양한 구획을 구별할 수 없기 때문이다.
- 03** **Immediately after reading** our textbook or our class notes, information **is** fully **present** in our mind.  
~한 직후에    ↳ 동명사로도 분사구문으로도 볼 수 있음    S    V    ★ 어휘예상  
(유) Right after, Soon after  
 우리의 교과서나 수업 노트를 읽은 직후에는 정보가 우리 머릿속에 완전히 존재한다.
- 04** **It sits** in our conscious working memory, in an **active** form.  
| V (유) remains, stays    ★ 어휘예상  
↳ information 지칭  
 그것은 우리의 의식적인 작업 기억에 활동적인 형태로 자리한다.
- 05** We feel [**as if** we **know** it, {because **it is present** in our short-term storage space ...}]  
S1    V2    |    S'    V'    S" V"    ★ 어휘예상    ★ 어휘예상    ★ 빈칸예상  
↳ 마치 ~인 것처럼    ★ 어법예상    ↳ it = information  
 그것은 우리의 단기 저장공간에 존재하기 때문에 우리는 마치 우리가 그것을 알고 있는 것처럼 느끼지만,  
 but this short-term section **has nothing to do with** the long-term memory [**that we will need**  
S2    V2 have nothing to do with ~(~와 아무런 관계가 없다)    ~    |    S'    V'  
↳ 목적격관계대명사 (=which)  
 이 단기 구획은 (~하기 위해) 우리가 필요로 할 장기 기억과는 아무런 관련이 없다  
**in order to recall** the same information a few days later].  
~하기 위하여    ↳ (유) retrieve, retract (반) forget  
 며칠 후 같은 정보를 기억하기 위해
- 06** After a few seconds or minutes, working memory already **starts disappearing**, and after a few days,  
S1    V1    ↓    start to V = start ~ing  
 몇 초 또는 몇 분 후, 작업 기억은 이미 사라지기 시작하고, 며칠 후  
 the effect **becomes enormous**: [**unless you retest** your knowledge], memory **vanishes**.  
S2    V2    |    ↓    ↓    |    S'    V'    S3    V3 (유) disappears, fades, goes away  
↓    ★ 어휘예상    ↳ if you do not retest ~    ★ 어법예상    (반) solidifies, improves, consolidates  
(유) huge, immense, massive (반) insignificant, small  
 그 영향은 엄청나게 되어, 여러분이 자신의 지식을 다시 테스트하지 않으면 기억은 사라진다.
- 07** ~~Focusing on exploring new topics rather than reviewing the same material over and over again~~  
 무관 (같은 자료를 반복해서 다시 복습하는 것보다 새로운 주제를 탐구하는 데 집중하는 것이  
 문장 ~~can improve your academic performance.~~  
 여러분의 학업 성취를 향상시킬 수 있다.)
- 08** **To get** information into long-term memory, **it is essential to study** the material, then **test yourself**,  
~하기 위하여    (S) V    |    진주어    ★ 서술형예상    (to 생략)    ↳ 재귀대명사(재귀용법)  
↳ V의 부사적 용법    ↳ (유) vital, important, crucial necessary (반) optional, unimportant  
 정보를 장기 기억에 넣으려면, 자료를 공부하고 나서 스스로를 테스트하는 것이 필수적이다.
- rather than **spend** all your time **studying**.  
(to 생략)    ↳ spend +돈/시간 + ~ing    ★ 어법예상  
 여러분의 모든 시간을 공부하는 데에 쓰기보다는

\*cram: 벼락 공부를 하다

Words & Phrases					
01 illusion	착각	02 strategy	전략	03 differentiate	구별하다
04 immediately after	~한 직후	05 conscious	의식적인	06 storage	저장
07 have nothing to do with	~와 관련이 없다	08 recall	기억하다	09 enormous	엄청난
10 retest	다시테스트하다	11 vanish	사라진다	12 essential	필수적인

