

2023
고2 화학
지학사

고2 화법과 작문 지학사 | 3(1)(1) 가치 있는 정보를 전달하는 글 내신형 기출 문제

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

최다 빈출 유형 1

교과서 ‘배워서 하기’ 세 번째에 제시된 윷놀이에 관한 설명문을 활용한 문제가 가장 많이 출제되었습니다. 내용을 묻는 문제, 순서를 바로 잡는 문제, 추가할 자료에 관한 문제도 출제되었으나, 내용 조직 방법에 관한 문제가 가장 많이 출제되었으므로 각 문단에 어떤 내용 조직 방법이 사용되었는지 알고 있어야 합니다.

【1~8】 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(가) 윷을 던졌을 때 나오는 결과는 도, 개, 걸, 윷, 모 다섯 가지이다. 윷이 모두 엮어지면 ‘모’, 네 개 모두 잡혀지면 ‘윷’, 세 개가 엮어지고 한 개가 잡혀지면 ‘도’, 두 개가 엮어지고 두 개가 잡혀지면 ‘개’, 한 개가 엮어지고 세 개가 잡혀지면 ‘걸’이라고 한다. 도는 1점, 개는 2점, 걸은 3점, 윷은 4점, 모는 5점을 얻는다. 그리고 모나 윷이 나오면 ‘사리’라 하여 윷을 한 번 더 던지는 권리가 주어지므로 많은 점을 얻을 수 있다. 또 ‘낙’이라는 규칙이 있는데, ‘낙’은 윷을 던졌을 때 윷가락이 윷판 밖으로 나가는 것을 이른다. ‘낙’이 되면 나온 점이 무효가 되고 윷을 던지는 기회가 상대방으로 넘어간다.

(나) 윷놀이는 윷가락을 던지고 말[馬]을 사용하여 승부를 겨루는 우리나라 고유의 민속놀이이다. 윷놀이는 중국의 ‘저포’라는 놀이에서 전래되었다는 이야기도 있지만, 우리나라에서는 이미 삼국 시대 이전부터 널리 행해져 왔다. 부여의 왕이 다섯 종류의 가축을 다섯 마을에 나누어 주고, 그 가축을 잘 번식시키기 위하여 윷놀이를 하였다고 한다. 그래서 윷을 던졌을 때 나오는 결과를 이르는 말인 ‘도, 개, 걸, 윷, 모’를 ‘돼지, 개, 양, 소, 말’에 비유하기도 한다.

(다) 윷놀이는 원래 정월 무렵에 농민들이 그해 농사

가 높은 지대에서 잘될까, 낮은 지대에서 잘될까를 점치는 옛날 풍습 중 하나였다. 그러나 오늘날에는 계절에 관계없이 남녀노소 누구나 즐기는 놀이가 되었다.

(라) 윷놀이는 말을 움직이는 데 머리를 많이 써야 한다. 승패가 굳어져 가다가도 한순간에 바뀔 수 있기 때문이다. 우리 편이 지는가 싶다가도 앞에 가는 상대방의 말을 잡을 수 있고, 우리 편이 이기는가 싶다가도 우리 말이 상대방에게 잡힐 수도 있다. 또 우리의 인생처럼 때로는 지름길로 가고 때로는 한 바퀴를 빙 돌아가는 등 변화가 다양하여 언제 역전이 될지 모르는 묘미를 느낄 수 있는 놀이이다.

1. 윷글에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

- ① 윷놀이의 유래를 설명해 주고 있다.
- ② 윷놀이의 규칙을 구체적으로 알려 주고 있다.
- ③ 비유를 사용하여 윷놀이의 묘미를 알려 주고 있다.
- ④ 옛날 윷놀이의 의미와 오늘날 윷놀이의 의미를 제시하고 있다.
- ⑤ ‘처음-중간-끝’의 구조로 배열한다면 ‘중간’에 (가)와 (나)를 넣어야 한다.

2. 윷글에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

- ① 윷놀이는 중국의 ‘저포’라는 놀이를 계승한 것이다.
- ② 윷이 윷판 밖으로 나가는 데에 대한 규칙은 따로 없다.
- ③ 윷놀이를 삶에 빗대어 보면 그 묘미를 잘 느낄 수 있다.
- ④ 윷놀이의 윷들은 각각 ‘닭, 개, 양, 소, 말’에 비유되기도 한다.
- ⑤ 윷놀이는 본래 계절에 상관없이 즐기는 놀이였다.

3. (가)~(라)를 ‘처음-중간-끝’의 구조로 배열할 때, ‘처음’과 ‘끝’에 배치해야 할 문단의 기호로 가장 알맞은 것은(순서대로)?