# 36번 인간은 거울 뉴런을 통해 관찰과 모방을 통해 학습한다.

- 01** The discovery of mirror neurons **has** profoundly **changed** the way we think of a **fundamental** human capacity,  
↳ 단수동사(현재완료) (유) rudimentary (반) professional ★어휘예상  
 거울 뉴런의 발견은 근본적인 인간의 능력에 대해 우리가 생각하는 방식을 완전히 바꾸어 놓았다  
**learning by observation.**  
↳ 동명사, human capacity와 동격 ★빈칸예상  
 관찰에 의한 학습이라는 (인간의 능력에 대해)
- 02** As children we learn a lot **by observing** [**what** our parents and friends do].  
(B) by ~ing: '~함으로써' ↓ 동명사 [] 명사절(목적어), that (X) ★어법예상 ★서술형예상  
 어린이일 때 우리는 우리의 부모와 친구들이 하는 것을 관찰하면서 많이 배운다.
- 03** **Newborns**, in the first week of life, **have** an **inborn** tendency **to stick** out their tongue  
(복수주어) V(복수동사) ↓ ↳ tendency to do ~하는 경향, 형용사적 용법 (유) innate (반) acquired  
 갓난아기들은 생의 첫 주에 자신의 혀를 내미는 선천적인 성향을 갖고 있다  
 if their parents **stick** out theirs.  
현재시제, 수일치  
 그들의 부모가 그들의 것(혀)을 내밀면
- 04** **Such** imitation is not **perfect**.  
★빈칸예상 ↳ (유) completed (반) imperfect  
 그러한 모방은 완벽하지 않다.
- 05** You may not **see** the tongue **stick out** [**each time** you stick yours out at your newborn],  
(A) 지각동사 + 목적어 + 목적보어 (동사원형) ↳ whenever ★어법예상 ★서술형예상  
 당신은 당신의 갓난아기에게 당신의 것(혀)을 내밀 때마다 (아기의) 혀가 내밀어 나오는 것을 보지 못할 수도 있지만,  
 but if you **do** it many times, the tongue will come out **more** often than if you do something **different**.  
현재시제 = stick out the tongue less (x) ~ 후치수식 ★어휘예상 (유) distinct (반) similar  
 만약 당신이 그것을 여러 번 한다면 당신이 다른 것을 할 때보다 (아기의) 혀가 더 자주 나올 것이다.
- 06** Babies **babble** and later **start to imitate** the sounds [**✓ their** parents produce].  
↳ 병렬 명사적용법 ↳ its(x) 목적격 관계대명사 생략  
 아기들은 웅얼이하고 이후에 그들의 부모가 내는 소리를 모방하기 시작한다.
- 07** Later still, they **play with** vacuum cleaners and hammers in **imitation of their parents**.  
(C) ~를 가지고 놀다 ★빈칸예상  
 이후에도 여전히, 그들은 부모들을 흉내 내어 진공청소기와 망치를 갖고 논다.
- 08** **Our modern cultures, in which** we write, speak, read, build spaceships and **go** to school,  
핵심 S = where ★어법예상 ↳ write ~ build와 병렬  
**문장** 쓰고 말하고 읽고 우주선을 만들고 학교에 가는 우리의 현대 문화는  
**can work** [only **because** we are not **restricted** to the behavior {✓ we **are born** with or **learn** by trial and error}],  
V because of(x) ★빈칸예상 (유) controlled (반) allowed, permitted ↓ 수동태 ★어법예상  
목적격 관계대명사 생략  
 단지 우리가 가지고 태어나는 또는 시행착오를 통해 배우는 행동에 국한되지 않기 때문에 작동할 수 있다.
- 09** We can learn a lot **by simply watching** others.  
simple (x) 동명사  
 우리는 그저 다른 사람들을 관찰하는 것을 통해 많이 배울 수 있다.

\*babble: 웅얼이하다

Words & Phrases					
01 fundamental	기초적인	02 capacity	능력	03 observation	관찰
04 stick	내밀다	05 imitation	모방	06 vacuum	진공의
07 spaceship	우주선	08 tongue	혀	09 restrict	제한하다

# 37번 자신의 목소리가 다르게 들리는 이유는 청각경로의 차이이다.

- 01** Have you **ever been surprised to hear** a recording of your own voice?  
 현재완료(경험) surprising (X) ↙ ↘ 부사적용법(감정의 원인)  
 당신은 당신의 음성 녹음을 듣고 놀랐던 적이 있는가?
- 02** You **might have thought**, “Is that really **what** my voice sounds **like**?”  
 과거사실추측: ‘생각했을지도 모른다’ = how my voice sounds  
 당신은 ‘내 목소리가 정말 이렇게 들리는가?’라고 생각했을지도 모른다.
- 03** Maybe your accent is **more pronounced** in the recording **than** you realized,  
 (C) less (X) ↙ ‘확연한, 뚜렷한, 강조된’  
 어쩌면 녹음에서는 당신이 인식한 것보다 당신의 억양이 더 강조되거나,  
 or your voice is **higher than** it seems to your own ears.  
 ↙ (반) lower  
 당신의 목소리가 당신의 귀에 들리는 것 같은 것보다 더 높다.
- 04** This is of course **quite a common** experience.  
 ↙ (유) highly, fairly (반) somewhat  
 ↙ common: (유) usual (반) uncommon, unusual ★어휘예상  
 이것은 당연히 꽤 흔한 경험이다.
- 05** The explanation is actually **fairly simple**. ★어휘예상  
 ↙ fair(x) ↙ (유) easy (반) complicated  
 이 설명은 사실 꽤 간단하다.
- 06** There **are two pathways** [**through which** we **perceive** our own voice {when we **speak**}]. ★어법예상★어휘예상  
 (A) V S ~전치사+관계대명사+완전한 문장 ↙ (유) recognize (반) ignore  
 우리가 말할 때 우리 자신의 목소리를 인지하는 데는 두 가지 경로가 있다.
- 07** One is **the route** [**through which** we perceive **most external** sounds, ★어휘예상  
 ~전치사+관계대명사 ↙ almost(x) ↙ (반) internal  
 하나는 우리가 대부분의 외부의 소리를 인지하는 경로이다  
**like** waves {**that** travel from the air through the outer, middle and inner ear}].  
 전치사 ~{ } 관계사절, 주격관계대명사  
 외이, 중이, 내이를 통하는 공기로부터 이동하는 파동처럼
- 08** **But** [**because** our vocal cords **vibrate** {when we speak}], there is a second **internal** path. ★어휘예상  
 (B) ↙ because of (X) ↙ (반) halt, stop ↙ (반) external  
 핵심 그러나 우리가 말할 때 우리의 성대가 진동하기 때문에 두 번째 내부의 경로가 있다.  
 문장
- 09** Vibrations **are conducted** through our bones and **stimulate** our **inner** ears **directly**. ★어휘예상  
 수동태 ↙ are conducted와 병렬 ↙ (반) outer ↙ (반) indirectly  
 진동은 뼈를 통해 전해지고, 우리의 내이를 직접 자극한다.
- 10** **Lower** frequencies **are emphasized** along this pathway.  
 (반) Higher ★어휘예상 수동태  
 낮은 주파수는 이 경로를 따라 두드러진다.
- 11** That **makes** your voice **sound deeper** and **richer** to yourself than it may sound to **other** people.  
 ↙ make+O+OC(V) ↙ (반) shallower ↙ (유) more abundant (반) lighter ★어휘예상 ↙ another (X) ★서술형예상  
 그것은 당신의 목소리가 다른 사람에게 들릴 수 있는 것보다 당신 자신에게 더 깊고 풍부하게 들리게 한다.

\*vocal cords: 성대 \*\*frequency: 주파수

Words & Phrases					
01 pronounce	발음하다	02 common	흔한	03 fairly	꽤
04 perceive	인지하다	05 external	외부의	06 vibrate	진동하다
07 conduct	전달하다	08 stimulate	자극하다	09 emphasize	두드러지게 하다, 강조하다



38번 생물학적 유사성인 상사성과 상동성은 구별해야 할 특징이다.

- 01** Biologists distinguish two kinds of similarity.  
(반) identify      ↳ (유) resemblance, likeness (반) dissimilarity  
 생물학자들은 두 종류의 유사성을 구별한다.
- 02** “Analogous” traits are ones [that have a common function  
S      ~[ ]관계사절      ↳ (반) uncommon  
 ‘상사’ 형질은 공통된 기능을 가지는 것들이지만,  
 but arose on different branches of the evolutionary tree and are in an important sense not “the same” organ].  
(반) same      ★빈칸예상      (반) non-evolutionary      ↳ have, arouse와 병렬  
 진화 계보의 다른 가지에서 생겨났고 중요한 면에서 ‘동일한’ 기관이 아닌 형질이다.
- 03** The wings of birds and the wings of bees are both used for flight and are similar in some ways  
수동태      ↳ (반) different  
 새의 날개들과 벌의 날개들은 둘 다 비행에 쓰이고 일부 방식에서 유사하지만  
 [because anything {used for flight} has to be built in those ways],  
↳ because of (X)      ~ ↳ 과거분사      수동태  
 비행에 쓰이는 것은 어떤 것이든 그러한 방식으로 만들어져야 하기 때문에,  
 but they arose independently in evolution and have nothing in common beyond their use in flight.  
★어휘예상 ★빈칸예상      arose와 병렬(시제주의)      ↳ ‘공통점이 없다’ (반) have something in common      ↳ their = wings', it's (X)      ★어법예상  
 그것들은 진화상에 별개로 생겨났고, 비행에서 그것들의 쓰임 외에는 공통점이 없다.
- 04** “Homologous” traits, in contrast, may or may not have a common function,  
삽입      ↳ (반) uncommon  
 대조적으로, ‘상동’ 형질은 공통된 기능이 있을 수도 없을 수도 있으나  
 but they descended from a common ancestor and hence have some common structure  
↳ (반) uncommon      ★빈칸예상  
 그것들은 공통의 조상으로부터 내려왔으므로 어떠한 공통된 구조를 가진다  
 [that indicates their being “the same” organ].  
[ ] 관계사절      의미상주어+동명사(목적어)      ★어법예상  
↳ 선행사 some common structure를 수식함  
 그들이 ‘동일한’ 기관임을 보여주는
- 05** The wing of a bat and the front leg of a horse have very different functions,  
S1      S2      V(복수동사)      ↳ (유) distinct (반) similar, common  
 박쥐의 날개와 말의 앞다리는 매우 다른 기능들을 가지나,  
 but they are all modifications of the forelimb of the ancestor of all mammals.  
(유) changes (반) consistence      ★어휘예상  
 그것들은 모든 포유류의 조상의 앞다리가 모두 변형된 것들이다.
- 06** As a result, they share nonfunctional traits [like the number of bones and the ways {they are connected}].  
↳ (반) functional      ★어휘예상      the number of+가산 복수명사: '~의 수'      ~[ ] 관계사절      ↳ 수동태      = how they are connected      ★어휘예상  
 그 결과, 그들은 뼈의 개수와 그것들이 연결된 방식과 같은 비기능적 형질을 공유한다.
- 07** To distinguish analogy from homology,  
부사적 용법
- 핵심 문장** biologists usually look at the overall architecture of the organs and focus on their most useless properties.  
(유) composition      ★빈칸예상      almost (x)      ↳ (반) useful      ↳ 어휘예상      ★빈칸예상  
 상사성과 상동성을 구별하기 위해, 생물학자들은 주로 그 기관의 전체적인 구성을 살펴보고 그들의 가장 쓰임이 없는 특성에 집중한다.