- ① (가), (마) ② (나), (라) ③ (나), (다)
 ④ (라), (마) ⑤ (마), (가)

4. 윗글에 나타난 내용 전개 방식과 그 효과로 적절하지 않은 것은?

- ① 윗놀이의 규칙을 열거의 방식으로 제시하고 있다.
 ② 윗놀이의 개념을 정의의 방식으로 제시하고 있다.
 ③ 윗놀이의 유래를 문제-해결 구조의 방식으로 제시하고 있다.
 ④ 옛날과 오늘날의 윗놀이의 의미를 대조의 방식으로 제시하고 있다.
 ⑤ 윗놀이의 묘미를 구체적으로 설명하기 위해 인과와 비유의 방법을 활용하고 있다.

5. <보기>는 (가)~(라)에 사용된 내용 전개 방식을 정리한 것이다. 바르게 정리한 것끼리 묶은 것은?

<보기>

(가): 열거, 과정	(나): 정의, 인과
(다): 대조	(라): 인과, 과정

- ① (가), (나) ② (가), (다) ③ (나), (다)
 ④ (나), (라) ⑤ (다), (라)

6. (가)~(라)의 내용 전개 방식으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은?

<보기>

ㄱ. (가): ‘과정’의 방식으로 윗놀이의 의미를 효과적으로 알려 주고 있다.

- ㄴ. (나): ‘인과’의 방식으로 윗놀이의 유래를 알려 주고 있다.
 ㄷ. (다): ‘대조’의 방식으로 옛날 윗놀이의 규칙과 오늘날 윗놀이의 규칙을 비교하여 알려 주고 있다.
 ㄹ. (라): ‘인과’, ‘비유’의 방식으로 윗놀이에서 말을 쓰는 묘미를 논리적이고 구체적으로 설명하고 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
 ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

7. (가)~(라)에 사용된 내용 전개 방식이 아닌 것은?

- ① 문학은 언어를 표현 수단으로 하는 예술이다.
 ② 최근에 공부를 열심히 했더니 성적이 제법 향상되었다.
 ③ 세계에는 한국, 프랑스, 중국, 독일 등 여러 나라가 있다.
 ④ 호랑이는 단독 생활을 하지만 사자는 무리 지어 생활한다.
 ⑤ 귀뚜라미의 오른쪽 날개는 왼쪽 날개 위에 포개져 거의 몸 전체를 뒤덮고 있다.

8. 윗글의 이해를 돕기 위해 문단을 추가하려고 할 때 가장 적절한 것은?

- ① 지방별 다양한 윗놀이의 종류를 나열하는 문단을 추가한다.
 ② 윗놀이와 저포 놀이의 공통점과 차이점을 비교·대조하는 문단을 추가한다.
 ③ 과정의 방식을 활용하여 윗놀이의 변천 과정을 설명하는 문단을 추가한다.
 ④ 문답법을 활용하여 윗놀이에서 이기기 위한 방법을 제시하는 문단을 추가한다.
 ⑤ 비교 분석을 통해 윗놀이와 유사한 다양한 민속 놀이들에 대한 문단을 추가한다.

최다 빈출 유형 2

교과서 '배워서 하기' 두 번째에 제시된 토마토에 관한 자료 활용하기에 관한 문제가 다수 출제되었습니다. 상황에 따라 어떤 자료를 활용할 것인지 묻는 문제가 대부분이며 각 자료가 실린 매체의 특성을 묻는 문제도 출제되었습니다.

[9~13] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(가)

토마토의 효용성

토마토가 건강식품으로 주목받는 가장 큰 이유는 '리코펜' 때문이다. 토마토의 붉은색을 만드는 리코펜은 노화의 원인이 되는 활성 산소를 배출시켜 세포가 젊음을 유지할 수 있도록 해 준다. 또한, 리코펜은 남성의 전립샘암, 여성의 유방암, 소화기 계통의 암을 예방하는 데 효과가 있다. 토마토에 들어 있는 칼륨은 체내 염분을 몸 밖으로 배출시켜 우리나라 사람들의 짜게 먹는 식습관에서 비롯된 고혈압 예방에도 도움이 된다. 토마토는 다이어트에도 제격이다. 토마토 1개(200g)의 열량은 35kcal에 불과하며 수분과 식이섬유 함유가 많아 포만감을 준다. 식사 전에 토마토를 먹으면 식사량을 줄일 수 있으며, 소화를 돕고 신진대사를 촉진하는 효과도 있다.

- 인터넷 백과사전

(나)

신선한 토마토 과육으로 만들어 더 맛있는 토마토케첩

- 01_ 토마토는 윗면에 칼집을 내고 끓는 물에 넣는다.
- 02_ 껍질이 일어나면 토마토를 건져 찬물에 헹군 뒤 껍질을 벗긴다.
- 03_ 토마토와 양파는 적당히 썰고, 마늘은 칼등으로 으깨어 준비한다.
- 04_ 믹서에 토마토, 양파, 마늘, 소주를 넣어 곱게 간 뒤, 체에 걸러 냄비에 쏟고 월계수 잎을 함께 넣는다.