Words & Phrases	
01 distinguish	구별하다
02 evolutionary	진화적인
03 modification	변형
04 nonfunctional	비기능적인
05 connect	연결하다
06 architecture	구성
07 property	속성

**지구 온난화로 인한 용존 산소량의 감소는 해양 생물에 대한 잠재적인 영향과 파괴적인 결과를 가져온다.**

- 01** Seawater contains an abundance [of **dissolved oxygen** {**that** all marine animals breathe  $\emptyset$  **to stay alive**}].  
S V O ~ '용존 산소' ~ 목적격 관계대명사 ~ 상태유지동사+형용사  
 해수는 모든 해양 동물이 살아있기 위해 호흡하는 다량의 용존 산소를 포함한다.
- 02** **It has long been established** in physics [**that** cold water holds more dissolved oxygen than warm water **does**].  
↳ 가주어 현재완료 수동태 ↳ [ ] 진주어, that(접속사)+완전한 문장 \* 어법예상 대동사(=holds), is (X) ↓  
 따뜻한 물이 보유하고 있는 것보다 차가운 물이 더 많은 용존 산소를 보유하고 있다는 사실은 물리학에서 오랫동안 확립되어 왔으며,  
 — this is one reason [**that** cold polar seas **are full of** life  
\* 어법예상 ~관계부사+완전한절(=why) ~로 가득차다  
 이는 차가운 극지의 바다는 생명으로 가득한 하나의 이유이다  
 {**while** tropical oceans are **blue, clear, and** relatively **poorly populated** with **living creatures**}].  
⊙~하는 반면 C1 C2 ↓ C3 생물 \* 어휘예상 불충분하게 (유) meanly, slimly, insufficiently, inadequately  
 열대 해양은 푸르고 맑고 생물이 상대적으로 적게 서식하는 반면
- 03** **Thus**, [**as** global warming **raises** the temperature of marine waters],  
삽입 ⊙~함에 따라 ↳ 타동사, rises (X)  
 따라서 지구 온난화가 해양 수온을 높임에 따라  
**it is self-evident** [**that** the amount of dissolved oxygen will **decrease**].  
↳ 가주어 ↓ ↳ [ ] 진주어, that(접속사)+완전한 문장 \* 어휘예상 '자명한' (유) axiomatic, self-explanatory, indemonstrable (반) absurd, ridiculous, unreasonable, outrageous  
 용존 산소의 양이 감소할 것은 자명하다.
- 04** **This** is a **worrisome** and potentially **disastrous** consequence  
↓ '걱정스러운' \* 어휘예상 '파괴적인' (유) destructive, devastating, ruinous, wreckful  
 지구 온난화가 해양 수온을 높임에 따라 용존 산소의 양이 감소하는 것  
 이는 걱정스럽고 잠재적으로 파괴적인 결과다  
 if  $\checkmark$  **allowed** to continue **to** an **ecosystem-threatening** level.  
(it is 생략) ↳ allowing (X) ⊙ '생태계를 위협하는'  
 만약 생태계를 위협하는 수준까지 계속되도록 허용된다면
- 05** Now scientists **have analyzed** data [**indicating** {**that the amount of dissolved oxygen** in the oceans  
S V \* 어법예상 ~현재분사(능동) {} 명사절(목적어), that(접속사)+완전한 문장 S'  
**has been declining** for more than a half century}].  
V (현재완료진행~해오는 중이다)  
 현재 과학자들은 해양에서 용존 산소의 양이 반세기가 넘는 기간 동안 감소해 왔다는 것을 보여주는 데이터를 분석해 왔다.
- 06** The data show [**that** the ocean oxygen level **has been falling** more rapidly  
S V [ ] 명사절(목적어), that(접속사)+완전한 문장 ↳ V(현재완료진행)  
 이 데이터는 해양 산소 농도가 더 빠르게 감소해 오고 있음을 보여준다  
**than the corresponding** rise in water temperature].  
↳ 현재분사, '~에 상응하는', (유) equivalent \* 빈칸예상  
 상응하는 수온 상승보다
- 07** **Falling oxygen levels** [in water] **have** the potential [**to impact** the habitat of marine organisms worldwide].  
핵심 \* 서술형예상 S V, has (X) ~ to 부정사의 형용사적 용법  
 문장 감소하는 수중 산소 농도는 세계적으로 해양 생물의 서식지에 영향을 끼칠 가능성을 갖고 있으며  
 and [in recent years] **this has led to** more frequent **anoxic** events  
⊙ S' V' '산소결핍의' ↳ 감소하는 수중 산소 농도가 세계적으로 해양 생물의 서식지에 영향을 끼칠 가능성을 갖고 있는 것  
 최근에 이것은 더 빈번한 산소 결핍 사건을 초래해 왔다  
 [**that killed or displaced** populations of fish, crabs, and many other organisms].  
~ 주격 관계대명사 ↳ 쫓아내다 (유) expelled, ejected, evicted, threw out, drove out \* 어법예상, 어휘예상  
 물고기, 게, 그리고 많은 다른 생물의 개체군을 죽이거나 쫓아낸