- 05_ 센 불에 올려 끓기 시작하면 약한 불로 줄여 20분간 잘 저어 가며 끓이다가 꿀을 넣고 10분간 졸인다.
- 06_ 어느 정도 졸아들면, 식초와 소금을 넣어 간하고 월계수 잎을 건진다.
- 07_ 전분 물을 조금씩 넣어 가며 농도를 맞춰 한 번 더 끓인 뒤 충분히 식혀 밀폐 용기에 담는다.

- 재료: 토마토 중간 크기 5개(800g), 소주 2 큰술, 월계수 잎 2장, 양파 작은 것 1개, 마늘 8쪽, 식초 3 큰술, 소금 1 작은술, 꿀 6 큰술, 전분 물 2 큰술 (감자 전분 2 큰술 + 물 2 큰술)
 - 물: 700~800ml
- 김상영, 『양념 & 소스』

(다)

같이 먹으면 '득'이 되는 음식 궁합

기자: 토마토는 올리브유와 볶아서 드시면 좋아요. 아보카도와 함께 먹으면 몸에 흡수가 더 잘되고요. 브로콜리를 함께 먹으면 전립샘암을 예방하는 효과가 있다고 합니다.

- 와이티엔(YTN) 뉴스, 2015. 3. 31.

(라)

빈속에 토마토를 먹으면 안 좋은 이유

빈속에 토마토를 먹으면 별로 좋지 않다는 사실 알고 계셨나요? 토마토는 탄닌산(tannic acid)을 다량 함유하고 있는데, 이는 위장 내의 산도를 높여 위염이나 궤양과 같은 위장 질환을 높일 수 있기 때문입니다.

- 블로그

(마)

토마토를 조심해야 하는 사람

토마토는 칼륨 함량이 높아 신장병 환자는 조심해야 해요. 또 위산 과다, 역류성 식도염이 있는 사람들은 토마토를 많이 먹지 말아야 합니다. 토마토의 초록색 씨는 알레르기를 유발할 수 있어 아토피나 천식이 있는 사람들은 주의해야 합니다. 고추, 파프리카와 같은 과인 토마토는 체질적으로 위장에 열과 산이 많은 사람에게 적합한 음식이 아니에요. 그 대신 소화 기능이 약하고 소화 효소 분비가 적은 사

람들에게 적합한 음식이라고 할 수 있어요.
- ○○○ 병원 가정 의학과 전문의

9. 윗글 중 토마토의 장점과 효능을 극대화할 수 있는 정보를 전달하는 글을 쓸 때 활용할 수 있는 자료로만 짝지어진 것으로 가장 알맞은 것은?

- ① (가), (나) ② (가), (다) ③ (가), (라)
④ (나), (라) ⑤ (다), (마)

10. 윗글 중 일이 진행되어 가는 과정에 따라 내용을 조직한 자료로 가장 적절한 것은?

- ① (가) ② (나) ③ (다) ④ (라) ⑤ (마)

11. (가)~(마)의 매체를 활용할 때 주의할 점으로 적절하지 않은 것은?

- ① (가): 백과사전을 만든 회사가 믿을 만한지 알아 본다.
② (나): 책을 쓴 저자와 출판사의 신뢰도를 평가해 본다.
③ (다): 방송사의 신뢰도를 생각해 본다.
④ (라): 개인적인 의견일 수 있으므로 다른 개인 블로그 자료와 비교해 본다.
⑤ (마): 전문가의 수준이나 능력을 생각해 본다.

12. '토마토를 건강하게 먹는 법'이라는 주제로 정보를 전달하는 글을 쓸 때, (가)~(마) 중 활용할 정보를 골라 내용을 정리한 것으로 가장 적절한 것은?

- ① (가)를 활용하여, 최근 토마토가 맛있는 식품으로 주목받고 있음을 알려 준다.
② (나)를 활용하여, 토마토를 이용하여 맛있는 토마토케첩을 만들 수 있는 간단한 조리법을 알려 준다.
③ (다)를 활용하여, 토마토와 같이 먹으면 좋은 음식을 알려줌으로써 토마토의 효능을 극대화할 수 있음을 알려 준다.
④ (라)를 활용하여, 토마토가 소화 효소 분비가 적은 사람에게 적합한 음식임을 알려 준다.

- ⑤ (마)를 활용하여, 토마토에는 수분과 식이 섬유가 많아 포만감을 주어 다이어트에 도움이 됨을 알려 준다.

13. <보기>와 같은 맥락에 따라 정보를 전달하는 글을 쓸 때, (가)~(마) 중 활용할 정보를 골라 내용을 정리한 것으로 가장 적절한 것은?

<보기>

토마토를 활용하여 다이어트를 하려는 친구들에게 글을 쓰는 상황

- ① (가)를 활용하여, 토마토가 열량이 낮고 포만감을 줘서 다이어트에 도움이 되는 좋은 식품임을 강조한다.
② (나)를 활용하여, 토마토를 더 맛있게 먹는 방법을 소개하여 즐겁게 다이어트를 할 수 있는 식품임을 강조한다.
③ (다)를 활용하여, 토마토와 관련된 음식 궁합을 알려 주어 다이어트를 지속적으로 할 수 있음을 이론적으로 강조한다.
④ (라)를 활용하여, 토마토가 다이어트와 영양에 뛰어난 이유를 과학적 지식을 동원하여 강조한다.
⑤ (마)를 활용하여, 토마토의 맛을 극대화할 수 있는 요리법을 소개하고 자신의 섭생에 맞는 다이어트 비법을 소개한다.

필수 유형 1

교과서 '배워서 하기' 마지막에 제시된 심장 충격기에 관한 정보 전달하는 글, '배워서 하기' 첫 번째에 제시된 윤리적 소비에 관한 학생들의 대화, 생각 열기에 제시된 '빵'에 관한 자료 얻기에 관한 문제가 출제되었습니다. 심장 충격기에 관한 글에서는 내용 조직 방법, 표지 표현에 관해 물었고, 윤리적 소비에 관한 대화에서는 윤리적 소비에 관해 찾아볼 때 필요한 자료를, 생각 열기의 '빵'에 관련된 자료에서는 '빵 나오는 시간'의 의미를 묻는 문제가 출제되었습니다. 대부분 교과서 내의 문제를 활용하여 출제되

였으므로 문제의 답을 확실히 알고 있어야 합니다.

【14~16】 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

생명을 구하는 심장 충격기

심정지가 의심되는 사람을 발견하면 신속하고 적절하게 응급 처치를 해야 한다. 지금부터 심장이 정지한 사람을 목격할 경우를 대비하여 심장 충격기 사용법에 관해 구체적으로 살펴보자.

• 심장 충격기란?

심장 충격기는 심장에 일정량의 전기 충격을 주어 심장 박동을 정상 상태로 회복시켜 주는 기계이다. 심정지 환자를 발견하면 즉시 심폐 소생술을 실시하고, 심폐 소생술을 하는 중에 심장 충격기가 준비되면 지체 없이 심정지 환자에게 사용해야 한다.

• 심장 충격기 사용법

㉠ **먼저** 심장 충격기의 전원을 켜다. ㉡ **그다음** 환자의 상의를 벗겨 두 개의 패드를 부착한다. 하나는 환자의 오른쪽 빗장뼈 아래쪽에 붙이고, 다른 하나는 환자의 왼쪽 겨드랑이에 붙인다. 패드에 연결된 선을 기계에 꽂으면 기계에서 자동으로 “심장 박동 분석 중”이라는 말이 나온다. 이때 환자에게 손이나 몸이 닿지 않도록 해야 심장 박동이 정확하게 분석된다. 심장 박동을 분석하여 심장 충격이 필요하면 기계가 자동으로 심장 충격을 위한 에너지를 충전하고, 충전이 완료되면 ‘심장 충격’ 버튼을 누르라는 메시지가 나온다. ‘심장 충격’ 버튼을 누르기 전에 주변 사람들에게 환자에게서 떨어지도록 주의를 준 후, 버튼을 눌러 환자에게 전기 충격을 가한다. 심장 충격 후에는 심폐 소생술을 즉시 시행해야 한다. 심장 충격기는 2분마다 자동으로 심장 박동을 분석하므로, 그 결과에 따라 환자가 회복되거나 구급대가 올 때까지 위의 행위를 반복해야 한다.

지금까지 심정지 환자의 생명을 구하는 데 도움을 주는 심장 충격기의 사용법을 알아보았다. 응급 환자에게 가장 중요한 것은 빠른 처치이다. 심장 충격기의 사용법을 익혀 보다 빠르게 위급 상황에 대처할 수 있도록 하자.

14. 위와 같은 글을 쓸 때 유의할 사항이 아닌 것은?

- ① 명확하고 객관적인 표현을 사용해야 한다.
- ② 시간의 흐름에 따라 정보를 조직하여 대상의 변모 과정을 드러낸다.
- ③ 지시어, 연결 표현 등을 사용하여 문장을 유기적으로 연결해야 한다.
- ④ 글 전체의 내용이나 형식을 개관하여 글의 구조를 보여 주는 표현을 하면 더욱 효과적이다.
- ⑤ 독자의 이해를 돕기 위해 독자의 배경지식을 활성화하는 표현, 시각 자료를 활용해야 한다.