\*dissolved: 용해된 \*\*anoxic: 산소 결핍의

Words & Phrases					
01 dissolved oxygen	용존 산소	02 abundance	풍부	03 polar	북극의, 극지의
04 tropical	열대지방의, 열대의	05 populate	살다, 거주하다	06 worrisome	걱정스럽게 만드는
07 displace	쫓아내다	08 corresponding	~에 상응하는	09 organisms	유기체, 생물체

카푸친 원숭이들은 보상에 대한 공정성을 인식하고 다른 원숭이들과 비교해 불공정한 상황을 인식할 수 있다.

01 Capuchins — New World Monkeys [**that** live in large social groups] — **will**, [in **captivity**], **trade with** people  
S 동격      주격관계대명사+불완전한절      V 감금, 억류      ↳ ~와 거래하다

대규모의 사회 집단으로 서식하는 New World Monkey인 Capuchin은 갇힌 상태에서 사람들과 거래를 할 것이다

**all day long**, especially [if food **is involved**].  
온종일      ↳ 수동태(be+과거분사)

온종일 특히 먹이가 연관된다면

02 *I give you this rock and you give me a treat to eat.*  
수여V IO DO      수여V IO DO      ↳ to-V의 형용사적용법

'내가 너에게 이 돌을 주고 너는 나에게 먹을 간식을 준다.'

03 [If you **put** two monkeys {in cages next to each other}, and **offer** them both slices of cucumber for **the rocks**  
문      V1      V2 IO DO

만약 당신이 두 마리의 원숭이들을 나란히 있는 우리에 넣고 (~한) 돌의 대가로 오이 조각을 둘 모두에게 주었을 때 { they already have}, they will happily eat the cucumbers.

↳ 목적격관계대명사 생략

그들이 이미 가지고 있는 / 그들은 그 오이를 기쁘게 먹을 것이다.

04 [If, **however**, you **give** one monkey grapes instead — **grapes being** universally **preferred to** cucumbers] —  
문      수여V(=you give grapes to one monkey)      ↳ 독립분사구문 ★ 어법예상

하지만 만약 당신이 한 원숭이에게는 포도를 대신 준다면, 일반적으로 포도는 오이보다 더 선호되는데,

**the monkey** [**that** is still receiving cucumbers] **will begin to throw them back** at the experimenter.  
S (선행사)      주격관계대명사+불완전한절      V      ↳ 동사+목적어(대명사)+부사  
 = throwing them(=cucumbers) back

여전히 오이를 받은 원숭이는 그것들을 실험자에게 던지기 시작할 것이다.

05 [Even though she is still **getting "paid"** the same amount {**for** her effort **of** **sourcing** rocks},  
 핵심 ★ **서술형예상**      get+과거분사 (행동을 당하는 상황)      문      문 + 동명사

문장

비록 그녀가 돌을 모은 그녀의 수고에 대한 대가로 같은 양을 여전히 '받고',

and so her particular situation has not changed], the comparison [**to another**] **makes** the situation **unfair**.  
 ★ **어법예상, 어휘예상** 부당한 (유) undue, unlawful, unjustifiable, wrongful      ↳ make+O+OC (형용사)

그래서 그녀의 특정한 상황이 변화가 없더라도, 다른 원숭이와의 비교는 그 상황을 부당하게 만든다.

06 **Furthermore**, she **is** now **willing to** abandon **all gains** — the cucumbers themselves —  
↳ be willing to V (기꺼이~하다)      동격

게다가, 그녀는 모든 얻은 것들, 즉, 오이 자체를 이제 기꺼이 포기한다

**to communicate** her **displeasure** to the experimenter. ★ **빈칸예상**  
to-V의 부사적용법(목적)      불쾌함 (유) annoyance, irritation, crossness (반) pleasantness, pleasurable, pleasure

실험자에게 그녀의 불쾌함을 전달하기 위해

요약 According to the passage, if the Capuchin monkey realizes the (A) **inequality** in rewards compared to another monkey, she will (B) **reject** her rewards to express her feelings about the treatment, despite getting exactly the same rewards as before.  
 → 이 글에 따르면, 만약 Capuchin 원숭이가 다른 원숭이와 비교하여 보상에서의 (A) 불평등을 알아차린다면, 그녀는 이전과 정확히 똑같은 보상을 받더라도 대우에 대한 그녀의 감정을 표현하기 위해 그녀의 보상을 (B) 거부할 것이다.