15. 윗글의 내용 전개 방식에 대한 설명으로 적절한 것끼리 <보기>에서 골라 묶은 것은?

<보기>

- ㄱ. 심장 충격기의 개념을 정의의 방식으로 제시하고 있다.
- ㄴ. 심장 충격기를 사용할 때의 유의점을 문답 구조로 제시하고 있다.
- ㄷ. 심장 충격기의 구성 요소를 나열 구조로 제시하고 있다.
- ㄹ. 심장 충격기를 사용해야 하는 상황을 시간의 순서에 따라 통시적으로 제시하고 있다.
- ㅁ. 심장 충격기 사용법을 순서 구조로 제시하고 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄱ, ㅁ
- ④ ㄷ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㅁ

16. 윗글의 ㉠, ㉡처럼 문장에서 유사한 기능을 하는 표현이 포함된 문장으로 적절하지 않은 것은?

- ① 5교시에는 많은 학생들이 졸음을 견디며 수업을 듣게 됩니다. 식사를 한 뒤 졸음이 밀려오는 증상을 식곤증이라고 합니다. 식곤증을 예방하기 위해서는 지나치게 많은 양을 섭취하지 않는 것이 중요합니다.
- ② 우리가 공부에 집중할 수 있도록 도와주는 환경으로 첫째는 적절한 조명, 둘째는 적절한 온도가 있습니다. 그리고 셋째로 개개인이 편안하게 느

- 끼는 정도의 소음도 있습니다.
- ③ 곧 학교에서 체육대회가 열릴 예정입니다. 이를 위해 각 종목마다 예선이 펼쳐지고 있습니다. 첫 번째 종목은 축구, 두 번째 종목은 줄다리기, 세 번째 종목은 이어달리기입니다.
 - ④ 수업이 시작되었을 때는 우선 책상에 바른 자세로 앉아 책을 펴니다. 그다음 필기구를 준비합니다. 마지막으로 지난 수업 때 배운 내용을 떠올려 봅니다.
 - ⑤ 인생에서 가장 중요하게 생각해야 할 가치를 정하는 것은 중요합니다. 제 경우 제일은 학문적 성취이고 제이는 사회에 기여하는 것입니다. 제삼은 화목한 가정을 만드는 것입니다.

【17】 다음을 읽고 물음에 답하십시오.



17. ‘빵 나오는 시간’이 의미하는 정보로 가장 적절한 것은?

- ① 빵집의 영업시간
- ② 빵이 가장 맛있는 시간

- ③ 빵집의 일손이 부족한 시간
- ④ 빵집에 손님이 가장 많은 시간
- ⑤ 빵집의 주력 상품이 팔리는 시간

【18~19】 다음을 읽고 물음에 답하십시오.

수민: 요즘 방송을 보면 윤리적 소비를 해야 한다는 말을 많이 하는데, 넌 윤리적 소비가 뭔지 알아?
 정운: 윤리적 소비? 잘 모르겠는데.
 수민: 인터넷으로 검색해 볼까?
 정운: 그러자. 윤리적 소비에 관한 정보를 찾아서 이번 학교 신문 정보란에 윤리적 소비가 무엇인지 알려 주는 글을 실으면 좋을 것 같아.

18. ‘윤리적 소비’에 관한 자료를 수집하기 위해 세운 계획으로 적절하지 않은 것은?

	수집할 자료	활용할 매체
①	윤리적 소비의 개념	사전
②	윤리적 소비의 실천 사례	방송
③	윤리적 소비의 해외 사례	사전
④	윤리적 소비의 최근 동향	신문
⑤	윤리적 소비의 한계	책

19. 위의 대화 이후 인터넷에서 <보기>와 같은 자료를 검색했을 때 <보기>의 활용 방안에 대한 내용으로 적절하지 않은 것은?

통합 검색 뉴스 사진 어학 사전 동영상 블로그 더보기

Q 윤리적 소비

[연관 검색어]

윤리적 소비 공모전, 착한 소비, 윤리적 소비의 한계, 윤리적 소비의 개념, 공정 무역, 녹색 소비, 윤리적 소비의 실천 방법, 윤리적 소비의 사례, 윤리적 소비 관련 인증 제도, 윤리적 소비의 필요성, 소비자의 사회적 책임, 윤리적인 삶

정답 및 해설

내신형 기출 문제

1. **정답** ⑤

‘처음-중간-끝’의 구조로 배열할 때 ‘중간’에 들어갈 부분은 윷놀이의 규칙을 설명하는 (가)와 윷놀이의 묘미를 설명하는 (라)이다. 윷놀이의 개념과 유래를 설명하는 (나)는 ‘처음’에, 윷놀이의 관습에 관해 설명하는 (다)는 ‘끝’에 들어가는 것이 적절하다.

- ① 윷놀이의 유래는 (나)에서 설명하고 있다.
- ② 윷놀이의 규칙은 (가)에 구체적으로 설명하고 있다.
- ③ (라)에서는 윷놀이를 ‘우리의 인생’에 비유하여 윷놀이의 묘미를 설명하고 있다.
- ④ 옛날 윷놀이의 의미와 오늘날 윷놀이의 의미는 (다)에서 설명하고 있다.

2. **정답** ③

(라)의 ‘또 우리의 인생처럼 때로는 지름길로 가고 때로는 한 바퀴를 빙 돌아가는 등 변화가 다양하여 언제 역전이 될지 모르는 묘미를 느낄 수 있는 놀이이다.’에서 알 수 있듯이, 윷놀이를 우리 삶에 빗대어서 그 묘미를 설명하고 있다.

- ① (나)의 ‘윷놀이는 중국의 ‘저포’라는 놀이에서 전래되었다는 이야기도 있지만, 우리나라에서는 이미 삼국 시대 이전부터 널리 행해져 왔다.’를 통해, 윷놀이는 중국의 ‘저포’라는 놀이를 계승한 것이 아니라 우리나라에서 전부터 해왔던 놀이임을 알 수 있다.
- ② (가)의 끝부분에서는 윷이 윷판 밖으로 나가는 데 대한 규칙인 ‘낙’에 대해 설명하고 있다. 따라서 윷이 윷판 밖으로 나가는 데에 대한 규칙은 따로 없다는 설명은 적절하지 않다.
- ④ ‘닭’은 윷이 비유하는 동물이 아니다. (나)에서 윷놀이의 윷들은 ‘돼지, 개, 양, 소, 말’에 비유된다는 것을 알 수 있다.
- ⑤ (다)의 ‘윷놀이는 원래 정월 무렵에’를 통해, 윷놀이가 본래 계절에 상관없이 즐기던 놀이가 아니라

겨울에 하던 놀이였음을 알 수 있다.

3. **정답** ③

(가)~(라)를 ‘처음-중간-끝’으로 배열한다면 ‘처음’에는 윷놀이의 개념과 유래를 설명하는 (나)가 적절하고, ‘중간’에는 윷놀이의 규칙을 설명하는 (가)와 윷놀이의 묘미를 설명하는 (라)가 적절하며, ‘끝’에는 윷놀이의 관습에 관해 설명하는 (다)가 적절하다. 따라서 ‘처음’과 ‘끝’에 배치해야 할 문단의 기호를 순서대로 나열하면 (나), (다)이다.

4. **정답** ③

윷놀이의 유래는 (나)에서 설명하고 있는데, 이 문단에는 정의와 인과의 내용 전개 방식이 사용되었을 뿐 문제-해결 구조는 드러나지 않는다.

- ① (가)의 ‘윷이 모두 없어지면 ‘모’ ~ 모는 5점을 얻는다.’에서는 윷놀이의 규칙을 열거의 방식으로 제시하고 있다.
- ② (나)의 ‘윷놀이는 윷가락을 던지고 말[馬]을 사용하여 승부를 겨루는 우리나라 고유의 민속놀이이다.’에서는 윷놀이의 개념을 정의의 방식으로 제시하고 있다.
- ④ (다)에서는 옛날과 오늘날의 윷놀이의 의미를 대조하여 설명하고 있다.
- ⑤ (라)의 ‘윷놀이는 말을 움직이는 데 머리를 많이 써야 한다. 승패가 굳어져 가다가도 한순간에 바뀔 수 있기 때문이다.’에서는 인과를, ‘우리의 인생처럼’에서는 비유를 사용하여 윷놀이의 묘미를 설명하고 있다.

5. **정답** ③

(나)에서는 정의와 인과의 방법을 활용하여 윷놀이의 개념과 유래를 설명하고 있고, (다)에서는 옛날 윷놀이와 오늘날 윷놀이의 의미를 대조하여 설명하고 있다.

- (가): 열거와 정의의 방법을 사용하여 윷놀이의 규칙을 설명하고 있다.
- (라): 인과와 비유를 사용하여 윷놀이의 묘미를 설명하고 있다.

6. **정답** ④

ㄴ: (나)에서는 부여의 왕이 나눠준 다섯 마리의 가

축으로 인해(원인) 옷이 ‘돼지, 개, 양, 소, 말’에 비유되었다(결과)는 인과의 방식으로 옷놀이의 유래를 알려 주고 있다.