Words & Phrases					
01	universally	일반적으로	02	source	얻다
03	abandon	버리다, 포기하다	04	gains	이득
05	communicate	전달하다	06	displeasure	불쾌함
07	experimenter	실험자	08	inequality	불평등
09	reject	거부하다			

# 엘리트 체제에서 대중체제로의 고등 교육 변화에 따라 평가의 변화가 일어났지만 이론과 현실은 모순이 있다.

- 01** Higher education has grown [**from** an elite **to** a mass system across the world].  
↳ from A to B (A에서 B로)  
 고등 교육은 전 세계에 걸쳐 엘리트에서 대중 체제로 성장해 왔다.
- 02** In Europe and the USA, (a) **increased** rates [**of** participation] occurred [**in** the decades after the Second World War].  
과거분사 ~ S ~ V  
 유럽과 미국에서는 2차세계 대전 이후 수십 년 동안 증가된 참여율이 나타났다.
- 03** Between 2000 and 2014, **rates** [**of** participation in higher education] almost **doubled** [**from** 19% **to** 34% across the world among the members {**of** the population in the **school-leaving age category** (typically 18-23)}].  
S ~ V  
졸업 연령 범주  
 2000년과 2014년 사이에 졸업 연령 범주(대체로 18세에서 23세) 내 집단 구성원 사이에서의 고등 교육 참여율은 전 세계에 걸쳐 19%에서 34%로 거의 두 배가 되었다.
- 04** The dramatic expansion [**of** higher education] **has been marked**  
S V (현재완료수동태) ★ 어법예상  
 고등 교육의 극적인 확대는 특징지어져 왔다  
 by **a wider range of** institutions [**of** higher learning] and a more **diverse demographic** of students.  
더 광범위한 '다양한' (유) varied, mixed ↓ 인구집단  
 더 광범위한 고등 학습 기관과 더 다양한 학생 인구 집단으로
- 05** Changes [**from** an elite system **to** a mass higher education system] **are associated with** political needs  
S V ↳ be associated with: '~와 관련되다'  
 엘리트 체제에서 대중 고등 교육 체제로의 변화는 정치적 필요성과 관련이 있다  
**[to build a (b) specialised workforce for the economy]**.  
~ to-V의 형용사적 용법 ↳ 과거분사(수동) ★ 빈칸예상  
 경제를 위한 전문화된 노동력을 구축하려는
- 06** In theory, the expansion [**of** higher education] to develop a **highly skilled** workforce should **diminish**  
S high (X) ↓ 과거분사 ~ V ★ 어휘예상  
(유) decrease, reduce, decline, lessen, shrink, curtail ↓  
 이론적으로, 고도로 숙련된 노동력을 개발하기 위한 고등 교육의 확대는 감소시킬 것이다  
**★ 서술형예상**  
**the role [**of** examinations {in the selection and control of students}], **initiating approaches to** assessment**  
O ~ ↳ 현재분사(능동) ↳ 선행사 ㉠  
↳ = while it initiates~ ★ 어법예상  
↳ (유) commencing, starting, launching  
 학생의 선발과 통제에 있어 시험의 역할을 / (~하는) 평가로의 접근 방법을 시작하면서,  
**[which (C) block(→ enable) lifelong learning]:**  
~ 주격관계대명사+불완전전절 ↳ enables (X), 선행사를 approaches로 봐야 함 ★ 어법예상  
 평생학습을 가로 막게 하는(→ 가능하게 하는),  
**assessment [for learning] and a focus on feedback [for development].**  
 즉, 학습을 '위한' 평가와 발달을 위한 피드백에 집중을 (시작하면서)
- 07** In reality, **socio-political changes** [**to expand** higher education] **have set up** a 'field of **contradictions**'  
(반) In theory S ~ to-V의 형용사적 용법 V ★ 빈칸예상 (유) inconsequences, paradoxes inconsistencies, conflicts  
 실제로는 고등 교육을 확대하기 위한 사회 정치적 변화는 '모순의 장'을 조성해 왔다  
**[for assessment in higher education].**  
 고등 교육에서의 평가에 있어

# 엘리트 체제에서 대중체제로의 고등 교육 변화에 따라 평가의 변화가 일어났지만 이론과 현실은 모순이 있다.

08 Mass higher education requires **efficient** approaches **to** assessment,  
S V ★ 어휘예상 O ①

대중 고등 교육은 평가로의 효율적인 접근 방법을 필요로 하며,

[**such as** examinations and multiple-choice quizzes, {with minimalist, (D) **impersonal**, or **standardised** feedback}],  
과거분사(수동) ~ N

최소한이거나 비개인적이거나 표준화된 피드백을 갖춘, 시험과 선다형 퀴즈와 같은,

often **causing students to focus** more **on** grades than feedback.