ㄹ: (라)에 인과와 비유의 내용 전개 방법으로 옷놀이의 묘미를 논리적이고 구체적으로 설명하고 있다.

ㄱ: (가)에서는 옷놀이의 의미가 아닌 옷놀이의 규칙을 설명하고 있으며, 열거와 정의의 내용 전개 방법이 쓰였을 뿐 과정의 방식은 쓰이지 않았다.

ㄷ: (다)에서는 대조의 방식이 쓰인 것은 맞지만, 이를 통해 옛날 옷놀이와 오늘날 옷놀이의 ‘의미’를 비교하여 설명하고 있을 뿐 옛날 옷놀이와 오늘날 옷놀이의 ‘규칙’을 비교하여 설명하고 있지 않다.

7. [정답] ⑤

⑤에 사용된 ‘묘사’는 (가)~(라)에 쓰이지 않았다.

① ①에 사용된 ‘정의’는 (나)의 ‘옷놀이는 옷가락을 던지고 말[馬]을 사용하여 승부를 겨루는 우리나라 고유의 민속놀이이다.’에 쓰였다.

② ②에 사용된 ‘인과’는 (나)의 ‘부여의 왕이 다섯 종류의 가축을 ~ ‘돼지, 개, 양, 소, 말’에 비유하기도 한다.’에 쓰였다.

③ ③에 사용된 ‘열거’는 (가)의 ‘옷이 모두 얽어지면 ‘모’ ~ 모는 5점을 얻는다.’에 쓰였다.

④ ④에 사용된 ‘대조’는 (다)에 쓰였다.

8. [정답] ③

(다)에서는 옛날 옷놀이와 오늘날 옷놀이의 의미가 다르다고 설명하고 있는데, 옷놀이의 모습이나 규칙 등의 변화 추이를 ‘과정’의 설명 방법을 사용하여 순서대로 제시하면 독자들이 옷놀이의 변천 과정을 정확하고 쉽게 이해할 수 있을 것이다.

① 이 글에서는 옷놀이의 종류에 대해 언급하고 있지 않으므로 지방별 옷놀이의 종류를 추가하여 보충할 필요는 없다.

② (나)에서 옷놀이는 중국의 저포에서 전래된 것이 아님을 밝히고 있고, 이 글의 주요 소재는 옷놀이이므로 옷놀이와 저포 놀이의 공통점과 차이점을 비교·대조하는 내용을 추가하는 것은 적절하지 않다.

④ (라)에서 옷놀이는 승패를 가늠하기 힘든 놀이라는 것이 묘미라고 밝히고 있을 뿐, 옷놀이에서 이기는 방법을 추가할 만한 부분은 찾을 수 없다.

⑤ 이 글의 주요 소재는 옷놀이이므로, 옷놀이가 아닌 다른 민속놀이에 관한 설명을 추가하는 것은 적절하지 않다.

9. [정답] ②

(가)에는 토마토의 여러 장점에 관한 정보가, (다)에는 토마토의 효능을 극대화할 수 있는 정보가 담겨 있다.

(나): 토마토케첩을 만드는 방법이 소개되었을 뿐, 토마토의 장점이나 토마토의 효능을 극대화하는 방법은 제시되어 있지 않다.

(라): 빈속에 토마토를 먹으면 좋지 않은 이유만 설명하고 있을 뿐, 토마토의 장점이나 토마토의 효능을 극대화하는 방법은 제시되어 있지 않다.

(마): 토마토를 조심해야 할 사람과 토마토가 적합한 사람에 대해 설명하고 있을 뿐, 토마토의 장점이나 토마토의 효능을 극대화하는 방법은 제시되어 있지 않다.

10. [정답] ②

(나)에서는 토마토케첩을 만드는 방법을 일이 진행되어 가는 과정에 따라 설명하고 있다.

①, ③, ④, ⑤ 일이 진행되어 가는 ‘과정’의 내용 전개 방법은 쓰이지 않았다.

11. [정답] ④

(라)는 블로그에 담긴 정보이다. 블로그에 담긴 정보는 개인적인 의견이나 주장일 수 있으므로 검토가 필요한 것은 맞지만, 검토의 기준은 공신력 있는 매체여야 하므로 다른 개인 블로그 자료와 비교해 본다는 설명은 적절하지 않다.

① 백과사전은 신뢰도 높은 매체이지만, 백과사전을 만든 출판사가 믿을 만한지 알아보아야 한다.

② 책은 비교적 신뢰도가 높은 매체이지만 책을 쓴 저자와 출판사의 신뢰도를 평가해 보아야 한다.

③ 방송은 비교적 신뢰도가 높은 매체이지만, 방송사의 신뢰도를 고려해야 한다.

⑤ 전문가의 견해는 신뢰도가 높지만, 전문가의 수준이나 능력을 고려해야 한다.

12. [정답] ③

(다)에는 토마토를 먹을 때 같이 먹으면 좋은 음식

에 관한 정보가 실려 있으므로, 이를 활용하여 독자의 취향에 따라 토마토의 효능을 극대화하여 먹거나 이에 맞게 요리할 수 있음을 알려 주는 것이 좋다.

① (가)에는 토마토의 맛에 관한 내용이 없으며, 토마토의 맛은 '토마토를 건강하게 먹는 법'과 관련이 없다.

② (나)에 토마토케첩을 만드는 방법이 설명된 것은 맞지만, 이는 '토마토를 건강하게 먹는 법'과 관련이 없다.

④ 토마토를 먹기 적절한 사람에 관한 정보는 '토마토를 건강하게 먹는 법'과 관련되었다고 볼 수 있다. 그러나 토마토가 소화 효소 분비가 적은 사람에게 적합한 음식이라는 정보는 (라)가 아닌 (마)를 통해 알 수 있다.

⑤ 토마토가 다이어트에 도움이 된다는 정보는 (마)가 아닌 (가)에 실려 있으며, 이 내용이 '토마토를 건강하게 먹는 법'과 관련되었다고 보기도 힘들다.

13. [정답] ①

토마토가 다이어트에 도움이 된다는 정보는 (가)에 실려 있으므로, (가)의 '토마토는 다이어트에도 ~ 촉진하는 효과도 있다.'를 활용하여 설명하는 것이 적절하다.

② (나)에 제시된 정보에는 토마토케첩이 다이어트에 도움이 된다는 내용이 없으므로, (나)를 활용하는 것은 적절하지 않다.

③ (다)에 토마토와 관련된 음식 궁합이 제시된 것은 맞지만, 이 내용과 다이어트는 관련이 없으므로 (다)를 활용하는 것은 적절하지 않다.

④ (라)는 빈속에 토마토를 먹으면 좋지 않은 이유를 설명하고 있을 뿐 토마토가 다이어트와 영양에 뛰어난 이유에 관한 과학적 지식은 제시되지 않았다.

⑤ (마)는 토마토를 조심해야 하는 사람과 먹으면 좋은 사람에 관한 정보만 있을 뿐, 토마토의 맛을 극대화할 수 있는 요리법에 관한 정보는 제시되지 않았다.

14. [정답] ②

이 글은 정보를 전달하는 글로, 전달하려는 정보의 성격에 따라 시간의 흐름에 따른 대상의 변모 과정

을 설명하는 방법을 사용할 수도 있겠으나, 이는 표현 방법의 일종일 뿐 정보를 전달하는 글을 쓸 때의 유의점은 아니다.

① 정보를 전달하는 글은 객관적이고 명확한 문장을 사용해야 한다.

③ 정보를 전달하는 글은 지시어, 연결 표현과 같은 표지를 사용하여 문장을 유기적으로 연결해야 한다.

④, ⑤ 정보를 전달하는 글은 글 전체의 내용이나 형식을 개관하거나 독자의 배경지식을 활성화하는 표현, 시각 자료와 같은 다양한 자료를 활용하면 효과적으로 정보를 전달할 수 있다.

15. [정답] ③

ㄱ: '심장 충격기는 심장에 일정량의 전기 충격을 주어 심장 박동을 정상 상태로 회복시켜 주는 기계이다.'에서 심장 충격기의 개념을 정의의 방식으로 제시하고 있다.

ㄴ: '먼저 심장 충격기의 ~ 행위를 반복해야 한다.'에서는 심장 충격기 사용법을 순서 구조로 제시하고 있다.

ㄷ: "심장 충격' 버튼을 누르기 전에 주변 사람들에게 환자에게서 떨어지도록 주의를 준 후, 버튼을 눌러 환자에게 전기 충격을 가한다.'는 심장 충격기를 사용할 때의 유의점에 해당하지만, 여기에 문답 구조는 쓰이지 않았다.

ㄹ: 심장 충격기의 구성 요소에 관한 설명은 드러나지 않는다.

르: 심장 충격기를 사용해야 하는 상황에 대한 설명은 드러나지 않는다.

16. [정답] ①

'먼저', '그다음'과 같은 표현은 글의 구조가 잘 드러나도록 해 주는 표현인데, ①에는 이러한 표현이 쓰이지 않았다.

② '첫째', '둘째', '셋째'라는 표현을 통해 글의 구조를 드러내고 있다.

③ '첫 번째', '두 번째'라는 표현을 통해 글의 구조를 드러내고 있다.

④ '우선', '그다음', '마지막'이라는 표현을 통해 글의 구조를 드러내고 있다.

⑤ '제일', '제이', '제삼'이라는 표현을 통해 글의 구