★ **어법예상** ↳ 현재분사(능동) = and it often causes~  
 ↳ cause O to V : O가 V 하게 하다 / focus on N : ~에 집중하다  
 이는 종종 학생이 피드백보다 성적에 더 집중하게 만든다.

09 **In contrast**, the **relatively small numbers** [of students in elite systems in the past] **allowed for closer** relationships  
'상대적으로' S ~ V (~을 허용하다) ↓ ↓ O (유) more intimate (반) distant, detached

대조적으로, 과거에 엘리트 체제의 상대적으로 적은 학생의 수는 더 긴밀한 관계를 허용했다

[**between** students **and** their teachers],

~ between A and B : A와 B 사이에

학생과 그들의 선생님 사이의,

**with formative feedback shaping** the minds, academic skills, and even the characters of students.

★ **어법예상** with+O+ 현재분사: 목적어가 ~하면서(능동) / with+O+과거분사: 목적어가 ~되면서(수동), shaped (X)  
 형성적 피드백이 학생의 마음, 학업 기술, 그리고 심지어 학생의 성격을 형성하면서,

\*demographic: 인구집단

- ① Is It Possible to Teach Without Assessment? (평가 없이 가르치는 것이 가능할까?)
- ② Elite vs. Public: A History of Modern Class Society (엘리트 vs. 대중: 현대 계급 사회의 역사)

**제목** ③ **Mass Higher Education and Its Reality in Assessment (대중 고등 교육과 평가 안에서의 대중 고등 교육의 현실)**

- ④ Impacts of Mass Higher Education on Teachers' Status (대중 고등 교육이 교사 지위에 미치는 영향)
- ⑤ Mass Higher Education Leads to Economic Development (대중 고등 교육이 경제 발전으로 이어지다)

Words & Phrases					
01 expansion	팽창	02 specialise	전문적으로 다루다	03 lifelong learning	평생학습
04 assessment	평가	05 efficient	효율적인	06 minimalist	최소한의
07 impersonal	비개인적인	08 standardise	표준화하다	07 formative	형성에 중요한

## 43~45 한 유명한 시인이 재치있는 행동으로 허영심 많은 사람에게 교훈을 준다.

- 01 Once upon a time in the Iranian city of Shiraz, **there** lived the **famous** poet Sheikh Saadi.  
유도부사 there+V+S    유(유) well-known, prominent  
 옛날 옛적에 이란의 도시 Shiraz에 유명한 시인 Sheikh Saadi가 살았다.
- 02 **Like** most other poets and philosophers, he led a very **simple** life.  
㉠ ~처럼    (반) complex, complicated ★어휘예상  
 대부분의 다른 시인들과 철학자들처럼 그는 매우 검소한 생활을 했다.
- 03 A rich merchant of Shiraz **was preparing for** his daughter's wedding  
과거진행형(was/were + ~ing): ~하고 있었다  
 and **invited** (a) **him along with** a lot of big businessmen of the town.  
앞 was와 병렬    the poet Sheikh Saadi    along with: ~와 함께  
 Shiraz의 부유한 상인은 그의 딸의 결혼식을 준비하고 있었고 그를 그 마을의 많은 큰 사업가들과 함께 초대했다.
- 04 The poet **accepted** the invitation and **decided to attend**.  
병렬    decide to V: ~하기로 결정하다  
 그 시인은 초대를 수락했고 참석하기로 결정했다.
- 05 **On** the day of the wedding, **the rich merchant, the host of the wedding, was receiving** the guests at the gate.  
(D)    특정한 날    동격    과거진행형(was/were + ~ing): ~하고 있었다  
 결혼식 날, 결혼식의 혼주인 부유한 상인은 입구에서 손님을 맞이하고 있었다.
- 06 Many rich people of the town **attended** the wedding.  
attended into(X) ★어법예상  
 마을의 많은 부유한 사람들이 결혼식에 참석했다.
- 07 They **had come out** in their best clothes.  
대과거: attended 전에 옷을 입고 나온 것이므로 과거완료형태로 표현함.  
 그들은 자신의 가장 좋은 옷차림으로 나왔다.
- 08 The poet wore **simple clothes** [**which** were **neither grand nor expensive**].  
선행사    ~ [ ] 관계사절    상관접속사: neither A nor B: 둘 다 아닌    grand (유) ostentatious, showy, extravagant ★어휘예상    expensive (유) costly, overpriced ★어휘예상  
 시인은 거창하지도 비싸지도 않은 소박한 옷을 입었다.
- 09 He **waited for** someone **to approach** him but no one gave (e) **him as much as** even a second glance.  
wait for+O+to V: O가 V 하는 것을 기다리다    the poet Sheikh Saadi    원급비교: ~만큼    approach to (X) ★어법예상  
 그는 누군가가 자신에게 다가오기를 기다렸지만 아무도 그에게 단 일 초의 눈길도 주지 않았다.
- 10 Even the host **did not greet** him and **looked away**.  
병렬  
 혼주조차도 그에게 인사하지 않고 눈길을 돌렸다.
- 11 [**Seeing** all this], the poet quietly **left** the party and **went to a shop** [**where** he could rent clothes].  
(C)    현재재분사구문, seen(X) ★어법예상    병렬    선행사 ~ [ ] 관계사절, 관계부사+완전한 문장 ★어법예상 ★서술형예상  
 = After he saw all this  
 이 모든 것을 보고 시인은 조용히 파티를 떠나 그가 옷을 빌릴 수 있는 가게로 갔다.
- 12 There he chose a richly **decorated** coat, **which made him look like** a new person.  
과거분사    계속적용법의 관계사, that (X) ★어법예상    동사원형 (사역동사의 목적격 보어)  
 그곳에서 그는 화려하게 장식된 외투를 골랐고, 그것은 그를 새로운 사람처럼 보이게 만들었다.



- 13 With this coat, he **entered** the party and this time **was welcomed** with open arms.  
↳ entered into (X) ★어법예상      ↳ 수동태  
 이 외투를 입고, 그는 파티에 들어갔고 이번에는 두 팔 벌려 환영을 받았다.
- 14 The host **embraced** him [as (c) **he** would do to an old friend]  
(흔) embarrassed ↓ as: '~하듯이' ↓      ↳ the host  
 혼주는 그가 오랜 친구에게 하듯이 그를 껴안았고,  
 and **complimented** him **on the clothes** [✓ he was wearing].  
↳ embraced와 병렬      ↳ '~에 대해' ↳ 선행사      ↳ [ ] 관계사절, 목적격관계대명사(which/that) 생략  
 (유) praised (반) criticized, condemned  
 그가 입고 있는 옷에 대해 그에게 칭찬했다.
- 15 The poet **did not say** a word and **allowed** the host **to lead** (d) **him to** the dining room.  
↳ allow+O+to V: O가 V 하도록 허락하다 (㉠)      ↳ him: the poet Sheikh Saadi  
 시인은 한마디도 하지 않고 혼주가 그를 식당으로 안내하도록 허락했다.
- 16 The host **personally led** the poet **to his seat** and **served out** chicken soup **to him**.  
(B)      직접      ↳ lead A to(㉡) 장소: A를 ~로 안내하다      병렬      ㉢  
 혼주는 직접 시인을 그의 자리로 안내했고 그에게 닭고기 수프를 내주었다.
- 17 After a moment, the poet suddenly dipped the corner of his coat in the soup [**as if** he fed **it**].  
'마치 ~하듯이' ↓      ↳ the corner of his coat  
 잠시 후에 시인은 마치 음식을 먹이듯 그의 외투 자락을 수프에 갑자기 담갔다.
- 18 All the guests **were** now **staring at** (b) **him** in surprise.  
↳ 과거진행형      ↳ the poet Sheikh Saadi  
 모든 손님이 바로 그를 놀라서 바라보고 있었다.
- 19 The host said, "Sir, what are you doing?"  
 혼주가 말했다. "선생님, 뭐 하는 겁니까?"
- 20 The poet very calmly replied, "**Now that** I have put on expensive clothes, I see **a world of** difference here."  
↳ '!...이므로, ...이기 때문에'      '막대한, 엄청난'  
 시인은 매우 침착하게 대답했다. "내가 비싼 옷을 입으니, 이곳에서 엄청난 차이를 봅니다."

**All [that I can say now] is [that this feast is meant for my clothes, not for me]."**

S ~ [ ] 관계사절      V      ↳ [ ] 명사절(보어), 접속사 that      ★서술형예상  
↳ is meant: 수동태, '의도되다'

내가 지금 할 수 있는 모든 말은 이 진수성찬이 내 옷을 위한 것이지, 나를 위한 것이 아니라는 것뿐입니다."

- ① 시인은 상인의 초대를 받아들였다.  
 불 ② 상인은 시인의 외투 자락을 수프에 담갔다. (→ 시인이 자신의 외투 자락을 수프에 담갔다.)  
 일 ③ 시인은 옷을 빌릴 수 있는 가게로 갔다.  
 치 ④ 결혼식 날 상인은 입구에서 손님을 맞이했다.  
 ⑤ 마을의 많은 부유한 사람들이 결혼식에 참석했다.

Words & Phrases					
01 lead a life	생활하다	02 prepare for	~을 준비하다	03 accept	수락하다
04 invitation	초대	05 attend	참석하다	06 grand	거창한
07 approach	다가가다, 접근하다	08 second	1초	09 glance	힐끔 봄
10 greet	인사하다	11 rent	빌리다	12 decorated	장식된
13 enter	~에 들어가다	14 embrace	포옹하다	15 compliment	칭찬하다
16 serve out	~을 제공하다	17 feed	~을 먹이다	18 stare at	~을 바라보다
19 in surprise	놀라서	20 now that	~이기 때문에	21 feast	잔치, 진수성찬